

## 臺南市公立新營區公誠國民小學 112 學年度第一學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節		
課程目標	1.能應用注音符號,分享經驗,欣賞語文的優美,擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度,把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語,且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣,激發寫字的興趣。 5.能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的注音符號,說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容,了解文章的大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/2	第壹單元:運用時間 第一課 時間是什麼	2	1.能應用注音符號,分享經驗,欣賞語文的優美,擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度,把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語,且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣,激發寫字的興趣。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言,與對方互動。 2-Ⅱ-1 用適當語音、語速和音量說話。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-3 與人對話時能把握說話	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。

			<p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>內容的重點，並做適當的回應。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
<p>第二週 9/3~9/9</p>	<p>第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。</p> <p>6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>第三週 9/10~9/16</p>	<p>第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的</p>		<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

			<p>表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>		<p>標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
<p>第四週 9/17~9/23</p>	<p>第壹單元：運用時間 統整活動一</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。</p> <p>2-Ⅱ-1 用適當語音、語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。</p> <p>2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>第五週 9/24~9/30</p>	<p>第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽</p>		<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

第六週 10/1~10/7	第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用		<p>態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。</p> <p>6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。</p>	<p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
		2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>		<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>

<p>第七週 10/8~10/14</p>	<p>第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問</p>	<p>2</p>	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。 2-Ⅱ-1 用適當語音、語速和音量說話。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	
<p>第八週 10/15~10/21</p>	<p>第貳單元：解決問題 統整活動二</p>	<p>2</p>	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p>	<p>4-Ⅱ-1 認識常用國字 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-Ⅱ-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	

			5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	子。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。 6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。	的大意、主旨與簡單結構。		
第九週 10/22~10/28	愛閱讀一：靈光一現	2	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。		Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 常用字的使用。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十週 10/29~11/4	第壹、貳單元 複習週一	2	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。 2-II-1 用適當語音、語速和音	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 常用字的使用。 Ab-II-6 常用	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b> 家E7 表達對家庭成員關心與情感。

			<p>準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>量說話。</p> <p>2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。</p> <p>2-II-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
<p>第十一週 11/5~11/11</p>	<p>第參單元：走進大自然 第七課 風的味道</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。</p> <p>6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十二週 11/12~11/18</p>	<p>第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能</p>		<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p><b>【海洋教育】</b> 海E11 認識海洋生物與生</p>

		<p>力。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>		<p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>紙筆評量 學習態度</p>	<p>態。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
<p>第十三週 11/19~11/25</p>	<p>第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壹古道</p>	<p>2</p> <p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說</p>	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。</p> <p>2-Ⅱ-1 用適當語音、語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。</p> <p>2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

<p>第十四週 11/26~12/2</p>	<p>第參單元：走進大自然 統整活動三</p>	<p>2</p>	<p>出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>貌，並養成說話負責的態度。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-II-1 認識常用國字 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。 6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 常用字的使用。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十五週 12/3~12/9</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮</p>	<p>2</p>	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫</p>	<p>貌，並養成說話負責的態度。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-II-1 認識常用國字 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。 6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 常用字的使用。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【原住民族教育】</b> 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 <b>【多元文化教育】</b> 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p>

			<p>習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>		<p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		<p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>第十六週 12/10~12/16</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。</p> <p>2-II-1 用適當語音、語速和音量說話。</p> <p>2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。</p> <p>2-II-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-II-1 認識常用國字</p> <p>4-II-2 利用共</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十七週 12/17~12/23</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方</p>	<p>4-II-2 利用共</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 常用</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係</p>

			<p>法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-4 以書寫方式傳遞與自己</p>	<p>字的使用。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
<p>第十八週 12/24~12/30</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 統整活動四</p>	<p>2</p> <p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>相關之人、事、物訊息。</p> <p>6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

<p>第十九週 12/31~1/6</p>	<p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒</p>	<p>2</p>	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。 2-Ⅱ-1 用適當語音、語速和音量說話。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>
<p>第二十週 1/7~1/13</p>	<p>第參、肆單元 複習週二</p>	<p>2</p>	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p>	<p>4-Ⅱ-1 認識常用國字 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-Ⅱ-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【家庭教育】</b> 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 <b>【多元文化教育】</b> 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

			5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	子。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。 6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。	的大意、主旨與簡單結構。		
第二十一週 1/14~1/19	第壹到肆單元 總複習	2	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。		Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 常用字的使用。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

## 臺南市公立新營區公誠國民小學 112 學年度第二學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節
課程目標	1.能應用注音符號,分享經驗,欣賞語文的優美,擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度,把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語,且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣,激發寫字的興趣。 5.能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的注音符號,說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容,了解文章的大意。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15~2/17	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	2	1.能應用注音符號,分享經驗,欣賞語文的優美,擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度,把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語,且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣,激發寫字的興趣。 5.能擴充詞彙,正確的	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言,與對方互動。 2-Ⅱ-1 用適當語音、語速和音量說話。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-3 與人對話時能把握說話內容的重點,並	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。

<p>第二週 2/18~2/24</p>	<p>第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點</p>	<p>遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>做適當的回應。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-II-1 認識常用國字 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。</p>	<p>的大意、主旨與簡單結構。</p>		
	<p>2</p>	<p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-II-1 認識常用國字 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。 6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 常用字的使用。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>第三週 2/25~3/2</p>	<p>第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩</p>	<p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫</p>	<p>6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。 6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 常用字的使用。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力</p>

			<p>習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>		<p>法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
<p>第四週</p> <p>3/3~3/9</p>	<p>第壹單元：人物組曲</p> <p>統整活動一</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>		<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>第五週</p> <p>3/10~3/16</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第四課 靜靜的淡水河</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標</p>	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。</p> <p>2-Ⅱ-1 用適當</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

			<p>準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>語音、語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。</p> <p>2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
<p>第六週 3/17~3/23</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷</p>	2	<p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-Ⅱ-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。</p> <p>6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>
<p>第七週 3/24~3/30</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界</p>	2	<p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽</p>	<p>6-Ⅱ-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情</p>

第八週 3/31~4/6	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二		<p>態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	6-Ⅱ-4-1 (抄)寫 聯絡簿。	<p>字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	學習態度	意與態度。
		2	<p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>		<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>學習態度</p>	

<p>第九週 4/7~4/13</p>	<p>愛閱讀一：熱愛昆蟲的 法布爾</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</li> <li>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</li> <li>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</li> <li>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</li> <li>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</li> <li>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。 2-Ⅱ-1 用適當語音、語速和音量說話。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>第十週 4/14~4/20</p>	<p>第壹、貳單元 複習週一</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</li> <li>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</li> <li>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</li> <li>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</li> <li>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用</li> </ol>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-Ⅱ-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

			<p>的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>子。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。</p> <p>6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。</p>	<p>簡單結構。</p>		
<p>第十一週 4/21~4/27</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>		<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家E5 了解家庭中各種關係的互動。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多E1 了解自己的文化特質。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品E7 知行合一。</p>
<p>第十二週 4/28~5/4</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者</p>	2	<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興</p>		<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

			趣。 5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。		Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
第十三週 5/5~5/11	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	2	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。 2-Ⅱ-1 用適當語音、語速和音量說話。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> 環 E5 覺知人類的生態對其他生物與生態系的衝擊。
第十四週 5/12~5/18	第參單元：生活小智慧 統整活動三	2	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表		Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 常用	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 <b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。

第十五週 5/19~5/25	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	2	達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	字量。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。 6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。	語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】 品 E7 知行合一。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
			1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。				Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 常用字的使用。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。
第十六週 5/26~6/1	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	2	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方		Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生

			<p>法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>		<p>Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		<p>活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第十七週 6/2~6/8	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞</p>	2	<p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。</p> <p>2-Ⅱ-1 用適當語音、語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 與人對話時能把握說話內容的重點，並做適當的回應。</p> <p>2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度</p>	
第十八週 6/9~6/15	<p>第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四</p>	2	<p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	

第十九週 6/16~6/22	愛閱讀二：巨人傳說	美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-II-1 認識常用國字 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-4 以書寫方式傳遞與自己相關之人、事、物訊息。 6-II-4-1 (抄)寫聯絡簿。	類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 常用字的使用。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	觀察評量 紙筆評量 學習態度	
		2 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 常用字的使用。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

第二十週 6/23~6/28	第參、肆單元 複習週二	2	6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。				
			1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。