

臺南市公立新營區公誠國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	點字	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 因個案具有視覺障礙，母親擔憂未來有失明的可能，因此希望學生能學習點字，又目前個案已學會注音，因此本學年加深課程難度							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。							
課程目標	認識及熟練點寫摸讀注音符號、數學、英文點字系統，並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	12	單元一	特點 1-sP-3	特點 A-sP-1	1. 在遮眼的	活動一：	口語評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

~ 第六週 第七週 ~ 第十一週 第十二週 ~ 第十六週	10	小故事大啟示 單元二 成語故事	熟練適用的點 寫工具 特點 1-sA-1 正確且熟練點 寫點字系統 特點 2-sP-1 正確且熟練摸 讀點字系統 特點 2-sA-1 正確且迅速摸 讀點字系統	點寫與摸讀點 字時所需之身 體部位、方位 概念及姿勢 特點 B-sP-1 雙手摸讀 特點 B-sP-2 平行滑動摸讀 特點 B-sP-3 手指輕觸動作 特點 B-sA-2 其他不同點寫 與摸讀工具的 操作及運用 特點 C-sP-1 注音符號點字 系統符號的點 寫與摸讀	情形下，能 點寫語詞 2. 在遮眼的 情形下，能 摸讀語詞 3. 在遮眼的 情形下，能 點寫句子 4. 在遮眼的 情形下，能 摸讀句子	在遮眼情形下使用點字機練 習語詞點寫 活動二： 在遮眼情形下摸讀語詞，並 說出答案 活動三： 在遮眼情形下使用電腦點字 系統練習語詞點寫 活動四： 在遮眼情形下使用點字機練 習句子點寫 活動五： 在遮眼情形下摸讀句子，並 讀出來 活動六： 在遮眼情形下使用電腦點字 系統練習句子點寫	實作評量	
---	----	---------------------------	---	---	---	---	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區公誠國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	點字	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(40)節					
彈性學習課程 四類規範	<p>3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>									
設計理念	因個案具有視覺障礙，母親擔憂未來有失明的可能，因此希望學生能學習點字，又目前個案已學會注音，因此本學年加深課程難度									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p>									
課程目標	認識及熟練點寫摸讀注音符號、數學、英文點字系統，並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。									
配合融入之領域或議題	<table border="0" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>								<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育									
表現任務	口語評量、實作評量									
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週	10	單元一	特點 1-sP-3	特點 A-sP-1	1. 在遮眼的	活動一：	口語評量	自編教材		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

~ 第五週		小故事大啟示	熟練適用的點 寫工具	點寫與摸讀點 字時所需之身 體部位、方位	情形下，能 點寫句子	在遮眼情形下使用點字機練 習語詞句子	實作評量
第六週 ~ 第十週	10	單元二 成語故事	特點 1-sA-1 正確且熟練點 寫點字系統	概念及姿勢 特點 B-sP-1 雙手摸讀	2. 在遮眼的 情形下，能 摸讀句子	活動二： 在遮眼情形下摸讀句子，並 說出答案	
第十一週 ~ 第十五週	10	單元三 小故事大啟示	特點 2-sP-1 正確且熟練摸 讀點字系統	特點 B-sP-2 平行滑動摸讀	3. 在遮眼的 情形下，能 點寫短文	活動三： 在遮眼情形下使用電腦點字 系統練習句子點寫	
第十六週 ~ 第二十週	10	單元四 成語故事	特點 2-sA-1 正確且迅速摸 讀點字系統	特點 B-sP-3 手指輕觸動作 特點 B-sA-2 其他不同點寫 與摸讀工具的 操作及運用 特點 C-sP-1 注音符號點字 系統符號的點 寫與摸讀	4. 在遮眼的 情形下，能 摸讀短文	活動四： 在遮眼情形下使用點字機練 習短文點寫 活動五： 在遮眼情形下摸讀短文，並 讀出來 活動六： 在遮眼情形下使用電腦點字 系統練習短文點寫	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。