

教材版本	康軒	實施 年級 (班 級/ 組 別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共( 42 )節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽不同的媒材，能理解故事、詩歌訊息，說出聆聽的內容且有適切的表情跟肢體語言。</li> <li>2. 與他人交談時，以正確發音說出語意完整的基本文句，並且能夠合宜的回答以及分享想法。</li> <li>3. 運用注音符號輔助識字，閱讀各類文本，享受閱讀樂趣，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>4. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</li> <li>5. 運用部首的表義功能，輔助識字，認識常用國字至少 750 字，使用 750 個常用語詞</li> <li>6. 養成良好的書寫姿勢，感受寫字的樂趣</li> <li>7. 運用常用標點符號，寫出語意完整的句子。</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/3	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	2	1. 聆聽不同的媒材，能理解故事、詩歌訊息，說出聆聽的內容且有適切的表情	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Ad-I-3 故事、童詩等。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與
第二週 9/6-9/10	第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐	2		1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，			
第三週	第一單元 生活新鮮事	2					

9/13-9/17	第三課 走過小巷		跟肢體語言。	有適切的表情跟肢體語言。			態度。
第四週 9/20-9/24	第一單元 生活新鮮事 第三課 走過小巷	2	2. 與他人交談時，以正確發音說出語意完整的基本文句，並且能夠合宜的回答以及分享想法。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-3 基本文句。		【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第五週 9/27-10/1	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	2					
第六週 10/4-10/8	第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲	2					
第七週 10/11-10/15	第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲	2	3. 運用注音符號輔助識字，閱讀各類文本，享受閱讀樂趣，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第八週 10/18-10/22	第二單元 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節	2					
第九週 10/25-10/29	第二單元 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節	2					
第十週 11/1-11/5	期中評量	2	4. 運用注音符號表達想法，記錄訊息	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中訊息。	Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。		
第十一週 11/8-11/12	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	2	5. 運用部首的表義功能，輔助識字，認識常用國字至少 750 字，使用 750 個常用語詞	4-I-1 認識常用國字 750 字。 4-I-2-1 利用部首，輔助識字。 4-I-6 能受寫字的樂	Ab-I-1 750 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-6 750 個常用語詞的使用。		【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受
第十二週 11/15-11/19	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	2					
第十三週 11/22-11/26	第三單元 故事萬花筒 第八課 「聰明」的小熊	2					
第十四週 11/29-12/3	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重？	2	6. 養成良好的書寫姿勢，感受寫字的樂趣				
第十五週 12/6-12/10	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重？	2					
第十六週 12/13-12/17	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十七週 12/20-12/24	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	2	7. 運用常用標點符號，寫出語意完整的句子。	趣。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢  6-I-3-1 寫出語意完整的句子。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	Ac-I-1 常用標點符號。	的能力。  【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十八週 12/27-12/31	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	2				
第十九週 1/3-1/7	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	2				
第二十週 1/10-1/14	期末評量	2				
第二十一週 1/17-1/19	總結	2				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共( 40 )節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽不同的媒材，能理解故事、詩歌訊息，說出聆聽的內容且有適切的表情跟肢體語言。</li> <li>2. 與他人交談時，以正確發音說出語意完整的基本文句，並且能夠合宜的回答以及分享想法。</li> <li>3. 運用注音符號輔助識字，閱讀各類文本，享受閱讀樂趣，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>4. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</li> <li>5. 運用部首的表義功能，輔助識字，認識常用國字至少 1,000，使用 1,000 個常用語詞</li> <li>6. 養成良好的書寫姿勢，感受寫字的樂趣</li> <li>7. 運用常用標點符號，寫出語意完整的句子。</li> </ol> <p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>						
該學習階段 領域核心素養	課程架構脈絡						
	教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)
第一週 2/15-2/17	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	2	1. 聆聽不同的媒材，能理解故事、詩歌訊息，說出聆聽的內容且有適切的表情	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Ad-I-3 故事、童詩等。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適
第二週 2/18-2/24	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	2		1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，			
第三週 2/25-	第一單元 彩色的世界	2					

3/2	第二課 花衣裳		跟肢體語言。	有適切的表情跟肢體語言。			當情意與態度。
第四週 3/3-3/9	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	2	2. 與他人交談時，以正確發音說出語意完整的基本文句，並且能夠合宜的回答以及分享想法。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-3 基本文句。		【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第五週 3/10-3/16	第一單元 彩色的世界 第三課 彩色王國	2					
第六週 3/17-3/23	第二單元 有你真好 第四課 爸爸	2					
第七週 3/24-3/30	第二單元 有你真好 第四課 爸爸	2	3. 運用注音符號輔助識字，閱讀各類文本，享受閱讀樂趣，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第八週 3/31-4/6	第二單元 有你真好 第五課 我的家人	2					
第九週 4/7-4/13	第二單元 有你真好 第五課 我的家人	2					
第十週 4/14-4/20	第二單元 有你真好 第六課 感恩留言板	2	4. 運用注音符號表達想法，記錄訊息	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中訊息。			
第十一週 4/21-4/27	期中評量	2	5. 運用部首的表義功能，輔助識字，認識常用國字至少 1,000，使用 1,000 個常用語詞	4-I-1 認識常用國字 1,000 字。 4-I-2-1 利用部首，輔助識字。			
第十二週 4/28-5/4	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河	2					
第十三週 5/5-5/11	第三單元 故事妙妙屋 第八課 黃狗生蛋	2					
第十四週 5/12-5/18	第三單元 故事妙妙屋 第九課 神筆馬良	2	6. 養成良好的書寫姿勢，感受寫字的樂趣		Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。		【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對
第十五週 5/19-5/25	第三單元 故事妙妙屋 第九課 神筆馬良	2					
第十六週 5/26-6/1	第四單元 閱讀樂趣多 第十課 知識探險家	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十七週 6/2-6/8	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園	2	7. 運用常用標點符號，寫出語意完整的句子。	4-I-6能受寫字的樂趣。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢	Ac-I-1 常用標點符號。	環境感受的能力。  【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十八週 6/9-6/15	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	2				
第十九週 6/16-6/22	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	2				
第二十週 6/23-6/28	期末評量	2				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。