臺南市公立新營區公誠國民小學 112 學年度第一學期_二_年級_ 國語_ 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實年(級組別)	二年級	教學節數	每週(2)節,	本學期共(42)節			
課程目標 該學習階段 領域核心素養	1. 聆聽不同的媒材,能理解故事、詩歌訊息,說出聆聽的內容且有適切的表情跟肢體語言。 2. 與他人交談時,以正確發音說出語意完整的基本文句,並且能夠合宜的回答以及分享想法。 3. 運用注音符號輔助識字,閱讀各類文本,享受閱讀樂趣,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4. 運用注音符號表達想法,記錄訊息。 5. 運用部首的表義功能,輔助識字,認識常用國字至少750字,使用750個常用語詞 6. 養成良好的書寫姿勢,感受寫字的樂趣 7. 運用常用標點符號,寫出語意完整的句子。 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。									
			課程架構脈	絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵			
第一週 8/30-9/3 第二週 9/6-9/10 第三週	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐 第一單元 生活新鮮事	2 2 2	1. 聆聽不同的媒 材,能理解故 事、詩歌訊息, 說出聆聽的內容 且有適切的表情	1-I-2能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息,	Ad- I -3 故事、童 詩等。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【 育 生討題思當 生 是 活培的意 大 撰議養適與			

9/13-9/17	第三課 走過小巷			跟肢體語言。	有適切的表情跟肢體			態度。
第四週	第一單元 生活新鮮事	2	2.	與他人交談時,	語言。			
9/20-9/24	第三課 走過小巷	۷		以正確發音說出		Ac- I -3 基本文句		V 17 14 41
第五週	第二單元 歡樂的時刻	2		語意完整的基本	2-I-1以正確發音流	的語氣與意義。		【品德教 育】
9/27-10/1	第四課 運動會	Δ		文句,並且能夠	利的說出語意完整的	Ac- I -3 基本文		品EI 良
第六週	第二單元 歡樂的時刻	2		合宜的回答以及	話。	句。		好生活習 慣與德
10/4-10/8	第五課 水上木偶戲			分享想法。	2- I -3與他人交談			行。
第七週	第二單元 歡樂的時刻	2	3.	運用注音符號輔	時,能合宜的回答,			
10/11-10/15	第五課 水上木偶戲			助識字,閱讀各	並分享想法。			
第八週	第二單元 歡樂的時刻	2		類文本,享受閱				【家庭教
10/18-10/22	第六課 小鎮的柿餅節	Δ		讀樂趣,也能利	 3- I -2 運用注音符號	A T P 14 11 11 4	觀察評量	育】 家 E7 表
第九週	第二單元 歡樂的時刻	2		用國字鞏固注音	輔助識字,也能利用	Aa- I -5 標注注音 符號的各類文本。	操作評量	達對家庭
10/25-10/29	第六課 小鎮的柿餅節	Δ		符號的學習。	國字鞏固注音符號的	有 	實作評量	成員的關
第十週	期中評量	2	4.	運用注音符號表	學習。	Ad- I -1 自然段。	口頭評量	心與情感。
11/1-11/5				達想法,記錄訊	3- I-3 運用注音符號	Ad-I-2 篇章的大		
第十一週	第三單元 故事萬花筒	2		息	表達想法,記錄訊 息。	意。		
11/8-11/12	第七課 國王的新衣裳	Δ	5.	運用部首的表義	3- I -4 利用注音讀			
第十二週	第三單元 故事萬花筒	0		功能,輔助識	物,學習閱讀,享受			【戶外教
11/15-11/19	第七課 國王的新衣裳	2		字,認識常用國	閱讀樂趣。			育】 戶 E3 善
第十三週	第三單元 故事萬花筒	0		字至少 750 字,	5- I -4 了解文本中訊 息。			用五官的
11/22-11/26	第八課 「聰明」的小熊	2		使用 750 個常用	(5) °	Ab-I-1 750 個常		成知,培
第十四週	第三單元 故事萬花筒	0		語詞		用字的字形、字音		養眼、
11/29-12/3	第九課 大象有多重?	2	6.	養成良好的書寫	4-I-1認識常用國字	和字義。		車、鼻、
第十五週	第三單元 故事萬花筒	0		姿勢,感受寫字	750字。	Ab- I -4 常用字部		古、 語、 觸覺
12/6-12/10	第九課 大象有多重?	2		的樂趣	4- I -2-1利用部首,	首的表義功能。 Ab- I -6 750 個常		及心靈對
第十六週	第四單元 冬天的悄悄話	2			輔助識字。	AD- 1 - 0 / 150 個		環境感受
12/13-12/17	第十課 我愛冬天				4-I-6能受寫字的樂	74 22 24 24 12/14		· 化乙烷 入

第十七週 12/20-12/24	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	2		趣。 4-I-4養成良好的書		的能力。
第十八週 12/27-12/31	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	2		寫姿勢 6-I-3-1寫出語意完		【環境教 育】 環 El 參
第十九週 1/3-1/7	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	2	7. 運用常用標點符 號,寫出語意完 整的句子。	整的句子。 6-I-1根據表達需	Ac-I-1 常用標點 符號。	與戶外學習與自然體驗,覺
第二十週 1/10-1/14	期末評量	2		要,使用常用標點符號。		知自然環 境的美、
第二十一週 1/17-1/19	總結	2		<i>3</i> /10. 3		平衡、與 完整性。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立新營區公誠國民小學 112 學年度第二學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

		實施									
教材版本	康軒	年 (級組別)		教學節數	每週(2)節,	本學期共(40)節				
	1. 聆聽不同的媒材,能理解故事	、詩歌			 語言。						
	2. 與他人交談時,以正確發音說	出語意	完整的基本文句,並且	上能夠合宜的回答以及分	享想法。						
	3. 運用注音符號輔助識字,閱讀。	3. 運用注音符號輔助識字,閱讀各類文本,享受閱讀樂趣,也能利用國字鞏固注音符號的學習。									
課程目標	4. 運用注音符號表達想法,記錄	訊息。									
	5. 運用部首的表義功能,輔助識	字,認	識常用國字至少1,000	,使用 1,000 個常用語i	词						
	6. 養成良好的書寫姿勢,感受寫	字的樂	趣								
	7. 運用常用標點符號,寫出語意	完整的	句子。								
	國-E-A1										
나 여 교 씨는 건	認識國語文的重要性,培養國語	文的興	趣,能運用國語文認	識自我、表現自我,奠	定終身學習的基礎。						
該學習階段	國-E-B1										
領域核心素養	理解與運用國語文在日常生活中!	學習體	察他人的感受,並給	予適當的回應,以達成	溝通及互動的目標。						
		•									
			課程架構脈	絡							
		節		學習了	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	融八磁超				
<u> </u>		3/		于日秋元	于日门谷	(川至777)	, , , ,				
第一週 2/15-	第一單元 彩色的世界	2	1. 聆聽不同的媒	1- I-2能學習聆聽不	Ad-I-3 故事、童	觀察評量	【生命教				
2/17	第一課 春天的顏色		材,能理解故	同的媒材,說出聆聽	詩等。	操作評量	育】 生 E1 探				
第二週 2/18-	第一單元 彩色的世界	2	事、詩歌訊息,	的內容。		實作評量	討生活議				
2/24	第一課 春天的顏色		說出聆聽的內容	1-I-3能理解話語、		口頭評量	題,培養 思考的適				
第三週 2/25-	第一單元 彩色的世界	2	且有適切的表情	詩歌、故事的訊息,			10. 1 H1 TG				

2/2	第一细 艾大尚			明 叶 雕 红 土	去流和丛丰桂明叶珊			當情意與
3/2	第二課 花衣裳			跟肢體語言。	有適切的表情跟肢體			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第四週 3/3-	第一單元 彩色的世界	2	2.	與他人交談時,	語言。			13.52
3/9	第二課 花衣裳			以正確發音說出		Ac- I -3 基本文句		
第五週 3/10-	第一單元 彩色的世界	2		語意完整的基本	2- I-1以正確發音流	的語氣與意義。		【品德教
3/16	第三課 彩色王國	۵		文句,並且能夠	利的說出語意完整的	Ac- I -3 基本文		育】
第六週 3/17-	第二單元 有你真好	2		合宜的回答以及	話。	句。		品 El 良 好生活習
3/23	第四課 爸爸	Δ		分享想法。	2- I -3與他人交談			好生活首 慣與德
第七週 3/24-	第二單元 有你真好	0	3.	運用注音符號輔	時,能合宜的回答,			行。
3/30	第四課 爸爸	2		助識字,閱讀各	並分享想法。			
第八週 3/31-	第二單元 有你真好			類文本,享受閱				
4/6	第五課 我的家人	2		讀樂趣,也能利			觀察評量	【家庭教
第九週 4/7 -	第二單元 有你真好	_		用國字鞏固注音	3-I-2運用注音符號 輔助識字,也能利用	Aa- I -5 標注注音	操作評量	育】 家 E7 表
4/13	第五課 我的家人	2		符號的學習。	國字鞏固注音符號的	符號的各類文本。	實作評量	達對家庭
第十週 4/1/-			4.	運用注音符號表	學習。	Ad- I -1 自然段。	口頭評量	成員的關 心與情
4/20	第六課 感恩留言板	2		達想法,記錄訊	3-I-3運用注音符號	Ad- I -2 篇章的大		心 與佣 感。
第十一週				息	表達想法,記錄訊	意。		
4/21-4/27	期中評量	2	5.	運用部首的表義	息。 3-I-4利用注音讀			
第十二週	第三單元 故事妙妙屋			功能,輔助識	为-1-4剂用注音韻 物,學習閱讀,享受			
4/28-5/4	第七課 月光河	2		字,認識常用國	閱讀樂趣。			【戶外教
第十三週	第三單元 故事妙妙屋			字至少 1,000,	5-I-4了解文本中訊			育】
5/5-5/11	第八課 黄狗生蛋	2		使用 1,000 個常	息。			户 E3 善
第十四週	第三單元 故事妙妙屋			用語詞		Ab- I -1 1,000 個		用五官的
5/12-5/18	第一十元 改すシシ生 第九課 神筆馬良	2	6.	養成良好的書寫		常用字的字形、字		感知,培
第十五週	第三單元 故事妙妙屋		-	姿勢,感受寫字	4-I-l認識常用國字	音和字義。 Ab- I -4 常用字部		養眼、
		2		的樂趣	1,000字。	AD-1-4 吊用子部 首的表義功能。		耳、鼻、
5/19-5/25	第九課 神筆馬良			47 7F PC	4-I-2-1利用部首,	Ab-I-6 1,000 個		舌、觸覺
第十六週	第四單元 閱讀樂趣多	2			輔助識字。	常用語詞的使用。		及心靈對
5/26-6/1	第十課 知識探險家							

第十七週 6/2-6/8	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園	2		4-I-6能受寫字的樂 趣。		環境感受 的能力。
第十八週 6/9-6/15	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	2		4-I-4 養成良好的書 寫姿勢		【環境教
第十九週 6/16-6/22	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	2	7. 運用常用標點符號,寫出語意完整的句子。	6- I -3-1寫出語意完 整的句子。	Ac-I-1 常用標點 符號。	育】 環El 參 與戶外學
第二十週 6/23-6/28	期末評量	2		金的可子。 6-I-1根據表達需要,使用常用標點符號。		習體知境平完與驗自的衡整的人人。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。