臺南市公立南化區北寮國民小學112學年度學校課程願景

壹、 學校願景(可用文字或圖像)

放懷北寮，讓南橫起點再舞風華!

核心價值：北寮國小（Bei Liao Elementary School）的英文縮寫「BLES」，分別是 Beyond-自我超越、Learning-終身學習、Electronic-資訊科技、Sustainable-永續發展。

讓孩子能藉由學校特色 課程，結合社區自然資源、產業及文化，拓展其學習場域與視野，發展在地特色，推動融合教育活動、全校特教宣導課程，適性揚才，發揮學生多元能力，構築多元適性的探索樂園，達到 No Child Left Behind！

貳、 學生圖像(可用文字或圖像)

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

北寮素有水果之鄉的美譽，學校從社區自然、人文資源出發，藉由歷史事件與社區信仰的探討，並以象徵風調雨順、農作豐收的龍舞為主軸，藉由主題式的統整課

程，讓孩子在貼近自己生長的故鄉土地之餘，也能和世界主流議題接軌，提升其相關素養能力。

		課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級 節數	2 年級 節數	3 年級 節數	4 年級 節數	5 年級 節數	6 年級 節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	南橫起點 北寮獨領風華	1	1	1	1	1	1
			北寮世界通	1	2	1	1	1	1
			行動北寮探雲端			1	1	1	1
		社團活動與技藝課程	龍舞展新翼			1	1	1	1
		特殊需求領域課程							
		其他類課程 (自行增列)	北寮樂學趣 1.戶外教育 2.自治活動 3.校際交流 4.重大議題	1		2	2	2	1
			擴充學習					1 (112 學年未實施)	1 (112 學年未實施)
		學校實際彈性學習總節數		3	3	6	6	6	5
		課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
南橫起點北寮獨領風華	一上	關係與表現	後堀溪分北寮 北寮廟宇噍吧哖	◆帶領學生探索社區的機關、商店、廟宇，利用藝術創作進行社區營造。 ◆認識北寮社區信仰北安宮之歷史、主祀神明與其慶典活動。	健康、生活綜合
	一下	關係與表現	北寮廟宇噍吧哖 北寮芒果世界一	◆體察北寮社區與北安宮之關係，透過參訪活動認識北安宮。 ◆北寮以水果之鄉聞名，學生的生活環境與水果息息相關，透過體驗來探索北寮的特色水果	生活、藝術、綜合
	二上	關係與表現	後堀溪分北寮 北寮廟宇噍吧哖	◆走入北寮社區的自然環境，進行北寮與玉山交界的鈺鼎步道健走 ◆探究北安宮主祀神明神農大帝、奉祀神明天上聖母、了解神農大帝所蘊含的信仰文化。	國語、生活

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	二下	關係與表現	北寮廟宇噍吧哖 北寮芒果世界一	◆探索牛港嶺刨牛湖祭旗起義大典的故事。 ◆採訪社區果農，了解社區內水果的生產情況	生活、健康
	三上	關係 關係與表現	後堀溪分北寮 北寮廟宇噍吧哖	◆認識南化歷史故事、認識沿後堀溪而生的村落、理解溪流對於人類生活的影響。 ◆瞭解南化天后宮的歷史沿革、祭祀原因和主陪祀神明，並且能夠透過實際踏查南化天后宮，深入認識南化天后宮。	國語、自然
	三下	關係與表現 模式	北寮廟宇噍吧哖 北寮芒果世界一	◆瞭解南化天后宮的歷史沿革、祭祀原因和主陪祀神明，並且能夠透過實際踏查南化天后宮，深入認識南化天后宮。 ◆認識芒果的品種、種植時節、種植過程，以及體驗參訪種苗園	國語、自然
	四上	互動與關聯	後堀溪分北寮 北寮廟宇噍吧哖	◆認識北寮家鄉當地特色景觀，認識天艷宮與鈺鼎步道動物和植物，探索歷史〔噍吧年事件〕，探訪烏山風空義士廟 ◆上台說出家鄉信仰與南化天后宮的特殊性。	國語、自然
	四下	互動與關聯	北寮芒果世界一	◆認識芒果樹的病、蟲害、防治方法和施肥方式。	國語、自然
	五上	互動與關聯	後堀溪分北寮 北寮廟宇噍吧哖	◆理解溪流及水庫對環境及人類生活的重要，探究我們應如何維護水庫及環境的永續 ◆簡述噍吧哖的成因、點將石及石厝的作用	國語、自然、社會
	五下	互動與關聯	北寮廟宇噍吧哖 北寮芒果世界一	◆理解一貫道玉山寶光聖堂的創辦由來，並認識宗教引人向善的宗旨 ◆明瞭南化家鄉的芒果生產，透過創作作文的方式，讓學生將創意想法轉化為成品	國語、自然、社會
	六上	關係	後堀溪分北寮 北寮廟宇噍吧哖	◆探索北寮里週邊登山步道，合作完成鈺鼎步道健走體驗。小組合作完成任務，繪製當年噍吧哖事件的路線圖。 ◆標明並分析「噍吧哖事件」的人物與所造成的結果。	社會、綜合
	六下	關係	北寮芒果世界一	◆從學生日常生活中所接觸到的芒果，去認識不同的芒果加工品，並實際製做多元創意的成品	自然

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
行動北寮探雲端	三上	關係與表現	科技資訊小行家 1	學生正確使用與維護電腦設備，學生建立對電腦的基本認知，利用電腦完成文章繕打	科技融入參考指引、國語文
	三下	關係與表現	科技資訊小行家 2	學習利用網路資源及資訊科技的能力，但同時也教導學童分享個人學習心得，提升資訊素養以及注意網路規範	科技融入參考指引、國語文
	四上	交互作用	北寮 e 學習 1	透過搜尋資料、記錄、寫生等活動，了解自家附近廟宇的歷史沿革及相關的文化	科技融入參考指引、國語、社會、藝術
	四下	交互作用	北寮 e 學習 2	能透過網際網路，搜尋網路有關家鄉鄉土、廟宇文化資訊	科技融入參考指引、社會
	五上	互動與關聯	會聲會影	利用非常好色軟體設計專屬名片，使用 photoImpact 軟體編輯學校照片，並加上說明	科技融入參考指引、藝術
	五下	互動與關聯	自由的網路	應用自由軟體 PhotoCap 編輯學校照片，並加上說明，建立正確的使用網路資訊禮儀	科技融入參考指引、藝術
	六上	互動與關聯	我的家鄉	使用 WORD 軟體，製作家鄉的專題報告	科技融入參考指引、社會、自然
	六下	互動與關聯	程式我最行	使用 EXCEL 軟體解決生活問題，利用 Scratch 創作簡單畫，學習程式設計	科技融入參考指引、數學、自然

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
北寮世界通	一上	關係	Hi! About Me	透過遊戲認識自己與同學的名字，並認識顏色的英語	英語文融入參考指引、生活課程
	一下	關係	Family	在遊戲中認識數字和認識自家種植的水果英文名稱	英語文融入參考指引、生活課程
	二上	關係	My Classroom	透過認識班級中物品學習英語字母和單字	英語文融入參考指引、生活課程、健康
	二下	關係	My School	透過認識校園中物品學習英語字母和單字	英語文融入參考指引、生活課程、健康
	三上	關係	Fun Festivals! Part. I	配合節慶，學習相關的單字和風俗	英語文、社會
	三下	關係	Fun Festivals! Part. II	配合節慶，學習相關的單字和風俗	英語文、社會
	四上	關係	Culture & Holiday Part 1	配合節慶，學習相關的單字和風俗	英語文、社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	四下	關係	Culture & Holiday Part 2	配合節慶,學習相關的單字和風俗	英語文、社會
	五上	關係	Food & Drinks Part 1	透過國內外的節慶,認識國內外的飲食文化。	英語文、社會
	五下	關係	Food & Drinks Part 2	透過國內外的節慶,認識國內外的飲食文化。	英語文、社會
	六上	關係	Yummy Food Part 1	透過不同的食物,認識中西的不同風土民情	英語文、社會
	六下	關係	Yummy Food Part 2	透過不同的食物,認識中西的不同風土民情	英語文、社會

1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。