

臺南市麻豆區北勢國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函）（**教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函**）。

- 二、本校課程發展委員會 112.6.28 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	18	12	15	19	16	17	97
全校總計	18	12	15	19	16	17	97

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師教學經驗豐富，積極認真。 2. 高學歷教師越來越多，有助研究發展。	1. 學校行政業務量大，教師兼辦業務多。 2. 女性教師多、男性教師偏少。	1. 向心力強，推動教師社群共好。 2. 辦理研習活動，提升專業能	1. 時間有限，跨域協同教學不易。 2. 因外縣市教師居多，教師終究會離開。 3. 資訊專長教師嚴重缺乏。
學生學習	1. 樸實具可塑性，同儕互動良好。 2. 班級人數不多，普遍受到教師關懷。	1. 學習態度被動，學力差異明顯。 2. 文化刺激不足，影響學習廣度。	1. 學生數少，多元學習適性揚才。 2. 班級人數少，適合進行差異化教學。	1. 家長教養態度，侷限學習成長。 2. 少數學生自我要求不高，影響學習成效。
家長需求	1. 家長會組織健全，全力支持學校 2. 熱心家長組織志工服務隊，支持校務發展。	1. 家長忙於生計，參與學校教育事務意願不高。 2. 親職教育推展不易。	1. 學校為家長提供多元參與舞台。 2. 志工團全力支持校務推動，不遺餘力。	1. 弱勢家庭比例高，為教育優先區補助學校。 2. 部分家長對子女溺愛或不關心。
在地特色	1. 御用文旦買郎宅、過港貝塚…等在地文史資源豐厚。	1. 交通不便利，公車班次少。	1. 校本課程的發展與研究。 2. 社區踏查，盤點資源，支援課程之跨域素養教學	1. 交通不便利。 2. 缺乏整合人員。
社區發展	1. 與社區互動關係良好，支持校務發展。 2. 總爺藝文中心提供提供豐富資源。	1. 社區未能提供經費補助。 2. 社發展活力不足，缺乏總體營造。	1. 鄰近曾文社區大學，可提供資源。 2. 里長支持校務推展。	1. 社區與學校結合需妥善規劃畫。 2. 學區年老長者居多，缺乏青壯年人口。