

學習主題名稱 (中系統)	校園植物好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現 ：認識校園植物，進而親近大自然和愛護大自然。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識、觀察、探索校園植物，培養對校園環境愛護的體現，並關懷校園生態環境。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	拜訪並觀察校園中的植物，讓學生上台分享對校園植物的感覺，培養校園環境愛護的體現，讓學生完成拓印及學習單。 1. 拜訪並觀察校園中的植物，並完成「校園植物好朋友」學習單。 2. 認識校園植物的外型特徵和名稱，並拓印「拼貼我的樹朋友」。 3. 愛護校園植物，並完成護樹護花小尖兵學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: inline-block;"> 校園植物好朋友 (5) 觀察並認識校園植物，瞭解校園植物的外觀，並愛護校園植物。 </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-15 週	5	校園植物好朋友	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 校園之美</p> <p>2. 校園植物</p> <p>3. 校園生態</p>	<p>1. 透過尋找並觀察校園中的植物。</p> <p>2. 認識校園植物生活習性，並瞭解植物外觀、名稱、特性。</p> <p>3. 愛護校園植物，讓孩子養成尊重生命、關懷生命的情操。</p>	<p>1. 拜訪並觀察校園中的植物 教師提問：親近植物時，你有什麼新發現？ 學生學習活動： (1) 唱唱跳跳種樹歌 (2) 完成校園植物好朋友學習單</p> <p>2. 認識校園植物的外型特徵和名稱 教師提問：校園裡的植物有什麼特別的地方？這些植物長在校園裡的哪些地方呢？ 學生學習活動：動手做～拼貼我的樹朋友</p> <p>3. 愛護校園植物 教師提問：我們可以用哪些方式愛護植物朋友？ 學生學習活動：護樹護花小尖兵</p>	<p>1. 能專心、安靜聆聽。</p> <p>2. 認真參與學習活動，展現積極投入行為。</p> <p>3. 能說出至少 3 種校園植物名稱。</p> <p>4. 分享對校園植物的感覺。</p>	<p>1. 影片欣賞-校園裡的老朋友《下課花路米 177》</p> <p>2. 公誠國小校園植物網站之植物圖片簡介。</p> <p>3. 「校園植物好朋友」學習單</p> <p>4. 拓印「拼貼我的樹朋友」</p> <p>5. 愛護校園植物-護樹護花小尖兵</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	甘蔗的甜滋味	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係 ：透過學習、探索，體察甘蔗和蔗糖的關聯、生活中蔗糖的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	體驗甘蔗榨汁的甜味，知道和分享生活中蔗糖的應用情形。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	影片欣賞、繪本導讀，討論並分享糖在日常生活中的應用，並完成學習單。 1. 影片欣賞【阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅】。 2. 認識甘蔗-甘蔗的種類及生長情形，發表自己的想法。 3. 繪本導讀《甜滋滋的糖沒有告訴你的祕密》，討論並分享糖在日常生活中的應用。 4. 品嚐甘蔗的甜滋味，影片欣賞-了解甘蔗榨汁的過程，並完成「甘蔗的甜滋味」學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">甘蔗的甜滋味 (5) 體驗甘蔗榨汁的甜味，知道和 分享生活中蔗糖的應用情形。</p> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-15 週	5	甘蔗的甜滋味	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 甘蔗樣貌</p> <p>2. 甘蔗製糖</p> <p>3. 糖的應用</p>	<p>1. 認識甘蔗的種類及生長情形。</p> <p>2. 了解甘蔗榨汁變成蔗渣的過程。</p> <p>3. 知道糖在日常生活中的應用情形。</p>	<p>1. 【阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅】</p> <p>學生學習活動：影片欣賞【阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅】</p> <p>教師提問：猜謎遊戲</p> <p>2. 認識甘蔗-甘蔗的種類及生長情形</p> <p>教師引導：引導學生認識臺灣常見的甘蔗。</p> <p>學生活動：影片欣賞</p> <p>(1) 甘蔗的一生</p> <p>(2) 糖廠製糖流程說明</p> <p>3. 繪本導讀《甜滋滋的糖沒有告訴你的祕密》，討論並分享糖在日常生活中的應用</p> <p>教師引導：繪本導讀</p> <p>教師提問：</p> <p>(1) 你知道「糖」是什麼做出來的嗎？糖的種類有哪些？</p> <p>(2) 為什麼每次吃糖，都能讓我們的心情變好呢？</p> <p>(3) 除了做成各式各樣的</p>	<p>1. 能專心欣賞影片。</p> <p>2. 能分享、發表自己的想法。</p> <p>3. 討論糖在日常生活中的應用。</p>	<p>1. 影片欣賞【阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅】兒童版</p> <p>2. 影片欣賞-甘蔗的一生《下課花路米 218》</p> <p>3. 影片欣賞-糖廠製糖流程說明(台糖兒童版)</p> <p>4. 繪本《甜滋滋的糖沒有告訴你的祕密》</p> <p>5. 影片欣賞-了解甘蔗榨汁的過程</p> <p>6. 「甘蔗的甜滋味」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						<p>點心和料理，糖還有 哪些神奇的用途呢？</p> <p>4. 品嚐甘蔗的甜滋味-了 解甘蔗榨汁過程</p> <p>教師引導：認識倒吃甘 蔗的俗語</p> <p>學生學習活動：</p> <p>(1) 影片欣賞-了解甘蔗 榨汁的過程</p> <p>(2) 「甘蔗的甜滋味」學 習單</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。