

臺南市立新營區公誠國民小學 112 學年度第 1 學期三年級彈性學習 公民素養 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	公誠好公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用:明瞭家庭教育及家庭暴力防治的理念,更認識如何與人溝通技巧,進一步習得良好人際關係和認知環境教育的重要性,並欣賞環境之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、家庭暴力防治教育等法定重要議題,與戶外教育,透過體驗、合作學習、基本語文素養等形式,培養生活環境中的美感體驗,並進一步學會尊重他人及具有同理心之素養,理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學生共同討論並發表如何成為有素養的公民? 1. 在不同情境中,依教師引導學習。 2. 能適當回應教師所提問之問題。 3. 能完成看看自己比較別人、愛的九宮格等學習單。 4. 能與人分享心得和感想。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育~ 看看自己、比較 別人	健1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 性 E1 認識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元 面貌。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。	1. 男女不同的特 質。 2. 生長發育的意 義和成長的個別 差異。	1. 觀察自己 從小到大的 變化。 2. 認識兩性 生長的異 同。 3. 了解性別 角色的多樣 性與差異 性。	1. 教師引導學 生觀看影片。 2. 說出自己從 小到大，外表 和個性有哪些 轉變？ 3. 討論男生跟 女生個人特質 和興趣上的差 別？	1. 能運用完整語 句正確回答提 問。 2. 身體界線與身 體自主權影片 https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08 3. 完成「看看自 己、比較別人」 學習單。 4. 分享時能專心 聆聽及回饋。	1. 認識兩性生 理構造圖。 2. 「看看自 己、比較別 人」學習單。 3. 搭配國教輔 導團教案(男 女大不同)
第 7-9 週	3	家庭教育~ 親情百分百	綜 1d-II-1 覺察情緒的變 化，培養正向 思考的態度。 家 E4 覺察個人情緒 並適切表達， 與家人及同儕 適切互動。 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情	1. 情緒的辨識及 調適。 2. 有效溝通技巧 之學習。 3. 感謝的表達。	1. 學會察覺 家人情緒的 變化，並聆 聽家人說 話。 2. 學會調適 情緒及正向 思考。 3. 學會有效 的溝通技 巧，及對家 人表達關懷	1. 說出如何以 同理心的方式 對待他人。 2. 表達出對家 人問候及關懷 態度。 3. 與家人建立 良好的相處模 式，可以讓人 感到幸福而溫 暖。	1. 能運用完整語 句正確回答提 問。 2. 畫出情緒表達 的圖像。 3. 完成「愛的九 宮格」學習單及 分享心得。	「愛的九宮 格」學習單。

			感。		和愛意。			
第 10-16 週	7	戶外教學 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 13 週-18 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 團體活動的參與態度。 2. 探索大自然與生活的關係。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 培養團體活動的參與態度。 2. 認識大自然與生活的關係。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	1. 台江生態之旅。 2. 參訪台灣鹽業博物館。	1. 善用五官的感知參與鹽業博物館之實作課程。 2. 仔細聆聽解說並認識台江生態區。	戶外教育學習單。
第 17-19 週	3	環境教育~綠色行動	社 2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 環 E16 了解物質循環	1. 生活中資源回收和環保標章。 2. 省水節能等相關知識。	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動，選用環保標章產品。	1. 辨別各種環境保護及改善的活動方式。 2. 做好資源回收作、不浪費水、或食物 3. 買東西自備購物袋、多搭乘大眾交通工具...等。 4. 將綠色消費行動融入生活中，用實際行動愛地球。	1. 能運用完整語句正確回答提問。 2. 能說出回收物的分類情形。 3. 完成「綠色消費小達人」學習單。 4. 分享時能專心聆聽及回饋。	「綠色消費小達人」學習單。

			與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。					
第 20-21 週	2	家庭暴力防治教育~我要安全的家	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	1. 家庭暴力的範圍。 2. 當自己身體的主人。	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 知道如何防止家庭暴力的重要性。 3. 學會遇到性騷擾時的處理方法。	1. 認識兒童的權利如何受保障？ 2. 學習如何關心身邊同學及家人，避免家暴的發生。 3. 分組討論~當遭遇家暴時，如何尋求管道。	1. 能運用完整語句正確回答提問。 2. 分享與發表家庭暴力相關影片。 https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY 3. 完成「安全溫暖的家」學習單。	1. 觀看家庭暴力相關影片。 2. 「安全溫暖的家」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新營區公誠國民小學 112 學年度第 2 學期三年級彈性學習 公民素養 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	公誠好公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節 數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範					1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學
設計理念					交互作用:了解家庭教育及家庭暴力防治的重要,與認識溝通技巧和身體自主權的概念,免於遭受性侵害的危機。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養					E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。
課程目標					性別平等教育、家庭教育、環境教育、家暴防治教育等法定重要議題,透過體驗、合作學習、基本語文素養等形式,培養生活環境中的美感體驗,進而主動關懷及愛護生態環境。
配合融入之領域 或議題					<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考 指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務					學生共同討論如何充實素養成為好公民,盡到愛護環境的責任。 1. 能正確回應老師所發問的問題並在不同的情境中做出適當的反應。 2. 學會相互尊重、自我保護、參與家庭活動、做好愛護生活環境。 3. 完成我的職業探索等學習單,並能與人分享心得與感想。

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	性別平等教育~ 職業對對碰	社 2c-II-1 省思個人的生活習慣 與在群體中的角色扮 演，尊重人我差異， 避免對他人產生偏 見。 性 E3 覺察笑別角色的刻板 印象，了解家庭、學 校與職業的分工，不 應受性別的限制。	1. 自我喜好 2. 不同想法 3. 刻板印象	1. 能理解並尊 重、包容不同 的想法。 2. 破除性別刻 板化印象對自 我發展的限 制。 3. 能分享自己 喜好。	1. 藉由男女特 質的觀察，知 道個人興趣與 職業並無性別 之分。 2. 討論哪些工 作是比較適合 男生做的？ 哪些工作是比 較適合女生做 的？ 哪些是男、女 都可以做的？ 為什麼？	1. 能運用完整語句 正確回答提問。 2. 完成「我的職業 探索」學習單。 3. 分享時能專心聆 聽及回饋。	1. 「我的職 業探索」學 習單。 2. 搭配國教 輔導團教案 (不分你和 我)
第 8-11 週	4	家庭暴力防治教 育~ 向家庭暴力說： 不	人 E7 認識生活中不公平、 不合理、違反規則和 健康受到傷害等經 驗，並知道如何尋求 救助的管道。	1. 家庭危險 訊號。 2. 家暴求助 管道。	1. 認識情緒的 表達及正確的 處理方式。 2. 知道探討生 活中潛藏的危 機，並提出減 低或避免危險 的方法。 3. 思考並演練	1. 了解我可以 大聲說『不 要』 2. 我可以告訴 信任的大人或 老師 3. 學會怎麼樣 善用「113 婦幼 專線」？	1. 能運用完整語句 正確回答提問。 2. 觀賞家庭暴力相 關影片。 https://www.youtu be.com/playlist ?list=PLu23-6- L0hgSawJv2lu9C6Y 0AhlcqD8zn	1. 觀賞家庭 暴力相關影 片。 2. 「逃離家 暴怪獸」學 習單。

					處理危險和緊急情況的方法。		3. 完成「逃離家暴怪獸」學習單。 4. 分享時能專心聆聽及回饋。	
第 12-14 週	3	家庭教育~ 快樂親子遊	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	1. 參與家人共同的活動。 2. 營造家庭和諧氣氛。 3. 分享家庭聚會觀點。	1. 學會尊重每一位家人的意見。 2. 選擇適合全家人一起從事的休閒活動。 3. 能縮短家人間的距離，增加家庭和諧氣氛。	1. 規畫休閒活動時，要注意哪些原則？ 2. 指導兒童從事休閒活動時，應該注意安全、家人的時間、經濟支出、家人的共同興趣及體力狀況等原則。	1. 能運用完整語句正確回答提問。 2. 完成「休閒活動真有趣」學習單。 3. 分享自己參與家人共同活動的感想。	「休閒活動真有趣」學習單。
第 15-18 週	4	環境教育~ 社區偵查隊	綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 源耗竭的問題。	1. 社區環境問題。 2. 社區環境改善之道。	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 認識社區環境特色。 2. 分組到社區打掃服務的工作。 3. 透過影片欣賞，建立愛護社區之重要觀念。	1. 能運用完整語句正確回答提問。 2. 完成「社區小偵探」學習單。 3. 分享時能專心聆聽及回饋。	「社區小偵探」學習單。

第 19-21 週	3	性侵害防治教育~安全小達人	<p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p>	<p>1. 身體的隱私處</p> <p>2. 認識隱私權</p> <p>3. 尊重他人</p> <p>4. 危機的處理</p>	<p>1. 瞭解身體自主權的概念。</p> <p>2. 知道校園內、校園外各種危險情境的因應之道。</p> <p>3. 懂得保護自身的安全，免於遭受性騷擾、性侵害的危機。</p>	<p>1. 教師引導學生觀賞影片。</p> <p>2. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。</p> <p>3. 能實際演練遠離危險的因應之道。</p>	<p>1. 能運用完整語句正確回答提問。觀看「性侵害防治網」相關影片。 http://childsafes.iisu.edu.tw/c/c5.asp</p> <p>2. 閱讀繪本「怪叔叔」並進行全班討論。 https://children.moc.gov.tw/book/214902</p> <p>3. 完成「安全小達人」學習單。</p> <p>4. 分享時能專心聆聽及回饋。</p>	<p>1. 繪本「怪叔叔」(信誼出版社)。</p> <p>2. 「安全小達人」學習單。</p>
-----------	---	---------------	---	---	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。