

學習主題名稱 (中系統)	聲聲不息	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係：認識英語發音，了解英語與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。				
課程目標	探索英語字形字音在生活中的存在，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 健康與體育 生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	發音小達人 (1) 能唸出 A-M 的字母音與代表字彙，能寫出 A-M 在格線的位置，願意分享生活經驗(飲食喜好、寵物、購物及旅遊)，並發現生活中的英語。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
You Are What You Eat (10) 分享生活飲食經驗 及學習英文字母音 (AaBbCc) ➡ Love Your Pets (10) 分享寵物飼養經驗 及學習英文字母音 (DdEeFf) ➡ Go to the Market (10) 分享購物經驗 及學習英文字母音 (GgHhIiJj) ➡ Winter Camping (12) 分享生活經驗(露營旅遊)及學習英文字母音 (KkLlMm)					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	You are what you eat (Healthy Food)	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【健康與體育】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。	1. Aa, Bb, Cc 字母音和代表字 2. Aa, Bb, Cc 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Aa, Bb, Cc 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 積極參與課文故事及認識健康的生活習慣及飲食習慣 2. 唸一唸、說一說：唸出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	實作評量 **能聽辨 Aa, Bb, Cc 的字母音 **能讀出 Aa, Bb, Cc 的字母音 **能寫出 Aa, Bb, Cc 字母在格線上的位置 作業評量 畫出自己喜歡的食物並發表 I like _____. 課堂參與	1. 翰林版 Hooray 3 1. 網路資源： Phonics Song 2 The Short Vowel Song (aeiou) Song: Good Foods
第 6-10 週	10	Love your pets	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. Dd, Ee, Ff 字母音和代表字 2. Dd, Ee, Ff 字母在格線	1. 能唸出 Dd, Ee, Ff 字母音和代表字彙 2. 能聽懂	1. 積極參與課文故事及分享寵物飼養的經驗 2. 唸一唸、說一說：唸出字母音及字母代表單字	實作評量 **能聽辨 Dd, Ee, Ff, 的字母音 **能讀出 Dd, Ee, Ff 的字母音	1. 翰林版 Hooray 3 2. 網路資源： Phonics Song 2 The Short Vowel Song (aeiou)

			英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	上的位置	並跟讀簡單的英文對話。	3. 英文字母書寫練習	**能寫出 Dd, Ee, Ff 字母在格線上的位置 作業評量 畫出自己喜歡的動物並發表 I like _____. 課堂參與	Song: Do You Have A Pet? Song: My Pet, My Buddy Cartoon: Peppa Pig's Pet Show Competition
第 11-15 週	10	Go to the market	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】	1. Gg, Hh, Ii, Jj 字母音和代表字 2 Gg, Hh, Ii, Jj 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Gg, Hh, Ii, Jj 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗 (購物經驗) (market/ night market PX Mart/ Family Mart/ 7-11/ OK Mart) 2. 唸一唸、說一說: 唸出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	實作評量 **能聽辨 Gg, Hh, Ii, Jj 的字母音 **能讀出 Gg, Hh, Ii, Jj 的字母音 **能寫出 Gg, Hh, Ii, Jj 字母在格線上的位置 **分享自己的購物經驗 作業評量	1. 翰林版 Hooray 3 2. 網路資源: Phonics Song 2 The Short Vowel Song (aeiou) Hello Song Song: Let's go to the market Cartoon: The Market

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

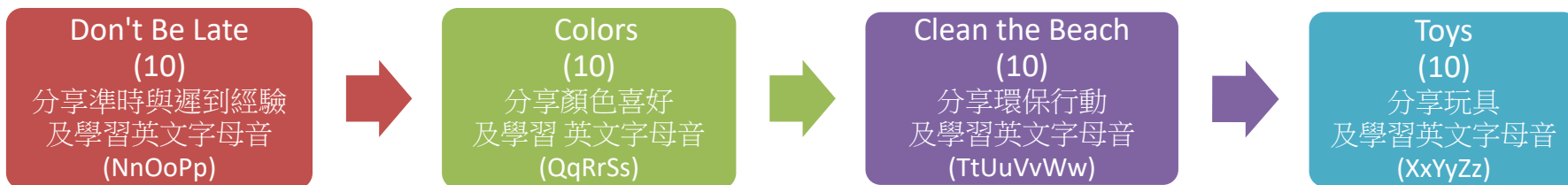
			生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				課堂參與	
第 16-21 週	12	Winter camping	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. Kk, Ll, Mm 字母音和代表字 2. Kk, Ll, Mm 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Kk, Ll, Mm 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗(露營旅遊) 2. 唸一唸、說一說: 唸出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	實作評量 **能聽辨 Kk, Ll, Mm 的字母音 **能讀出 Kk, Ll, Mm 的字母音 **能寫出 Kk, Ll, Mm 字母在格線上的位置 **能分享自己露營或野餐的經驗或期待能有如何的戶外體驗 作業評量 課堂參與	1. 翰林版 Hooray 3 2. 網路資源: Phonics Song 2 Hello Song Song: Let's Go Camping Cartoon: Camping Tobee Goes Camping

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	聲聲不息	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識英語發音，了解英語與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索英語發音在生活中出現的情形，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動☐健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	發音小達人 (2) 能唸出 N-Z 的字母音與代表字彙，能寫出 N-Z 在格線的位置，願意分享生活經驗(守時、顏色喜好、環保及玩玩具)，並發現生活中的英語。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	Don't Be Late	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. Nn, Oo, Pp 字母音和代表字 2. Nn, Oo, Pp 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Nn, Oo, Pp 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗與看法(準時與遲到) Please be on time. Don't be late. Sorry I'm late. 2. 唸一唸、說一說: 唸出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習。	實作評量 **能聽辨 Nn, Oo, Pp 的字母音 **能讀出 Nn, Oo, Pp 的字母音 **能寫出 Nn, Oo, Pp 在格線上的位置 **能說出 Please be on time. Don't be late. Sorry I'm late. 課堂參與	1. 翰林版 Hooray 4 2. 網路資源: Marty Moose special #1 (Alphabet sounds) (2'50'') Marty Moose special #1 (Vowel song)(10'30'') Cartoon: Pedro is Late
第 6-10 週	10	Colors/Colours	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中	1. Qq, Rr, Ss 字母音和代表字 2. Qq, Rr, Ss 字	1. 能唸出 Qq, Rr, Ss 字母音和代表字彙	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗(喜歡的顏色) Red Orange Yellow Green	實作評量 **能聽辨 Qq, Rr, Ss 的字母音 **能讀出 Qq, Rr, Ss	1. 翰林版 Hooray 4 2. 網路資源: Marty Moose special #1 (Alphabet sounds)

			所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	母在格線上的位置	2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	Blue Purple Pink Brown Black White 2. 唸一唸、說一說：念出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	的字母音 **能寫出 Qq, Rr, Ss 在格線上的位置 **能說出喜歡的顏色 I like _____. 作業評量 課堂參與	(2'50'') Marty Moose special #1 (14'33'') short a READING MACHINE sound a Marty Moose Special #2 (4'33'') short e READING MACHINE sound e Song:Rainbow Colors Song Song:I Like Colors Song:The Colors Song Song:Primary Colors Song
第 11-15 週	10	Clean Up the Beach	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1	1. Tt, Uu, Vv, Ww 字母音和代表字 2. Tt, Uu, Vv, Ww 字母在格線上的位	1. 能唸出 Tt, Uu, Vv, Ww 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗 (愛整潔/環境保護) (4 月 22 日世界地球日) 2. 唸一唸、說一說：念出字母音及字母代表單字	實作評量 **能聽辨 Tt, Uu, Vv, Ww 的字母音 **能讀出 Tt, Uu, Vv, Ww 的字母音	1. 翰林版 Hooray 4 2. 網路資源： Marty Moose Special #2 (13'21'')short i READING

			能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索並<u>分享</u>對自己及相關人、事、物的感受與想法。	置	英文對話。	3. 英文字母書寫練習	**能寫出 Tt, Uu, Vv, Ww 在格線上的位置 作業評量 課堂參與	MACHINE sound i Marty Moose Special #3 (7'23'') short o CVC Words Letter o Song: Good Habits Film: A Whale's Tale Song: Save The Earth Song Song: reduce, reuse, recycle song Song: Fun Recycling Game
第 16-20 週	10	Toys	英參 2-II-2 能<u>唸出</u>英語的語音。 英參 2-II-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能<u>書寫</u> 26 個印刷體大小寫	1. Xx, Yy, Zz 字母音和代表字 2. Xx, Yy, Zz 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Xx, Yy, Zz 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗(玩玩具) 2. 唸一唸、說一說: 念出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	實作評量 **能聽辨 Xx, Yy, Zz 的字母音 **能讀出 Xx, Yy, Zz 的字母音 **能寫出 Xx, Yy, Zz 在格線上的位置	1. 翰林版 Hooray 4 2. 網路資源: Phonics song 2 Marty Moose Special #3 (Let's read) (12'02'') short u CVC Words Letter

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			字母。 英參 6-II-2 積極<u>參與</u>各種 課堂練習活 動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索 並<u>分享</u>對自己 及相關人、 事、物的感受 與想法。				**能介紹自己喜歡的玩具。 作業評量 課堂參與	<u>u</u> Everybody's Reading Now - CVC Phonics Song Song:What Is It? Song:What Do You Have? - Toys Song:My Toys Song:Clean Up Song
--	--	--	---	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。