

## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習 大家 E 起來 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	簡報化石	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：資訊科技與臺南左鎮化石園區。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	具備資訊科技能力，體驗與實踐日常生活，理解臺南左鎮化石園區。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 作品製作：化石園區簡報、化石園區特展邀請卡、化石園區相簿、化石園區五館導覽、化石專題簡報。 2. 口語表達：口頭發表、口頭報告。 3. 情意評量。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	簡報小達人	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 資訊科技軟體介面。 2. 化石園區簡報。	1. 認識資訊科技軟體介面。 2. 認識與使用資訊科技編輯化石園區簡報。	1. 透過資訊科技軟體處理化石園區資料。 2. 搭配化石園區簡介摺頁，透過資訊科技編輯化石園區簡報。	1. 說出 Power Point 功能。 2. 完成化石園區簡報。	1. 自編教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。 2. 自選教材：宏全資訊 Power Point2010。
第 5-9 週	5	特展邀請卡	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 化石園區特展海報邀請卡。	1. 認識與使用資訊科技製作化石園區特展邀請卡。	1. 搭配化石園區特展海報，透過資訊科技製作化石園區特展邀請卡。	1. 完成化石園區特展邀請卡。	1. 自編教材：特展海報。 2. 自選教材：宏全資訊 Power Point2010。
第 10-16 週	7	園區導覽	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資 E6 認識與使用資訊科技	1. 化石園區相簿。 2. 化石園區五館導覽。	1. 使用視覺元素與想像力拍攝製作化石園區相簿。 2. 認識與使	1. 透過資訊科技拍攝化石園區展場，並製作化石園區相簿。 2. 搭配化石園區簡介摺頁，透過資訊科技設計化石園區五館導覽。	1. 完成化石園區相簿。 2. 完成化石園區五館導覽。	1. 自編教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。 2. 自選教材：宏全資訊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

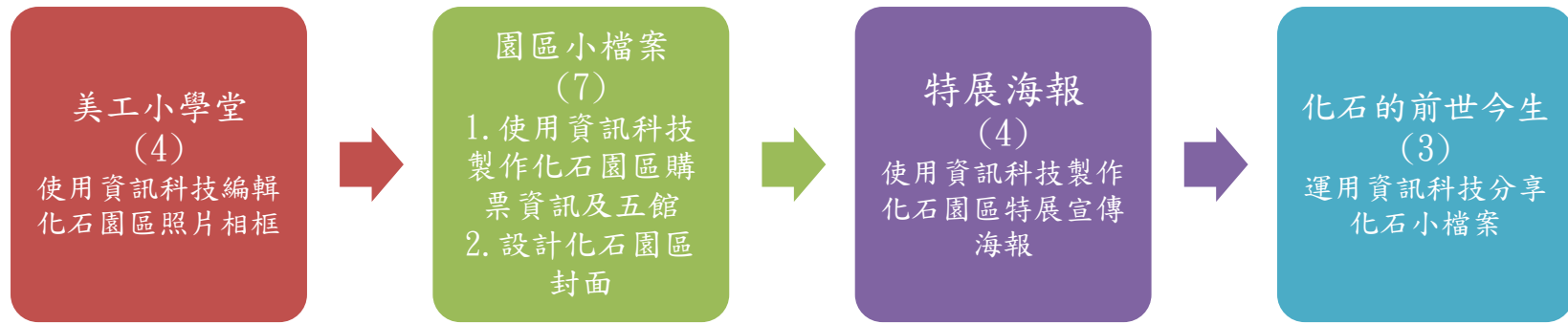
			以表達想法。		用資訊科技設計化石園區五館導覽。			Power Point2010。
第 17-21 週	5	化石，話石	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1.化石資料蒐集。 2.化石專題分享報告。	1. 利用資訊科技蒐集化石資料。 2. 運用適當詞語、正確語法進行化石專題報告。	1. 搭配戀戀化石課程，透過資訊科技蒐集化石資料。 2. 透過資訊科技進行化石專題報告。	1. 完成化石專題簡報。 2. 完成化石專題報告。	1. 自編教材：戀戀化石。 2. 自選教材：宏全資訊 Power Point2010。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習 大家 E 起來 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	非常博物館	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：資訊科技與臺南左鎮化石園區。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備資訊科技能力，體驗與實踐日常生活，理解臺南左鎮化石園區。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 作品製作：化石園區照片相框、化石園區購票資訊、化石園區五館貼紙、化石園區封面、化石園區特展宣傳海報、化石前世今生、化石小檔案。 2. 口語表達：口頭發表、口頭報告。 3. 情意評量				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-6 週	4	美工小學堂	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 資訊科技軟體介面。 2. 化石園區照片相框。	1. 認識資訊科技軟體介面。 2. 認識與使用資訊科技編輯化石園區照片相框。	1. 透過資訊科技軟體處理美工圖案。 2. 透過資訊科技編輯化石園區照片相框。	1. 說出非常好色功能。 2. 完成化石園區照片相框。	1. 自選教材：巨岩非常好色 7
第 7-13 週	7	園區小檔案	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 化石園區購票資訊。 2. 化石園區五館。 3. 化石園區封面。	1. 認識與使用資訊科技製作化石園區購票資訊及五館。 2. 使用視覺元素與想像力設計化石園區	1. 搭配化石園區簡介摺頁，透過資訊科技製作化石園區購票資訊及五館貼紙。 2. 透過資訊科技設計化石園區封面。	1. 完成化石園區購票資訊。 2. 完成化石園區五館貼紙。 3. 完成化石園區封面。	1. 自編教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。 2. 自選教材：巨岩非常好色 7

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					封面。			
第 14-17 週	4	特展海報	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 化石園區特展宣導海報。	1. 認識與使用資訊科技製作化石園區特展宣傳海報。	1. 搭配化石園區特展海報，透過資訊科技製作化石園區特展宣傳海報。	1. 完成化石園區特展宣傳海報。	1. 自編教材：特展海報。 2. 自選教材：巨岩非常好色 7
第 18-20 週	3	化石的前世今生	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 化石前世今生。 2. 化石小檔案。	1. 知道觀察、記錄化石前世今生。 2. 利用資訊科技分享化石小檔案。	1. 搭配戀戀化石課程，透過資訊科技蒐集整理化石資料。 2. 透過資訊科技分享化石小檔案。	1. 完成化石前世今生。 2. 完成化石小檔案。	1. 自編教材：戀戀化石。 2. 自選教材：巨岩非常好色 7

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。