

臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度第一學期六年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六/A	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。				
領域能力指標	<p>【聆聽能力】</p> 2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 <p>【說話能力】</p> 3-3-1-1 能与他人自然的交換、分享生活想法或見聞。 3-3-1-2 能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-3-2 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 <p>【識字與寫字能力】</p> 4-3-1-1 能認識常用國字 700-1000 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法及圖片提示協助識字。 4-3-1-4 能利用生字、圖片造生活常用詞彙。 <p>【閱讀能力】</p> 5-3-1-1 能認識生活中常見生字語詞的形音義。 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。				

	<p>5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。</p> <p>5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 8/30 - 9/1	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	2	2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 1-3-4
第二週 9/4 - 9/8	第一單元品格修養 第二課 跑道	2	2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 9/11 - 9/15	第一單元品格修養 第三課 說話也要停看聽	2	2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能和他人自然的交換、分享生活想法或見聞。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 1-3-2
第四週 9/18 - 9/22	第一單元品格修養 第四課 朱子治家格言	2	3-3-1-2 能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-4
第五週 9/25 - 9/29	複習第一單元	2	3-3-3-2 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 4-3-1-1 能認識常用國字 700-1000 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法及圖片提示協助識字。 4-3-1-4 能利用生字、圖片造生活常用詞彙。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
第六週 10/2 - 10/6	第二單元臺灣印象 第五課山的巡禮	2	5-3-1-1 能認識生活中常見生字語詞的形音義。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 1-3-1
第七週 10/9 - 10/13	第二單元臺灣印象 第六課東海岸鐵路	2	5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-3-1
第八週 10/16 - 10/20	第二單元臺灣印象 第七課蚵鄉風情	2	心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 10/23 - 10/27	複習第二單元	2	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
第十週 10/30 - 11/3	期中考	2	5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 5-3-1
第十一週 11/6 - 11/10	第三單元思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子	2	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 11/13 - 11/17	第三單元思考的藝術 第九課 沉思三帖	2	5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/20 - 11/24	第三單元思考的藝術 第十課 狐假虎威	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 2-3-1
第十四週 11/27 - 12/1	複習第三單元	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
第十五週 12/4 - 12/8	第四單元文學長廊 第十一課我願	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週 12/11 - 12/15	第四單元文學長廊 第十二課最好的味覺禮物	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【家政教育】 1-3-6
第十七週 12/18 - 12/22	第四單元文學長廊 第十三課空城計	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十八週	第四單元文學長廊	2		紙筆測驗	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/25 - 12/29	第十四課桂花雨			口頭評量 觀察評量	3-3-3
第十九週 1/1 -1/5	複習第四單元	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
第二十週 1/8 - 1/12	期末考	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
第二十一週 1/15 - 1/19	總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度第二學期六年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六/A	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	1. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 2. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 3. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 4. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 5. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 6. 學習說出景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。				
領域能力指標	<p>【聆聽能力】</p> 2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 <p>【說話能力】</p> 3-3-1-1 能与他人自然的交換、分享生活想法或見聞。 3-3-1-2 能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-3-2 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 <p>【識字與寫字能力】</p> 4-3-1-1 能認識常用國字 700-1000 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法及圖片提示協助識字。 4-3-1-4 能利用生字、圖片造生活常用詞彙。 <p>【閱讀能力】</p> 5-3-1-1 能認識生活中常見生字語詞的形音義。 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助				

	<p>唸讀、圖示等，增進閱讀理解。</p> <p>5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。</p> <p>5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及作決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週</p>	<p>第一單元 人間有情</p>	<p>2</p>	<p>2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【家政教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

2/12 - 2/16 第二週	第一課 過故人莊		和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。	口頭評量 觀察評量	4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
2/19 - 2/23 第三週	第一單元 人間有情 第二課 把愛傳下去	2	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能和他人自然的交換、分享生活想法或見聞。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 4-3-3
2/26 - 3/01 第四週	第一單元 人間有情 第三課 山村車軌寮	2	3-3-1-2 能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1
3/04 - 3/08	複習第一單元	2	3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-3-2 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-4
3/11 - 3/15 第五週	第二單元 海天遊蹤 第四課 巨人的階梯	2	4-3-1-1 能認識常用國字 700-1000 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法及圖片提示協助識字。 4-3-1-4 能利用生字、圖片造生活常用詞彙。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-1
3/18 - 3/22 第六週	第二單元 海天遊蹤 第五課 馬達加斯加，出發！	2	5-3-1-1 能認識生活中常見生字語詞的形音義。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-2-2
3/25 - 3/29 第七週	第二單元 海天遊蹤 第六課 沉睡的天空之城	2	5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-2-2
4/01 - 4/05 第八週	複習第二單元	2	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 4/08 - 4/12	期中考	2	辭。 5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。	紙筆測驗	
第十週 4/15 - 4/19	第三單元 童年故事 第七課 油條報紙·文字夢	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
	第三單元 童年故事 第八課 雕刻一座小島	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 3-3-4
第十二週 4/29 - 5/03	第三單元 童年故事 第九課 童年·夏日·棉花糖	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-3-1
第十三週 5/06 - 5/10	複習第三單元	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
第十四週 5/13 - 5/17	第四單元 成長與祝福 第十課 追夢的翅膀	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 5/20 - 5/24	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週 5/27 - 5/31	複習第四單元	2		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
第十七週 6/03 - 6/07	總複習	2		紙筆測驗 口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 6/10 - 6/14	畢業考	2		紙筆測驗	
第十九週 6/17 - 6/21	畢業週	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度第一學期六年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒簡化改編	實施年級 (班級/組別)	六/B	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。				
領域能力指標	<p>【聆聽能力】</p> 2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言 2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應 2-3-2-1 能透過聆聽理解他人簡短發表的內容 2-3-2-5 能使用科技與資訊產品，提升聆聽學習的效果 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點 <p>【說話能力】</p> 3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話 3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境 <p>【識字與寫字能力】</p> 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-2-3 會使用科技器材，簡易查詢 <p>【閱讀能力】</p> 5-3-2-1 在提示下能讀生活周遭常見的文字 5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解 5-3-5-1 能瞭解短句的簡單大意 5-3-9-2 會使用電腦輔具學習日常語文 5-3-10-3 在提示下能說出解決問題的方法 <p>【寫作能力】</p>				

	6-3-7-1 在協助下能使用電腦輸入短詞或短句 6-3-7-2 能練習編輯自己輸入的短句與插入圖片 6-3-7-3 能使用電腦軟體製作簡易卡片				
融入之重大議題	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30 - 9/1			2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言 2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應 2-3-2-1 能透過聆聽理解他人簡短發表的內容	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 1-3-4

<p>第二週 9/4 - 9/8</p> <p>第三週 9/11 - 9/15</p>	<p>第一單元品格修養 第二課 跑道</p>	6	<p>2-3-2-5 能使用科技與資訊產品，提升聆聽學習的效果</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點</p> <p>3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話</p> <p>3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第四週 9/18 - 9/22</p> <p>第五週 9/25 - 9/29</p> <p>第六週 10/2 - 10/6</p>	<p>第一單元品格修養 第三課 說話也要停看聽</p>	6	<p>4-3-2-3 會使用科技器材，簡易查詢</p> <p>5-3-2-1 在提示下能讀生活周遭常見的文字</p> <p>5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解</p> <p>5-3-5-1 能瞭解短句的簡單大意</p> <p>5-3-9-2 會使用電腦輔具學習日常語文</p> <p>5-3-10-3 在提示下能說出解決問題的方法</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 觀察評量</p>	
<p>第七週 10/9 - 10/13</p> <p>第八週 10/16 - 10/20</p> <p>第九週 10/23 - 10/27</p>	<p>第二單元臺灣印象 第六課東海岸鐵路</p>	6	<p>6-3-7-1 在協助下能使用電腦輸入短詞或短句</p> <p>6-3-7-2 能練習編輯自己輸入的短句與插入圖片</p> <p>6-3-7-3 能使用電腦軟體製作簡易卡片</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1</p>
<p>第十週 10/30 - 11/3</p>	<p>期中考</p>	2		<p>紙筆測驗 口頭評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 3-3-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				紙筆測驗	【環境教育】 5-3-1
第十一週 11/6 - 11/10 第十二週 11/13 - 11/17 第十三週 11/20 - 11/24	第二單元臺灣印象 第七課蚵鄉風情	6		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
				紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
				紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 2-3-1
第十四週 11/27 - 12/1 第十五週 12/4 - 12/8 第十六週 12/11 - 12/15	第三單元思考的藝術 第八課 大小剛好的 鞋子	6		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
				紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
第十七週 12/18 - 12/22 第十八週 12/25 - 12/29 第十九週 1/1 -1/5	第四單元文學長廊 第十二課最好的味覺禮物	6		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
				紙筆測驗 口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				觀察評量	
第二十週 1/8 - 1/12	期末考	2		紙筆測驗	
第二十一週 1/15 - 1/19	總複習				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度第二學期六年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六/B	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 				
領域能力指標	<p>【聆聽能力】</p> <p>2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言</p> <p>2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應</p> <p>2-3-2-1 能透過聆聽理解他人簡短發表的內容</p> <p>2-3-2-5 能使用科技與資訊產品，提升聆聽學習的效果</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點</p> <p>【說話能力】</p> <p>3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話</p> <p>3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>4-3-2-3 會使用科技器材，簡易查詢</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>5-3-2-1 在提示下能讀生活周遭常見的文字</p> <p>5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解</p> <p>5-3-5-1 能瞭解短句的簡單大意</p> <p>5-3-9-2 會使用電腦輔具學習日常語文</p>				

	<p>5-3-10-3 在提示下能說出解決問題的方法</p> <p>【寫作能力】</p> <p>6-3-7-1 在協助下能使用電腦輸入短詞或短句</p> <p>6-3-7-2 能練習編輯自己輸入的短句與插入圖片</p> <p>6-3-7-3 能使用電腦軟體製作簡易卡片</p>
--	---

<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及作決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>
----------------	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				紙筆測驗	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第一週 2/12 - 2/16</p> <p>第二週 2/19 - 2/23</p> <p>第三週 2/26 - 3/02</p>	<p>第一單元 人間有情 第二課 把愛傳下去</p>	6	<p>2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言 2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應 2-3-2-1 能透過聆聽理解他人簡短發表的內容 2-3-2-5 能使用科技與資訊產品，提升聆聽學習的效果 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點 3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話 3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-2-3 會使用科技器材，簡易查詢 5-3-2-1 在提示下能讀生活周遭常見的文字 5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解</p>	<p>口頭評量 觀察評量</p>	<p>4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第四週 3/05 - 3/9</p> <p>第五週 3/12 - 3/16</p> <p>第六週 3/19 - 3/23</p>	<p>第二單元 海天遊蹤 第五課 馬達加斯加，出發！</p>	6	<p>5-3-5-1 能瞭解短句的簡單大意 5-3-9-2 會使用電腦輔具學習日常語文 5-3-10-3 在提示下能說出解決問題的方法 6-3-7-1 在協助下能使用電腦輸入短詞或短句 6-3-7-2 能練習編輯自己輸入的短句與插入圖片 6-3-7-3 能使用電腦軟體製作簡易卡片</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-1</p>
<p>第七週 3/26 - 3/30</p> <p>第八週 4/02 - 4/06</p>	<p>第三單元 童年故事 第七課 油條報紙·文字夢</p>	4		<p>紙筆測驗 口頭評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 3-2-2</p>
				<p>紙筆測驗 口頭評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 3-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
第九週 4/9 - 4/13	期中考	2		紙筆測驗	
第十週 4/16 - 4/20	第三單元 童年故事 第八課 雕刻一座小島	6		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十一週 4/23 - 4/27				紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 3-3-4
第十二週 4/29 - 5/04				紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-3-1
第十三週 5/07 - 5/11	第三單元 童年故事 第九課 童年·夏日·棉花糖	6		紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 5/14 - 5/18				紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十五週 5/21 - 5/25				紙筆測驗	
第十六週				紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/28 - 6/01 第十七週 6/04 - 6/08	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子	4		口頭評量 觀察評量	
第十八週 6/11 - 6/15	畢業考	2		紙筆測驗 口頭評量	
第十九週 6/18 - 6/22	畢業週	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。