

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 3-2-3-2 能擬訂考前複習時間表 				

融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【家政教育】 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【環境教育】 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一課神奇的藍絲帶	1	1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體 (如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4
第二週	第二課跑道	1	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。		【生涯發展教育】 3-2-2
第三週	第三課說話也要停看聽	1	2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。		【人權教育】 1-3-2
第四週	第四課朱子治家格言	1	3-3-3-3 能有條理有系統的說話。		【生涯發展教育】 3-2-1
第五週		1	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1 能認識常用國字 2, 200-2, 700 字。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。		【家政教育】 4-3-4
第六週	第五課山的巡禮	1	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		【環境教育】 1-3-1
第七週	第六課東海岸鐵路	1	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。		【環境教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週	第七課蚶鄉風情	1	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 3-2-3-2 能擬訂考前複習時間表		【環境教育】 3-3-1	
第九週	統整活動二	1				
第十週	期中考範圍總複習	1				
第十一週	第八課大小剛好的鞋子	1				【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週	第九課沉思三帖	1				【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週	第十課狐假虎威	1				【人權教育】 2-3-1
第十四週		1				
第十五週	第十一課我願	1				【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週	第十二課最好的味覺禮物	1				【家政教育】 1-3-6
第十七週	第十三課空城計	1				【生涯發展教育】 3-2-2
第十八週		1				【家政教育】 3-3-3
第十九週	第十四課桂花雨	1				【家政教育】 3-3-3
第二十週	期末考範圍總複習	1				
第二十一週		1				

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。 4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。 5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。 6. 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。 7. 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。 8. 了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。 9. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。 10. 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。 11. 培養美化環境的能力，為生活增添美感。 12. 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。 13. 鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。 14. 學習面臨危機時，解決問題的正確態度。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 				

	<p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及作決定。</p> <p>【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【家庭教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>【資訊教育】 1-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、過故人莊	1	1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體	口頭評量	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週		1	(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。	觀察評量 紙筆測驗	4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。
第三週	二、把愛傳下去	1	3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。		【環境教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
第四週	三、山村車軌寮	1	4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。		【生涯發展教育】 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境、人文相關的個人興趣、嗜好與責任。
第五週		1	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		
第六週	四、巨人的階梯	1	5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。		【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。
第七週	五、馬達加斯加，出發！	1			【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
第八週	六、沉睡的天空之城	1			【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
第九週	第二單元 海天遊蹤	1			
第十週	統整活動二	1			
第十一週	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	1			【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。
第十二週	第三單元 童年故事 七、油條報紙·文字夢	1			【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。
第十三週	第三單元 童年故事 八、雕刻一座小島	1			【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
第十四週		1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週	九、童年·夏日·棉花糖	1			【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。
第十六週	十、追夢的翅膀	1			【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。
第十七週	十一、祝賀你，孩子	1			【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
第十八週	成長與祝福／閱讀階梯二 統整活動／桃花源	1			