

臺南市公立南化區南化國民小學 112 學年度(第一學期)二年級彈性學習 樂遊英語玩生態 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	走進生態~ 藝起學英語	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用:體察人與自然的關係,並透過創作與學習培養全球環境意識,進而達到守護生態行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	藉由走進自然並搭配藝術創作,讓孩子在善用自然資源的同時學習活用英語單字及簡易句型,並透過國際環境議題的認識,培養環境保護的世界公民意識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	英語藝把單: 認讀動物及顏色相關單字、以自然素材進行英語藝術創作、使用簡易生活用語進行溝通、分享實踐環境保護的行動				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Eco-School 在南化(5節)
透過簡報了解本校生態學校推
動內容／分享自己對於學校環
境的觀察與改守護方式



藝文創客小泰山(28節)
以遊戲及歌曲複習英語字母／
蒐集自然素材進行藝術創作／
利用作品學習動物及顏色相關
單字／以簡單生活用語向同儕
分享作品／利用作品展進行簡
單的口語分享



國際教育-守護生態的世界
小公民(6節)
認識並體驗不同節慶的慶祝方
式、由來及相關文化活動／透
過影音認識全球環境守護的重
要性／分享自己如何實踐世界
公民責任

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	6	Eco-School 在南 化	生活6-I-5 覺察人與環境的 依存關係，進而珍 惜資源，愛護環 境、尊重生命。	1. 生態學 校內涵 2. 人與自 然相互 關係 3. 關懷環 境態度	1. 了解校內 目前參與 生態學校 的內容 2. 體察人與 自然的相 互關係	1. 透過簡報了解本校生態學校推 動內容 2. 分享自己對於學校環境的觀察 與改守護方式	1. 專心聆 聽並主 動回應 生態學 校相關 問題 2. 口語分 享對學 校環境 生態守 護的態 度	校內推動臺美生 態學校情形 ppt
第 4-18 週	30	藝文創客小泰山	英語文1-I-5 能 聽懂課堂中所學 的字詞。 英語文1-I-7 能 聽懂簡易的日常 生活用語。 英語文2-I-3 能 說出課堂中所學 的字詞。	1. 英語字 母歌曲 2. 自然素 材藝術 創作 3. 顏色與 動物相 關單字 4. 簡易生	Shake your body & learn English 1. 透過遊戲 與歌曲複 習已學過 的字母 創藝美樹館 2. 利用大自	1. 以遊戲及歌曲複習英語字母 2. 蒐集自然素材進行藝術創作 3. 利用作品學習動物及顏色相關 單字 4. 以簡單生活用語向同儕分享作 品 5. 利用作品展進行簡單的口語分 享	1. 辨識並 唸出英 語字母 2. 發揮創 意以自 然素材 進行勞 作創作 3. 能認讀	ABC Song 影 片、勞作創作範 本圖片、單字及 對話教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		英語文5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英語文6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語文6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 生活2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 健體3d-I-1 應用基本動作常識，處	活用語 5. 創作成果分享	然中的素材進行動物造形藝術創作 3. 利用作品學習顏色與動物相關單字 4. 藉由作品分享學習簡易生活用語 5. 透過作品展複習課程所學		動物及顏色相關單字 4. 進行簡易生活用語的口語表達 5. 分享並欣賞他人作品	
--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			理練習或遊戲問題。					
第 19-21 週	6	國際教育-守護生態的世界小公民	生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇求知探究之心。 生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍資源，愛護環境、尊重生命。 國 E4 認識全球化與相關重要議題。	1. 西方節慶活動 2. 世界環境保護意識與行動	1. 參與體驗萬聖節、聖誕節等西方節慶文化 2. 覺察全球環境守護的重要性 3. 培養世界環境保護意識	1. 認識並體驗不同節慶的慶祝方式、由來及相關文化活動 2. 透過影音認識全球環境守護的重要性 3. 分享自己如何實踐世界公民責任	1. 參與節慶活動體驗 2. 說出守護環境對於人類的重要性 3. 分享自己能透過哪些行為實踐環境保護	1. 節慶介紹ppt 2. 節慶活動體驗道具 3. 全球氣候變遷與環境生態守護相關影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立南化區南化國民小學 112 學年度(第二學期)二年級彈性學習 樂遊英語玩生態 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	走進生態~ 大樹英樂會	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用:體察人與自然的關係,並透過英語歌曲學習培養國際素養與環境意識,進而達到守護生態行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	結合生態主題,透過英語歌曲的學習與唱跳,讓孩子以輕鬆、趣味的方式培養聆聽英語的習慣與口說能力,並從中培養愛護生態意識與國際公民素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	英樂會大挑戰: 吟唱大樹之歌、唱跳大自然相關英語兒歌、完成歌詞填空學習單、分組展演學習成果、閱讀《和平樹》繪本				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Eco-School好友趣(6節)
認識臺美生態學校姊妹校／了解人與自然如何和諧共處



快樂唱跳小泰山(28節)
以大樹之歌建立對歌曲學習的興趣及內容理解／唱跳與大自然相關的英語兒歌並進行歌詞單字填空／利用草地音樂會進行展演與學習成效檢視



國際教育-萬格麗馬泰的種樹故事(5節)
認識並體驗不同節慶的慶祝方式、由來及相關文化活動／透過繪本閱讀認識環境守護的重要性與實踐方式／分享自己如何實際進行生態環境守護

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	6	Eco-School 好友趣	生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 姊妹校相關資訊 2. 人與自然共處方式 3. 關懷環境態度	1. 認識臺美生態學校姊妹校 2. 了解人與自然如何和諧共處	1. 透過網站與相關影音認識姊妹校 2. 分享本校與姊妹校對於守護生態行動的異同處	1. 專心聆聽並回答姊妹校相關問題 2. 口語分享兩校之間守護生態行動的異同點	姊妹校網站 姊妹校生態守護行動影片
第 4-17 週	28	快樂唱跳小泰山	英語文2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語文6-I-1 能	1. 自編大樹之歌 2. 自然環境相關英語兒歌 3. 歌詞填	大樹之歌學問多 1. 搭配校內自編大樹之歌，讓學生學習大自然	1. 以大樹之歌建立對歌曲學習的興趣及對歌詞內容的理解 2. 唱跳與大自然相關的英語兒歌 3. 進行歌詞單字填空 4. 利用草地音樂會進行展演與學習成效檢視	1. 吟唱大樹之歌 2. 唱跳大自然相關英語兒歌 3. 完成歌	大樹之歌影音、大自然相關英語兒歌、歌詞填空學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			專注於教師的說明與演示。 英語文6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 健體1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 健體2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	空學習單 4. 大樹英樂會-歌曲展演 5. 相關句型	相關單字 唱唱跳跳英樂會 2. 利用與自然環境相關的兒歌，讓學生從唱跳中學習英語 3. 搭配學習單讓學生更專注聆聽歌曲並進行簡易單字填空 4. 透過草地音樂會的方式讓學生分組展現所學並檢視學習成果		詞填空學習單 4. 公開展演學習成果 5. 同儕合作並欣賞他人表演	
第 18-20 週	6	國際教育-萬格麗馬泰的種樹故事	英語文8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活2-I-3探索	1. 節慶活動體驗 2. 萬格麗馬泰《和平	1. 融合中西方文化特色，體驗兒童節、母親節等	1. 認識並體驗不同節慶的慶祝方式、由來及相關文化活動 2. 透過繪本閱讀認識環境守護的重要性與實踐方式 3. 分享自己如何實際進行生態環	1. 參與節慶活動體驗 2. 師生共讀《和	1. 節慶介紹ppt 2. 節慶活動體驗道具

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 國 E4 認識全球化與相關重要議題。	樹》繪本 3. 守護生態世界公民意識	節慶 2. 藉由萬格麗馬泰的種樹護地球故事，強化學生生態環境守護的觀念 3. 培養世界環境公民意識	境守護	平樹》繪本 3. 分享自己對環境守護的想法與實踐方式	3. 萬格麗馬泰《和平樹》繪本
--	--	--	---	----------------------------------	--	-----	--	------------------------