

## 臺南市公立麻豆區北勢國民小學 112 學年度第一學期六年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本   | 真平版   | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標   | <p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> |                 |     |      |                  |
| 領域能力指標 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p>   |                 |     |      |                  |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p> |
| 融入之重大議題 | <p>性別平等教育</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。</p>  |

| 生涯發展教育<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |                   | 課程架構脈絡 |  |                              |                 |
|-------------------------------|-------------------|--------|--|------------------------------|-----------------|
| 教學期程                          | 單元與活動名稱           | 節數     | 領域能力指標   | 表現任務<br>(評量方式)               | 融入議題<br>能力指標    |
| 第一週<br>8/27~9/2               | 一、對臺灣看世界 1. 伴手    | 1      | 1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8 | 口語評量<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 性別平等教育<br>2-3-4 |
| 第二週<br>9/3~9/9                | 一、對臺灣看世界 1. 伴手    | 1      | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-5<br>2-3-6                   | 口語評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲         | 性別平等教育<br>2-3-4 |
| 第三週<br>9/10~9/16              | 一、對臺灣看世界 1. 伴手    | 1      | 1-3-2<br>1-3-6<br>1-3-7<br>2-3-6<br>3-3-1<br>4-3-1<br>5-3-4          | 口語評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>紙筆測驗 | 性別平等教育<br>2-3-4 |
| 第四週<br>9/17~9/23              | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 | 1      | 1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1                                     | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲 | 人權教育<br>1-3-4   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                    |                    |   |   |                                      |                                |
|--------------------|--------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|
|                    |                    |   | 2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1<br>5-3-4                                     | 聽力測驗<br>影片欣賞                         |                                |
| 第五週<br>9/24~9/30   | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光  | 1 | 1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-9 | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>影片欣賞         | 人權教育<br>1-3-4                  |
| 第六週<br>10/1~10/7   | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光  | 1 | 1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-6<br>3-3-1<br>5-3-4                            | 口語評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>歌曲演唱 | 人權教育<br>1-3-4                  |
| 第七週<br>10/8~10/14  | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光  | 1 | 1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-9<br>4-3-1                   | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>影片欣賞<br>報告評量 | 人權教育<br>1-3-4                  |
| 第八週<br>10/15~10/21 | 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 | 1 | 1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-4<br>2-3-5                                     | 口語評量<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>影片欣賞<br>聽力測驗 | 資訊教育<br>4-3-2<br>人權教育<br>1-3-3 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |                    |   |  |                                      |                                |
|---------------------|--------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------|
|                     |                    |   | 2-3-6<br>2-3-8   |                                      |                                |
| 第九週<br>10/22~10/28  | 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 | 1 | 1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-9<br>5-3-2 | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗                 | 資訊教育<br>4-3-2<br>人權教育<br>1-3-3 |
| 第十週<br>10/29~11/4   | 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 | 1 | 1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>3-3-1          | 口語評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>朗誦評量<br>聽力測驗 | 資訊教育<br>4-3-2<br>人權教育<br>1-3-3 |
| 第十一週<br>11/5~11/11  | 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 | 1 | 1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-2<br>2-3-5<br>2-3-6<br>4-3-4          | 口語評量<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>影片欣賞 | 資訊教育<br>4-3-2<br>人權教育<br>1-3-3 |
| 第十二週<br>11/12~11/18 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮   | 1 | 1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8 | 口語評量<br>團體遊戲<br>朗誦評量<br>影片欣賞         | 人權教育<br>1-3-3                  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |                  |   |   |                                      |                                    |
|---------------------|------------------|---|---|--------------------------------------|------------------------------------|
|                     |                  |   | 2-3-9   |                                      |                                    |
| 第十三週<br>11/19~11/25 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 | 1 | 1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>5-3-2                   | 口語評量<br>聽力測驗<br>紙筆測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 人權教育<br>1-3-3                      |
| 第十四週<br>11/26~12/2  | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 | 1 | 1-3-1<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-6<br>2-3-9<br>3-3-1                            | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>影片欣賞         | 人權教育<br>1-3-3                      |
| 第十五週<br>12/3~12/9   | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭  | 1 | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1<br>4-3-4 | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 性別平等教育<br>2-3-3<br>生涯發展教育<br>3-2-2 |
| 第十六週<br>12/10~12/16 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭  | 1 | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>4-3-1<br>4-3-4          | 口語評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>影片欣賞         | 性別平等教育<br>2-3-3<br>生涯發展教育<br>3-2-2 |
| 第十七週                | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭  | 1 | 1-3-1   | 口語評量                                 | 性別平等教育                             |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |                 |   |   |  |                                  |
|---------------------|-----------------|---|---|--|----------------------------------|
| 12/17~12/23         |                 |   | 1-3-2<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>4-3-4<br>5-3-4   | 團體遊戲<br>紙筆測驗<br>影片欣賞   | 2-3-3<br>生涯發展教育<br>3-2-2         |
| 第十八週<br>12/24~12/30 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 | 1 | 1-3-2<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6   | 口語評量<br>聽力測驗<br>紙筆測驗<br>影片欣賞                                 | 性別平等教育<br>2-3-3                  |
| 第十九週<br>12/31~1/6   | 俗語<br>古詩吟唱~楓橋夜泊 | 1 | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>4-3-2<br>4-3-5 | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲<br>影片欣賞                         | 人權教育<br>1-3-2                    |
| 第二十週<br>1/7~1/13    | 閩南語歌欣賞~感謝你的愛    | 1 | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1                                      | 口語評量<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>歌曲演唱<br>繪畫評量<br>報告評量<br>影片欣賞 | 性別平等教育<br>2-3-5<br>人權教育<br>1-3-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                    |           |   |   |              |               |
|--------------------|-----------|---|---|--------------|---------------|
|                    |           |   | 5-3-1<br>5-3-2                                      |              |               |
| 第二十一週<br>1/14~1/19 | 咱來熟似語詞俗句型 | 1 | 1-3-2<br>1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-6<br>2-3-10<br>4-3-5 | 口語評量<br>報告評量 | 人權教育<br>1-3-2 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



## 臺南市公立麻豆區北勢國民小學 112 學年度第二學期六年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本   | 真平版   | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(18)節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標   | 1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。<br>2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。<br>3.認識疊詞並朗誦第二課課文。<br>4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。<br>5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。<br>6.能朗誦第四課課文。<br>7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。<br>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。<br>9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。  |                 |     |      |                  |
| 領域能力指標 | 閩南語<br>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。<br>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。<br>1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。<br>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。<br>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。<br>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。<br>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。<br>2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。<br>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。<br>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。<br>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。<br>2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。<br>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。<br>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 |                 |     |      |                  |

|                  | <p>2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p> |    |                |                |                |                |                |                                    |                                  |
|------------------|--|----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 融入之重大議題          | <p>人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>   |    |                |                |                |                |                |                                    |                                  |
| 課程架構脈絡           |  |    |                |                |                |                |                |                                    |                                  |
| 教學期程             | 單元與活動名稱  | 節數 | 領域能力指標         |                |                | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>能力指標   |                                    |                                  |
| 第一週<br>2/11~2/17 | 一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益   | 1  | 1-3-2<br>2-3-2 | 1-3-5<br>2-3-4 | 1-3-7<br>2-3-6 | 1-3-8<br>2-3-8 | 2-3-1<br>2-3-9 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>2-3-4<br>人權教育<br>1-3-1 |
| 第二週<br>2/18~2/24 | 一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益   | 1  | 1-3-2          | 1-3-7          | 1-3-8          | 2-3-3          | 2-3-9          | 口試                                 | 性別平等教育                           |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |                   |   |  |  |                                  |
|------------------|-------------------|---|--|--|----------------------------------|
|                  |                   |   | 4-3-4 5-3-1  | 作業<br>紙筆測驗<br>表演<br>實作<br>實踐<br>鑑賞       | 2-3-4<br>人權教育<br>1-3-1           |
| 第三週<br>2/25~3/2  | 一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益  | 1 | 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6                                  | 口試<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞             | 性別平等教育<br>2-3-4<br>人權教育<br>1-3-1 |
| 第四週<br>3/3~3/9   | 一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益  | 1 | 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9<br>4-3-4                         | 口試<br>作業<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>2-3-4<br>人權教育<br>1-3-1 |
| 第五週<br>3/10~3/16 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8<br>2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞       | 性別平等教育<br>2-3-2<br>2-3-3         |
| 第六週<br>3/17~3/23 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 | 1 | 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4<br>2-3-5 2-3-6 5-3-4             | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作                   | 性別平等教育<br>2-3-2<br>2-3-3         |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |                       |   |  |  |                          |
|------------------|-----------------------|---|--|--|--------------------------|
|                  |                       |   |  | 實踐<br>鑑賞                                 |                          |
| 第七週<br>3/24~3/30 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的<br>花蕊 | 1 | 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6<br>3-3-1 4-3-1       | 口試<br>作業<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>2-3-2<br>2-3-3 |
| 第八週<br>3/31~4/6  | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠      | 2 | 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8<br>2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 口試<br>作業<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>2-3-4          |
| 第九週<br>4/7~4/13  | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠      | 2 | 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8<br>2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 口試<br>作業<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>2-3-4          |
| 第十週<br>4/14~4/20 | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠      | 1 | 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8<br>2-3-6 2-3-7       | 口試<br>作業<br>資料蒐集整理<br>實作<br>實踐           | 性別平等教育<br>2-3-4          |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |                  |   |  |                                    |                                    |
|-------------------|------------------|---|--|------------------------------------|------------------------------------|
|                   |                  |   |  | 鑑賞                                 |                                    |
| 第十一週<br>4/21~4/27 | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 | 1 | 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6<br>2-3-9 4-3-5 5-3-1 | 口試<br>報告<br>作業<br>實作<br>實踐<br>鑑賞   | 性別平等教育<br>2-3-4                    |
| 第十二週<br>4/28~5/4  | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 | 1 | 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6<br>2-3-9             | 口試<br>作業<br>表演<br>實作<br>實踐<br>鑑賞   | 性別平等教育<br>2-3-4                    |
| 第十三週<br>5/5~5/11  | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢  | 1 | 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2<br>2-3-4 2-3-5 2-3-6 | 口試<br>紙筆測驗<br>表演<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>3-3-2<br>生涯發展教育<br>1-2-1 |
| 第十四週<br>5/12~5/18 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢  | 1 | 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4<br>2-3-5 2-3-9       | 口試<br>報告<br>實作<br>實踐<br>鑑賞         | 性別平等教育<br>3-3-2<br>生涯發展教育<br>1-2-1 |
| 第十五週<br>5/19~5/25 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢  | 1 | 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4<br>2-3-6 5-3-1       | 口試<br>作業<br>報告<br>紙筆測驗             | 性別平等教育<br>3-3-2<br>生涯發展教育<br>1-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |  |   |  |  |                                    |
|------------------|--|---|--|--|------------------------------------|
|                  |  |   |  | 實作<br>實踐<br>鑑賞                           |                                    |
| 第十六週<br>5/26~6/1 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢                        | 1 | 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4<br>2-3-5 2-3-9                                   | 口試<br>作業<br>實作<br>實踐<br>鑑賞               | 性別平等教育<br>3-3-2<br>生涯發展教育<br>1-2-1 |
| 第十七週<br>6/2~6/8  | 俗語、俗語故事                                | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8<br>2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9<br>4-3-1              | 口試<br>表演<br>報告<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>2-3-4                    |
| 第十八週<br>6/9~6/15 | 古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之<br>廣陵、閩南語歌欣賞~思念有<br>你閣較嬌 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8<br>2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1<br>4-3-2 4-3-5 | 口試<br>表演<br>報告<br>實作<br>實踐<br>鑑賞         | 性別平等教育<br>2-3-2<br>2-3-3           |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。