

## 臺南市公(私)立新營區公誠國民小學 112 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週 2 節/共 42 節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品。 2. 能用語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，書寫正確的文字。 4. 能順暢地朗讀課文。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意，並回答課文內容之問題。				
領域能力指標	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。				
融入之重大議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/2	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮	2	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 3-3-1 能充分表達意見。	1. 觀察評量： 課堂觀察學生學習表現與學習態度 平時上課表現	【生命教育】 生E1 探討生活議題，
第二週 9/3~9/9	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧	2	4-3-1 能認識常用國字 2, 200-2, 700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 9/10~9/16	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿	2	辨字義。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	2. 實作評量： 課堂學生實際操作與演練成果  3. 口頭評量： 課堂學生即時的口語表現  4. 紙筆評量： 採計形成性評量與總結性評量 作業評量	培養思考的適當情意與態度。  <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。  <b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週 9/17~9/23	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡	2			
第五週 9/24~9/30	第壹單元旅人之歌 統整活動一	2			
第六週 10/1~10/7	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	2			
第七週 10/8~10/14	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	2			
第八週 10/15~10/21	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	2			
第九週 10/22~10/28	第貳單元溫情處處 統整活動二	2			
第十週 10/29~11/4	閱讀樂園一 用心動腦話科學	2			
第十一週 11/5~11/11	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	2			
第十二週 11/12~11/18	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲	2			
第十三週 11/19~11/25	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來	2			
第十四週 11/26~12/2	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印	2			
第十五週 12/3~12/9	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三	2			
第十六週	第肆單元藝術天地	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/10~12/16	第十二課跳躍的音符				【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週 12/10~12/16	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	2			
第十八週 12/24~12/30	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	2			
第十九週 12/31~1/6	第肆單元藝術天地 統整活動四	2			
第二十週 1/7~1/13	閱讀樂園二 煮酒論英雄	2			
第二十一週 1/14~1/19	總複習 總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公(私)立新營區公誠國民小學 112 學年度第二學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週 2 節/共 36 節	
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品。 2. 能用語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，書寫正確的文字。 4. 能順暢地朗讀課文。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意，並回答課文內容之問題。					
領域能力指標	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。					
融入之重大議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 2/15~2/17	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	2	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 3-3-1 能充分表達意見。	1. 觀察評量： 課堂觀察 學生學習 表現與學	<b>生命教育】</b> 生 E1 探討生活 議題，培養思考 的適當情意與態	
第二週 2/18~2/24	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	2	4-3-1 能認識常用國字 2, 200~2, 700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 2/25~3/2	第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默	2	辨字義。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	習態度 平時上課表現  2. 實作評量： 課堂學生實際操作與演練成果  3. 口頭評量： 課堂學生即時的口語表現  4. 紙筆評量： 採計形成性評量與總結性評量 作業評量	度。  <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。  <b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第四週 3/3~3/9	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	2			
第五週 3/10~3/16	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論	2			
第六週 3/17~3/23	第貳單元 萬物有情 第五課 留得枇杷聽鳥鳴	2			
第七週 3/24~3/30	第貳單元 萬物有情 第六課 樹的語言	2			
第八週 3/31~4/6	第貳單元 萬物有情 統整活動二	2			
第九週 4/7~4/13	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	2			
第十週 4/14~4/20	第參單元 生活與學習 第七課 享受過程	2			
第十週 4/14~4/20	第參單元 生活與學習 第七課 享受過程	2			
第十二週 4/28~5/4	第參單元 生活與學習 第九課 用愛心說實話	2			
第十三週 5/5~5/11	第參單元 生活與學習 統整活動三	2			
第十三週 5/5~5/11	第參單元 生活與學習 統整活動三	2			
第十五週 5/19~5/25	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風	2			
第十六週 5/26~6/1	第肆單元 擁抱未來 統整活動四	2			
第十七週 6/2~6/8	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	2			
第十八週 6/9~6/15	總複習 總複習	2			

