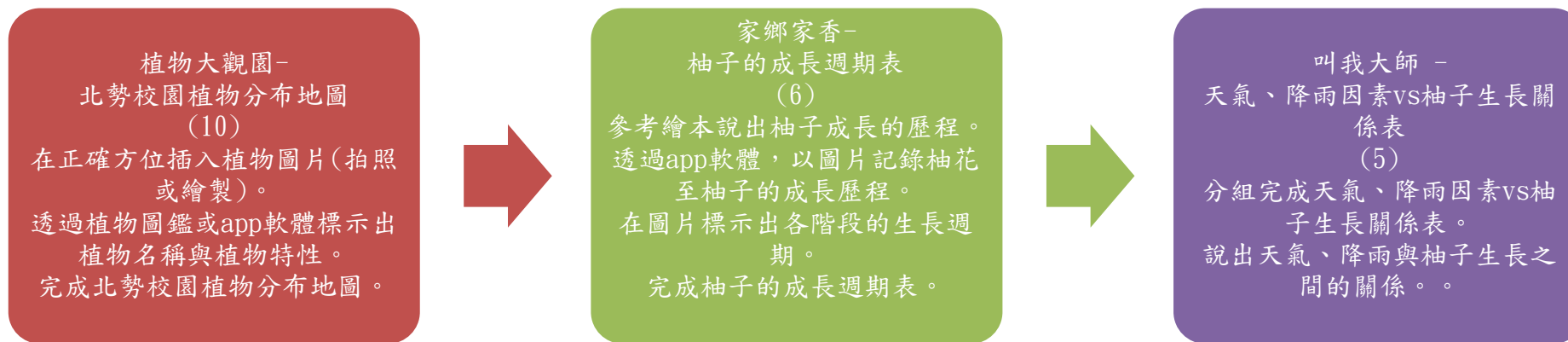


學習主題名稱 (中系統)	發現北勢 (SDGs 課程)	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：觀察校園植物分布，繪製校園植物分布地圖；探討天氣、降雨與柚子生長的關係，並使用數位工具完成紀錄與發表。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展 <del>→培養生活環境中的美感體驗。</del> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動 <del>→並與團隊成員合作</del> 之素養。				
課程目標	探索校園植物分布與特性，應用數位工具紀錄植物分布概況與觀察天氣、降雨對植物生長的影響，連結柚子與校園並結合美感創作完成校園植物分布地圖向同學發表。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	<b>【任務一：北勢校園植物分布地圖】</b> 1. 分組在校園 google map 上，標示草本與木本植物至少各5種 2. 在正確方位插入植物圖片(拍照或繪製) 3. 透過植物圖鑑或 app 軟體標示出植物名稱與植物特性 4. 完成北勢校園植物分布地圖 <b>【任務二：柚子的成長週期表】</b> 1. 參考繪本說出柚子成長的歷程 2. 透過 app 軟體，以圖片記錄柚花至柚子的成長歷程 3. 在圖片標示出各階段的生長週期 4. 完成柚子的成長週期表 <b>【任務三：天氣、降雨因素 vs 柚子生長關係表】</b> 1. 分組完成天氣、降雨因素 vs 柚子生長關係表。				

2. 說出天氣、降雨與柚子生長之間的關係。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-10 週	10	植物大觀園-北勢校園植物分布地圖	<p>國 2-III-6 結合科技與資訊 <del>提升表達的效能</del>。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表 <del>等方法，整理已有的資訊或數據</del>。</p> <p>科參資 E6 認識與使用資訊科技以表達</p>	認識北勢校園植物並繪製校園植物分布地圖。	透過認識北勢校園植物並繪製校園植物分布地圖，了解北勢校園植物與我們的關係。	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園放大鏡：使用 google map 找到北勢國小校園實景，透過校園實景確認校園各植物的方位及分布。</li> <li>小小自然觀察家：使用植物圖鑑或利用數位載具 app 軟體，認識並分辨出草本植物及木本植物的名稱及其特性。</li> <li>拈花惹草我就愛：結合藝術創作，將所認識的草本植物及木本植物的名稱及特性，繪製北勢校園植物分布地圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>在正確方位插入草本植物與木本植物圖片至少各 5 種。</li> <li>透過植物圖鑑或 app 體標示出植物的名稱與特性。</li> <li>結合藝術創作，完成北勢校園植物分布地圖。</li> </ol>	1. 自編「植物大觀園」教學簡報教材。

			想法。 [綜]2c-II-1 蒐集與整理各類資源， <del>處理個人日常生活問題。</del>					
10-15 週	6	家鄉家香 - 柚子的成長週期表	[科參]資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 [自]po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察， <del>進而能察覺問題。</del>	柚花的認識與柚子的成長歷程	透過繪本的介紹，了解並說出柚子成長的歷程，運用數位載具紀錄從柚花長成至柚子的成長的歷程。	1. 我是說書人：聽完柚花故事繪本後，參考繪本故事內容，說出柚子成長的歷程。 2. 柚發想 P 圖：使用數位載具觀察柚花到柚子的生長變化，依照順序插入各週期相對應的圖片。 3. 只要我長大：從柚花到柚子的生長週期、歷程中，觀察並記錄所需相對應的時間。 4. 知識實踐家：利用數位載具完成柚子的生長週期表。	1. 參考繪本說出柚子成長的歷程 2. 使用載具插入柚花到柚子生長歷程中不同時期的圖片。 3. 在圖片註記柚子生長變化的週期。 4. 完成柚子成長週期表。	1. 柚花故事繪本 2. 自編「家鄉家香」教學簡報教材。 3. 數位載具 app 軟體。
16-21 週	5	叫我大師 - 天氣、降雨因素 vs 柚花與校園植物關係表	[國]2-III-6 結合科技與資訊， <del>提升表達的效能。</del> [自]tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的 <del>結果是有其原因的</del> ，並依據習得的知識，說明自	天氣、降雨對柚花與校園植物生長的影响	透過網路資料的搜尋及整理，了解天氣、降雨對柚花與校園植物生長的影响	1. 大師找資料 part1：搜尋 2020、2021、2022 這三年內麻豆區的天氣、降雨情形，運用數位載具整理成記錄表。 2. 大師找資料 part2：搜尋 2020、2021、2022 這三年內麻豆區柚花花期的資料與柚子的產量，運用數位載具整理成記錄表。 3. 大師來統整：將 2020、2021、2022 三年內的天氣、降雨與柚花花期、柚子產量進行彙整。	1. 使用數位工具完成近三年麻豆區天氣、降雨記錄表。 2. 使用數位工具完成近三年麻豆區柚子生長情形表。 3. 完成天氣、降雨因素 vs 柚子生長關係表。	1. 麻豆區逐月降水量 <a href="https://reurl.cc/ZXp0V3">https://reurl.cc/ZXp0V3</a> 2. 台灣地區歷史雨圖 <a href="https://reurl.cc/GeWVnG">https://reurl.cc/GeWVnG</a> 3. 氣象局每月氣象 <a href="https://reurl.cc/GeWVnG">https://reurl.cc/GeWVnG</a>

		<p>己的想法。</p> <p><b>科參</b>資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得。</p> <p><b>綜</b>2c-II-1 蒐 集與整理各類 資源<del>→處理個 人日常生活問 題。</del></p> <p><b>環</b>E8 認識天 氣的溫度、雨 量要素與覺察 氣候的趨勢及 極端氣候的現 象。</p>		<p>4. 大師就是專業：完成天氣、降 雨因素 vs 柚子生長關係表，並探 討天氣、降雨與柚子生長之間的 關係。</p>	<p>4. 說出天氣、降 雨與柚子生長 之間的關係。</p>	<p><a href="http://cc/n7ezx6">cc/n7ezx6</a></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	享食滋味 (食農課程)	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關聯與互動：結合「食農教育 ABC 模式」，透過聽說讀寫做、五感體驗(眼、耳、鼻、口、手)、素養五力(理解、表達、檢索、應用、合作)，以 <u>麻豆在地產業—柚子為題</u> ，整合知識與實作，讓學生藉由筆記方式加深麻豆產業特色印象，更能在實作品嘗在地食材後，深度體驗柚子與自身生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 以多元感官 <b>探索</b> 柚子特性及相關衍生加工品， <b>紀錄</b> 以柚子為主題的筆記。 2. <b>實作</b> 柚子衍生食品與享受實作樂趣，進而 <b>培養</b> 愛鄉情懷。 3. <b>創作</b> 柚子衍生文創作品(大富翁遊戲)並樂於和同學分享互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<b>【活動任務：完成柚子筆記】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 內容與形式 1. 資料呈現：心智圖教學-紀錄柚子的特性(5種以上)。心智圖教學-紀錄5種以上柚子衍生食物。 2. 分組紀錄：農會柚子分級機、加工包裝機運作方式。 3. 參訪：麻豆農會幼兒園-紀錄柚子消費挑選策略、柚子保存、剝柚子與品嚐的方法。體驗與紀錄柚子酸甜度檢測；美食DIY-並說出其健康營養成份。 4. 大富翁桌遊設計-完成大富翁遊戲。 <input checked="" type="checkbox"/> 分享與回饋 1. 分享：將完成的學習心得寫作(搭配繪圖與標題製作心智圖，100字以上學習心得)上台發表。 2. 回饋：各組學生根據分享討論改進方法作為下次老師教學參考。				
課程架構脈絡圖					

## 尋柚記(6節)

1. 柚園管理知識
2. 製作筆記技巧
3. 製作提問單

柚兒大變身(7節)  
柚子的產銷加工與健康消費

## 風土的柚食(7節)

素養或學習目標  
(20字以內)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
尋柚記	6	農業生產與環境 A	<p>國 2-II-4 樂於參加<b>討論</b>，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等<b>寫作</b>步驟。</p> <p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以<b>認識</b>議題。</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的<b>回應</b>。</p> <p>食農 A 農業生產與環境</p>	認識柚子的生產與環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 柚園管理知識</li> <li>2. 製作筆記技巧</li> <li>3. 製作提問單</li> </ol>	<p><b>認識</b>：教師指導筆記方法(1.2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生觀看影片，老師作重點提示。</li> <li>2. 老師提問：一個好的筆記應該有什麼特點？</li> <li>3. 請學生上台發表，各組學習復述報告同學講的內容與重點整理。</li> </ol> <p><b>討論</b>：教師做心智圖教學(3.4節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡述心智圖製作方法</li> <li>2. 老師撥放各國柚子簡介，學生練習用心智圖紀錄內容。</li> </ol> <p><b>討論</b>：文旦栽種教學(3.4節)</p> <p>參考麻豆文旦管理手冊提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 麻豆文旦品種特性是什麼？</li> <li>2. 文旦栽培管理要注意什麼？</li> <li>3. 病蟲害防治要如何進行？</li> <li>4. 筆記整理。</li> </ol> <p><b>寫作</b>：完成訪談紀錄單(5節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組將今天學習記錄下來，完成學習紀錄單。</li> <li>2. 依據上週紀錄內容，請各組設計提問單，下周參訪柚園，進行對柚園農場主人訪問。</li> <li>3. 進行分組、禮貌與常規要求</li> </ol> <p><b>回應</b>：農場探訪-記錄訪談過程。(6節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師講解。</li> <li>2. 能專心聆聽他人發表</li> <li>3. 完成學習紀錄單</li> <li>4. 完成訪談紀錄單內容</li> <li>5. 完成學習心智圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 麻豆農會 <a href="http://www.madou.org.tw/">http://www.madou.org.tw/</a></li> <li>2. 世界各國柚子簡介 <a href="https://book.tndais.gov.tw/Magazine/mag33-3.htm">https://book.tndais.gov.tw/Magazine/mag33-3.htm</a></li> <li>3. 參訪 茗's 柚子園</li> <li>4. 麻豆文旦栽培管理手冊</li> <li>5. 筆記方法：北一女學霸 10 招讀書技巧大公開 絕不藏私 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BaC1CM45k3Q&amp;ab_channel=%E5%8D%B3%E6%96%B0%E8%81%9E">https://www.youtube.com/watch?v=BaC1CM45k3Q&amp;ab_channel=%E5%8D%B3%E6%96%B0%E8%81%9E</a></li> </ol>
柚兒大變身	7	飲食健康與消費 B	<p>國 2-II-4 樂於參加<b>討論</b>，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 5-II-6 運用適合學習階段的<b>摘要</b></p>	柚子的產銷加工與健康消費	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>歸納</b>所學</li> <li>2. 利用已學得資料<b>創作</b>遊戲地圖</li> </ol>	<p><b>認識</b>：參訪麻豆農會柚兒園(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師以網頁與 Google Map 簡介麻豆柚兒園、麻豆農會。</li> <li>2. 進行分組、禮貌與常規要求</li> <li>3. 請同學設計參訪提問單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪時能進行提問並遵守參訪禮</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪麻豆農會</li> <li>2. 參訪麻豆農會柚兒園</li> <li>3. 甜度器操作 <a href="https://www.youtube">https://www.youtube</a></li> </ol>

		<p><b>策略，擷取大意。</b>  <b>資 E5</b> 使用資訊科技與他人合作<b>產出</b>想法與作品。  <b>戶 E7</b> 參加學校校外教學活動，<b>認識</b>地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。  <b>食農 B</b> 加工食品的<b>製作與選購</b></p>		<p><b>認識</b>參訪柚兒園(2節)  1. 老師作常規要求、安全維護。  2. 參訪麻豆農會。  3. 引導學生操作甜度器，提醒要注意愛惜物品。  <b>摘要</b>參訪農會完成訪談資料收集(3節)  <b>討論</b>進行大富翁設計(4節)  1. 大富翁遊戲需要地圖、機會卡、命運卡，請同學參考大富翁紙牌遊戲，各組設計一個大富翁遊戲。  2. 大地圖以半開圖畫紙設計，需要有30格以上，可設計正方形或是特殊圓環形。  3. 機會卡裡需要加入柚園飲食與消費因素，有加分扣分元素。  4. 命運卡裡需要加入一些天災因素、柚園經營成功、經營失敗元素。  <b>製作與選購</b>大富翁設計進度掌控(5節)  1. 大富翁遊戲需要地圖、機會卡、命運卡，請同學參考大富翁紙牌遊戲，各組設計一個大富翁遊戲。  2. 大地圖以半開圖畫紙設計，需要有30格以上，可設計正方形或是特殊圓環形。  3. 機會卡裡需要加入柚園飲食與消費因素，有加分與扣分元素。  4. 命運卡裡需要加入一些天災因素、柚園經營成功、經營失敗元素。  <b>產出</b>大富翁設計完成(6節)  1. 請各組進行遊戲試玩10分鐘，討論好不好玩?  2. 與其他組交換玩10分鐘，討論好不好玩，有沒有需要改進的?  3. 請各組改進自己設計的遊戲回到班上再玩。  4. 討論與回饋。  <b>討論</b>學習心得寫作(7節)  老師說明：  1. 開頭：以精簡、達意為原則，千萬不能太詳盡，以免佔用太多的篇幅。</p>	<p>儀。  2. 完成提問單。  3. 團隊合作完成大富翁紙本設計。  4. 完成學習短文。  5. 小組上台分享。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cVWB1wjKJo0&amp;ab_channel=FunGameOutdoor">.com/watch?v=cVWB1wjKJo0&amp;ab_channel=FunGameOutdoor</a></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>主要內容：評論的立場要客觀，主題要先經過篩選，只論述較有價值的部分，而且內容要言之有物。結尾：可用較主觀的立場，抒發自己的學習感想，甚至可表達對活動的喜惡態度。</p>		
<p>風土的 柚食</p>	7	<p>風土的柚食 C</p>	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 食農 C 在地飲食與特色</p>	<p>柚子飲食與在地文化</p>	<p>1. 學生能<b>評價</b>柚子與在地飲食的連結。 2. 學生能<b>操作</b>柚子衍生食品，進而<b>分享</b>柚子文化。</p>	<p><b>操作</b>美食 DIY(1-4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>柚食 DIY：以創新柚食為主軸的輕食手作課程，柚醬鬆餅。</li> <li>柚食 DIY：以創新柚食為主軸的輕食手作課程，柚醬特調。</li> <li>柚食 DIY：以創新柚食為主軸的輕食手作課程，柚醬貝果。</li> <li>柚食 DIY：以創新柚食為主軸的輕食手作課程，風味餐</li> </ol> <p><b>表達與評價</b> 請同學過程中記錄看到、品嚐到、感受到的東西</p> <p><b>表達與分享</b>學習心得寫作(6-7 節) 引導：你知道什麼是修辭中的摹寫法嗎？就是運用你的五官：眼、耳、鼻、口、等等，把你眼睛看到的視覺、耳朵聽到的聽覺、鼻子聞到的嗅覺、嘴巴吃到的、舌頭的味覺，以及手、皮膚等等觸摸到的觸覺，將它用文字表現出來。現在，請你用摹寫來寫這篇文章！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第一大段-食物的特色： 外形：眼睛看到的、顏色：眼睛看到的、氣味：鼻子聞到的、特別的地方。</li> <li>第二大段-食物吃起來是什麼： 滋味(酸甜鹹苦辣)、味道：嘴巴吃到的、聲音：耳朵聽到的、氣味：鼻子聞到的、特別的地方</li> <li>第三大段為什麼喜歡這個食物</li> <li>第四大段-吃這食物的想法和感謝</li> <li>學生列出寫作大綱</li> <li>上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作時能團隊合作。</li> <li>能專心聆聽與筆記。</li> <li>完成心得寫作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>食農小組</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後



等級 向度	優 秀	良 好	基 礎
1、 筆記內容： (1)寫出柚子的特性 (2)連結柚子與生活的關係	內容能完整包含：  1 柚子的特性(如外觀、味覺、嗅覺……)  2 柚子加工品。  3 連結生活之用語。	內容能包含其中二項：  1 柚子的特性(如外觀、味覺、嗅覺……)  2 柚子加工品。  3 連結生活之用語。	內容能包含其中一項：  1 柚子的特性(如外觀、味覺、嗅覺……)  2 柚子加工品。  3 連結生活之用語。
2、 筆記格式 (1)至少 5 個重點以上 (2)表達相對關係	1. 能寫出 8 句以上合宜的句子。 2. 能完整表達句子。 3. 句子彼此具有關聯性，且句子富創造力或語意優美。	1. 能寫出 5~7 句合宜的句子。 2. 句子表達完整。 3. 標題彼此具有關聯性。	1. 能寫出 4 句合宜的句子。 2. 正確使用標題
3、 繪圖及標題 (1)標題能呼應筆記內容 (2)圖片符合標題	1. 標題能符合筆記內容 2. 圖片能符合標題內容 3. 圖片繪製精緻、整潔	1. 圖片能符合呼應童詩內容。 2. 標題能呼應童詩內容。 3. 圖片繪製整潔而不凌亂。	1. 圖片至少符合童詩的一句話。 2. 標題能呼應童詩內容。 3. 圖片繪製整潔而不凌亂。
4、 大富翁遊戲	1. 遊戲卡片插圖精美 2. 遊戲卡片內容與教學內容相符合達 90% 3. 遊戲地圖精美 4. 與愉快同學合作進行遊戲	1. 遊戲卡片插圖普通 2. 遊戲卡片內容與教學內容相符合達 70%-89% 3. 遊戲地圖普通 4. 遊戲過程互動普通。	1. 遊戲卡片插圖尚可符合教學主題 2. 遊戲卡片內容與教學內容相符合達 60%-69% 3. 遊戲地圖上有符合主題教學 4. 遊戲過程互動不佳。