

臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度第 1 學期三級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(如：乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板等)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、 自然科、藝術科)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。 在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養， 並與自己的語言文化比較。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第二週	10000 以內的數	4	1. 說讀寫 1-10000，並排序 2. 認識、點數、畫出錢幣 3. 比較 1-10000 的數量 4. 解決生活中的相關問題	n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數： 含位值積木操作活動。 結合點數、位值表徵、 位值表。位值單位「千」。位值單位	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識

					換算。		海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週 第四週	四位數的加減	4	1. 計算直式加法 2. 計算直式減法 3. 解決生活中的相關問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週 第六週	毫米	4	1. 認識長度單位 2. 比較長度 3. 能解決長度的合成與分解問題 4. 填空整數數線 5. 在整數數線上做加、	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受

			減計算 6. 回答生活中的相關問題	養量感與估測能力，並能做計算和應用題。認識體積。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。		的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第七週 第八週	乘法	4	1. 計算二位數乘以一位數的乘法 2. 計算三位數乘以一位數的乘法 3. 解決生活中的相關問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第九週 第十週	角	4	1. 認識角和直角與其構成要素 2. 認識正方形和長方形的構成要素與定義特質	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一週 第十二週	面積	6	1. 點數、計算面積 2. 繪製面積	n-II-9 理解長度、角	N-3-14 面積：「平方公	紙筆評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動

第十三週			3. 比較面積大小	度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	分」。實測、量感、估測與計算。	觀察評量 回家作業	手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週 第十五週 第十六週	除法	6	1. 計算九九乘法以內的除法 2. 計算直式除法 3. 解決生活中的問題。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估測，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

第十七週 第十八週 第十九週	公升與毫升	6	1. 認識容量單位 2. 比較容量 3. 計算複名數加減 4. 解決生活中相關的問題	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二十週 第二十一週	分數	2	1. 說讀寫 2 以內的簡單分數 2. 計算同分母分數的加	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與

			減 3. 解決生活中的相關問題	意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
--	--	--	--------------------	--	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度第 2 學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(如：乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板等)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、 自然科、藝術科)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、 有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。 在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間， 認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養， 並與自己的語言文化比較。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第二週	分數的加減	4	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。		
第三週 第四週	除法	4	1. 計算二、三位數除一位數的直式除法 2. 解決生活中相關的問題	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。
第五週 第六週	尋找規律	4	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週 第八週	公斤與公克	4	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關	n-II-9 理解長度、角度、面	N-3-16 重量：「公斤」、「公	紙筆評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合

			係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 回家作業	作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習 解決問題與做決定的能力。
第九週 第十週	小數	4	1.說讀寫小數 2.比較小數大小 3.計算小數直式加減 4.解決生活中的相關問題	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一週 第十二週 第十三週	圓	6	1.認識圓的構成要素 2.使用圓規畫圓 3.比較圓的大小。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

第十四週 第十五週 第十六週	乘法與除法	6	1. 計算乘法 2. 計算除法 3. 解決生活中的相關問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週 第十八週 第十九週	時間	6	1. 換算 12 時制與 24 小時制 2. 計算複名數加減 3. 解決生活中的相關問題	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	紙筆評量 實作評量 觀察評量 回家作業	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十週	統計表	4	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能製作表格及應用。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				單推論。	作生活中的表格。二維表格含列聯表。		
--	--	--	--	------	-------------------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。