

## 臺南市公立新營區公誠國民小學112學年度第一學期四年級彈性學習 Hello World 課程計畫(☑普通班□特教班)

課程名稱	我是旅行家 Travel around the World	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：珍惜本土 - 了解臺灣在地文化，欣賞並推廣家鄉之美。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。				
課程目標	認識臺灣在地鐵道、節慶及民俗風情特色，期望培養孩童愛護家鄉特色，欣賞家鄉之美。				
配合融入之 超學科領域或 議題	□國語文 ☑英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ☑社會 □自然科學 ☑藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ☑品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	在地特色鐵路博覽會 1. 學生分組製作以下內容 2. 臺灣或其他不同國家之特色鐵路簡介 3. 多元評量 A. 學生完成書面報告 B. 學生於集會或其他活動課程時進行口頭介紹導覽				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	看見臺灣之美-鐵道特色	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 (藝術) 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	新營在地五分車的歷史與路線	1. 家鄉鐵道特色及歷史 2. 畫我家鄉	<p>*我的家鄉 Beauty of Taiwan- 新營糖廠五分車( Xinying Narrow-gauge train) 影片欣賞： 2017《哈臺南》第二集：戀戀五分車 新營特色五分車</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>當時的用途說明 -產業活動：糖業</li> <li>現在之用途說明 -產業活動：觀光業</li> <li>鐵道及火車之特色說明 -窄軌軌道 -全台最長的五分車路線(新營-柳營)</li> </ol> <p>教師提問：</p> <p>Q. What is Narrow-gauge train? Q. Have you taken Narrow-gauge train? Q. What do you like about it?</p> <p>學生的學習策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>根據以上問題用英語分享自己的想法。</li> </ul> <p>*戶外教育- 走「趣」新營糖廠五分車 帶領學生實地體驗搭乘新營糖廠五分前往柳營。</p> <p>*畫我家鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生繪製新營五分車之意象</li> <li>公開發表及布置校園</li> </ol> <p>Target vocabulary: Xinying Sugar Refinery, industry, railway, railroad Track</p> <p>Sentence pattern: What color is it?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>影片欣賞心得發表。</li> <li>書寫五分車趣遊學習單</li> <li>繪製家鄉五分車意象</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>網路資源 VoiceTube 「2017《哈臺南》第二集：戀戀五分車」</li> <li>新營五分車特色及歷史簡介簡報</li> <li>走訪家鄉-五分車趣遊學習單</li> </ol>

						It's _____.		
第5-9週	5	我的家鄉特色	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 (藝術) 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	家鄉特色飲食、景點	1. 家鄉特色飲食、景點 2. 畫我家鄉	Beauty of Taiwan- Local foods 影片欣賞： TOP 10 MUST EAT TAIWAN STREET FOOD IN 2020   Ultimate Taipei Street Food Guide -介紹台灣特色小吃 -台灣聞名國際的美食 教師提問： Q. What Taiwanese foods do you like? 學生的學習策略 ● 根據以上問題用英語分享自己的想法。 *畫我家鄉 3. 學生繪製家鄉美食 4. 公開發表及布置校園	1. 影片欣賞心得發表。 2. 書寫美食台灣學習單 3. 繪製家鄉特色小吃	1. 網路資源：TOP 10 MUST EAT TAIWAN STREET FOOD IN 2020   Ultimate Taipei Street Food Guide 2. 台灣美食簡報
第10-14週	5	看見臺灣之美-逮丸郎(台灣人)鐵道特色	英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 (藝術) 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文	台灣特色列車鐵道的源起與樣貌	1. 臺灣鐵道列車之種類。 2. 臺灣鐵道列車之緣起歷史。	*台灣之美 Beauty of Taiwan- 嘉義阿里山森林小火車(Alishan Forest Railway) 影片欣賞： TIME FOR TAIWAN - Alishan Shuttle Bus 教師提問： Q. What is Alishan Forest Railway? Q. Have you taken Alishan Forest Railway? Q. What do you like about it? 學生的學習策略 ● 根據以上問題用英語分享自己的想法。 臺灣著名百年阿里山小火車 1. 1912年通車相關歷史簡介 2. 當時的用途說明 -產業活動：林業 3. 現在之用途說明 -產業活動：觀光業 4. 鐵道及火車之特色說明 -s型坡道、之字路線	1. 回答教師於課堂中提問之問題 2. 以目標句型進行簡單生活對話與問題	1. 網路資源"藍皮火車"將走入歷史?火車迷搶搭留紀念

			化。		<p><b>*台灣之美</b> Beauty of Taiwan- 臺灣火車頭的旅館-彰化扇形車庫 (Changhua Roundhouse)</p> <p>影片欣賞： 【這一站下車】之彰化必去：全台唯一的扇形車庫</p> <p>山海交會的彰化扇形鐵路 1. 扇形車庫用途與歷史 2. 鐵道及火車之特色說明 -三百六十度轉車台 -火車頭旅館</p> <p><b>*第十三節課：台灣之美</b> Beauty of Taiwan- 消失的藍色列車( The Lost Blue Express)</p> <p>影片欣賞： "藍皮火車"將走入歷史？火車迷搶搭留紀念</p> <p>即將可能消失的藍皮火車 1. 什麼是藍皮火車？ 2. 臺灣鐵路電氣化歷史</p> <p>Sentence pattern: What color is it? It's .</p>		
第15-18週	4	我會買車票	<p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 (藝術) 3-III-1 能參與、記錄各類藝術</p>	購買車票的相關英語單字及會話	<p>車站購票 影片欣賞： Tour to Railway Station-Trains For Kids <b>*Daily conversation</b> 購票英語會話教學與練習 1. 單字教學 2. 對話教學 <b>教師提問：</b> What would you say when you go to a train station? <b>學生的學習策略</b> ● 根據以上問題用英語分享自己的想法。 A:</p>	<p>1.完成教師指派之「火車購票」學習單 2.購票英語會話練習</p>	<p>1 火車用語簡報 2.火車購票學習單</p>

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			活動，進而 覺察在地及 全球藝術文 化。			<p>I would like to buy __ (數量) _ ticket(s) from __ (地點) _ to __ (地點)_, please.</p> <p>B: Would you like one-way ticket or return ticket? window seat or aisle seat?</p> <p>A: A return ticket and _____ seat, please.</p> <p>A: How much does it cost for a ticket?</p> <p>B: It costs _____ dollars.</p> <p>A: Here you are, thank you.</p> <p>B: You're welcome.</p> <p>Target vocabulary:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. book the train ticket online 線上購票</li> <li>2. buy 購買</li> <li>3. one-way ticket 單程票</li> <li>4. return ticket 來回票</li> <li>5. train station 火車站</li> <li>6. timetable 時刻表</li> <li>7. platform 月台</li> <li>8. conductor 列車長</li> <li>9. seat number 座位</li> <li>10. train stop 停靠站</li> <li>11. window seat 靠窗位置</li> <li>12. aisle 靠走道位置</li> </ol>		
第19-21 週	3	分享世界之美	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	各組分享 資料搜尋 成果-介紹 台灣鐵路	鐵路簡介與發表	<p>*在地特色鐵路分享會</p> <p>教師提問:</p> <p>Q. What is ...?</p> <p>Q. Have you taken it?</p> <p>Q. What do you like about it?</p> <p>學生的學習策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實作發表</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組討論製作特色鐵路表</li> <li>2. 分享各組資料搜尋結果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成鐵路海報 poster</li> <li>2. 上台發表各組成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣鐵路海報 poster</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區公誠國民小學112學年度第二學期四年級彈性學習 Hello World 課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	我是旅行家 Travel around the World	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：珍惜本土-了解臺灣在地文化，欣賞並推廣家鄉之美。				
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
課程目標	認識臺灣在地節慶特色，培養欣賞台灣之美。				
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	國際美食博覽會 1. 學生查找美食資料 2. 學生分組製作海報 3. 多元評量 A. 學生呈現書面報告 B. 運用課間活動或其他活動時間，進行國內節慶或美食介紹				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	祝福語之探索	英 6-II-1 能專注於 教師的說 明與演 示。 英 6-II-2 積極參與 各種課堂 練習活 動。 英 6-II-3 樂於回答 教師或同 學所提的 問題。 3-II-4 能透過物 件蒐集或 藝術創 作，美化 生活環 境。(藝)	英文祝福語	認識英文祝福語	<p>*大家一起想一想</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 祝福語和人的關係</li> <li>2. 漢唐有關的祝福語</li> </ol> <p>教師提問:</p> <p>Q. What are the good sayings associated with sugar?</p> <p>Q. Why do we have good sayings?</p> <p>學生的學習策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據以上問題用英語分享自己的想法。</li> </ul> <p>* Chinese New Year 中國新年</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹新年的由來</li> <li>2. 新年代表物：食品</li> <li>3. 節慶相關英語單字</li> </ol> <p>春節活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新年祝福語教學</li> <li>2. 製作英語春聯活動</li> <li>3. My spring couplet 我的英語春聯</li> </ol> <p>甜食介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣傳統甜食簡介</li> <li>2. 製作臺灣傳統甜食(糖葫蘆、椪餅)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出新年相關代表單字</li> <li>2. 製作出英語版本新年春聯</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活中的糖類製品簡報</li> <li>2. Chinese New Year 新年簡報</li> <li>3. My spring couplet 我的春聯/祝福與吉祥話</li> </ol>
第5-9週	5	糖的旅程一	英 6-II-2 積極參與 各種課堂 練習活 動。 英 6-II-3 樂於回答 教師或同	臺灣相關節慶活動之由來、習俗	認識臺灣相關節慶活動之由來、習俗	<p>*大家一起想一想</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 公誠國小與糖的關係</li> <li>4. 相關糖類製品問與答</li> </ol> <p>教師提問:</p> <p>Q. What is sugar made of?</p> <p>Q. Do you like sugar?</p> <p>Q. What sugary product do you like?</p> <p>學生的學習策略</p>	辨認與書寫糖類相關英語單字	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 糖製品簡報</li> <li>2. 習俗介紹</li> </ol>

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			學所提的問題。			● 根據以上問題用英語分享自己的想法。 Target Vocab: Brown sugar Honey Sugar syrup		
第10-14週	5	糖的旅程二	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	外國相關節慶活動之由來、習俗 (USA-Halloween)	認外國相關節慶活動之由來、習俗	*大家一起想一想 5. 外國習俗糖的關係 6. 相關糖類製品問與答 教師提問: Q. Why is sugar related to our culture? 學生的學習策略 ● 根據以上問題用英語分享自己的想法。 根據以上問題用英語分享自己的想法。 *Introduction to Halloween- trick or treat Clip:“HALLOWEEN'S HISTORY” Target Vocab: Halloween Trick or Treat Pumpkin Halloween Candies	說出 Halloween 或其他習俗來	1.Halloween 介紹 2.其他習俗介紹 3.Halloween Clip
第15-20週	6	分享世界你我他	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。(多)	臺灣節慶及特色甜食	1. 英語關鍵字介紹課堂中所學或課堂外之臺灣特色節慶。 2. 英語關鍵字介紹課堂中所學或課堂外之臺灣特色甜食。	*臺灣特色節慶與甜食博覽會 教師提問: Q. What do you choose introduce that fest? Q. Do you like it and the sugary product comes with it? 學生的學習策略 ● 繪製海報 ● 實作發表 1. 學生分組討論並選定節慶與相關甜食介紹主題 2. 製作介紹海報(或製作甜食) 3. 定點介紹：全校各班可於指定時間至中庭聆聽各地節慶、甜食解說與傳統美食試吃。	1. 完成分組海報製作 2. 完成口語介紹海報內容	1. 特色節慶與甜食博覽會示範海報 2. 特色節慶與甜食博覽會成果海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。