

## 臺南市立光榮實驗小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	館校合一，深化學習		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	臺南左鎮化石園區		
預估辦理時間	第 1 週， 112 年 8 月 30 日至 112 年 8 月 30 日	預估參與人數	54 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	09：00~10：30 特展：移動的城堡 10：30~12：00 園區主題學習		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>臺南左鎮化石園區整合原菜寮化石館、自然史教育館，並與光榮實小共構，結合科學考古、教育推廣以及觀光休憩功能，呈現「化石的原鄉」獨特的自然與人文脈絡，形塑左鎮成為重要的化石研究基地。來到臺南左鎮化石園區，透過寓教於樂展示方式，瞭解生命的起源與化石知識。</p> <p>本校校訂課程戀戀化石，以化石園區展示內容為主題，結合國語文、社會、自然科學及生活課程，從觀察展館的陳設內容，透過閱讀與實作探索，培養思考的能力，體驗欣賞在地文化與特色。</p>		
教學流程	教學準備：		

	<p>園區主題學習：由校長先複習學生的園區舊經驗，並由班級教師帶開了解園區五館及特展的展示內容或者高年級學生為新生進行簡單解說。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特展-移動的城堡：展場以歐洲中世紀城堡為發想，將貝殼的形象進行大量圖像轉譯，視覺則以中世紀歐洲和電玩遊戲的表現手法為主軸，並配合貝殼分類與系譜，設計一系列人物角色和圖像，打破傳統科普展場，開啟大家對貝殼與城堡的夢幻聯想，而貝的殼正是貝的城堡，在海洋中游走移動著。 展區分有九大主題，說著貝殼的源起、分類、生活型態、構造與天敵，其中貝類的天敵不乏也是貝類，而貝類的移動有的靠腹足、有的靠頭足，模樣相當趣味。</li> <li>2. 自然史教育館：走過新化丘陵的模擬岩層剖面，開啟一趟菜寮野外之旅，觀察菜寮溪河床中露出的化石，在模擬化石發掘的過程中，您可以看到自己挖掘出來的化石復原成活生生的動物樣貌。來到庖丁解牛，從打撈自澎湖水道的水牛骨架，到生命演化史各階段生物的骨骼標本，帶領您深入學習動物骨骼結構的奇妙演變。</li> <li>3. 故事館：當您走進時光迴廊，聆聽臺南左鎮化石園區從無到有的故事，遇見聚居於菜寮溪流域的西拉雅族人，您可以觀察族人過往的生活痕跡及傳統文化。透過認識化石爺爺陳春木先生的貢獻，您會明瞭菜寮是臺灣化石的原鄉，走進科學補給站，還可以閱讀科學家於此地經年累月的研究成果，充實關於化石的科學知識。</li> <li>4. 生命演化館：回到地球形成之初，與原始的生物一同出發，來一趟數十億年的生命演化之旅！觀看海洋生物的搶灘戰，曾經稱霸地球的恐龍威風凜凜，緊接著目睹了哺乳動物的崛起與興盛，以及史前人類的蓬勃發展，見證地球生命演化之繁榮與衰落。珍貴的真品化石標本，開啟您身歷其境的想像。</li> <li>5. 化石館：走入臺灣化石的珍貴寶庫，重新閱讀臺灣靈長類的現今與過去，以及鱷魚、梅花鹿、水牛、豪豬、老虎和黑熊等臺灣出土化石的特色與故事。映入眼簾的早坂中國犀全身骨架，更深刻註記了菜寮化石的意義與重要性。透過操作多元的互動道具，您將進一步認識哺乳動物化石在臺灣古生物學術界不可取代之地</li> </ol>
--	---

## C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>位。</p> <p>6. 探索館：延續臺灣在地化石之旅，請您走近化石清修室，看看專家是怎麼發掘、清修到復原化石。接著進入大象一族，您會驚訝地發現臺灣竟然曾經出現這麼多種大象化石，包括了東方劍齒象、草原猛獁象和淮河古菱齒象。在一樓的探索教室，您還可以和自己著色的動物一同玩耍呢！</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，校長引導學生進行活動回顧，並發下學習單及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

