臺南市左鎮區光榮實驗小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習大家 E 起來課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	簡報化石	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程((■主題□專題□講	〔題 〕		
設計理念	關係:資訊科技與臺南	左鎮化石園區。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思 E-B2 具備科技與資訊原	•			
課程目標	具備資訊科技能力,體	: 驗與實踐日常生活	舌,理解臺南左鎮 (1	二 石園區。	
配合融入之領域 或議題				□性別平等教育 □生命教育	↑ □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育
有勾選的務必出現在 學習表現	□數學 □社會 □ □健康與體育 □生活言	」自然科學 ■藝課程 □科技 ■科		□安全教育	□防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
		•	F展邀請卡、化石園	區相簿、化石	· 園區五館導覽、化石專題簡報。
表現任務	2. 口語表達:口頭發表	、口頭報告。			
須說明引導基準:學	3. 情意評量。				
生要完成的細節說明					
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學)	生應習得的素養或	學習目標進行し	區分)(單元脈絡自行增刪)

簡報小達人 (4)

認識並使用資訊科技 軟體



特展邀請卡 (5)

使用資訊科技製作化 石園區特展邀請卡



園區導覽 (7)

1. 製作化石園區相簿 2. 認識羽使用資訊科 技設計化石園區五館 導覽



化石,話石

1. 運用科技搜尋資料 2. 化石專題報告

		單元與活動	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容		學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規		自編自選教材
教學期程	節數	名稱	参考指引或 参考指引或 議題實質內涵	(校訂)	學習目標	畫設計相關學習活動之內容與教學流	學習評量	或學習單
第 1-4 週	4	簡報小達人	資 El 認識常見	1. 資訊科技	1. 認識資訊	1. 透過資訊科技軟體處理化石園	1. 說 出	1. 自編教材:臺
			的資訊系統。	軟 體 介	科技軟體	區資料。	Power	南左鎮化石
			資 E6 認識與使	面。	介面。	2. 搭配化石園區簡介摺頁,透過	Point 功	園區簡介摺
			用資訊科技	2. 化石園區	2. 認識與使	資訊科技編輯化石園區簡報。	能。	頁。
			以表達想法。	簡報。	用資訊科		2. 完成化石	2. 自選教材:宏
					技編輯化		園區簡	全 資 訊
					石園區簡		報。	Power
					報。			Point2010 °
第 5-9 週	5	特展邀請卡	資 E6 認識與使	1. 化石園區	1. 認識與使	1. 搭配化石園區特展海報,透過	1. 完成化石	1. 自編教材:特
			用資訊科技	特展海報	用資訊科	資訊科技製作化石園區特展邀	園區特展	展海報。
			以表達想法。	邀請卡。	技製作化	請卡。	邀請卡。	2. 自選教材:宏
					石園區特			全 資 訊
					展邀請卡。			Power
								Point2010 °
第 10-16	7	園區導覽	藝 1-II-6 能使	1. 化石園區	1. 使用視覺	1. 透過資訊科技拍攝化石園區展	1. 完成化石	1. 自編教材:臺
週			用視覺元素	相簿。	元素與想	場,並製作化石園區相簿。	園區相	南左鎮化石
			與想像力,豐	2. 化石園區	像力拍攝	2. 搭配化石園區簡介摺頁,透過	簿。	園區簡介摺
			富創作主題。	五館導	製作化石	資訊科技設計化石園區五館導	2. 完成化石	頁。
			資 E6 認識與使	覧。	園區相簿。	覽。	園區五館	2. 自選教材:宏
			用資訊科技		2. 認識與使		導覽 。	全 資 訊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				以表達想法。		用資訊科			Power
						技設計化			Point2010 °
						石園區五			
						館導覽。			
第	17-21	5	化石,話石	資 E9 利用資訊	1. 化石資料	1. 利用資訊	1. 搭配戀戀化石課程,透過資訊	1. 完成化石	1. 自編教材:戀
週				科技分享學	蒐集。	科技蒐集	科技蒐集化石資料。	專題簡	戀化石。
				習資源與心	2. 化石專題	化石資料。	2. 透過資訊科技進行化石專題報	報。	2. 自選教材:宏
				得。	分享報	2. 運用適當	告。	2. 完成化石	全 資 訊
				國 2-II-2 運用	告。	詞語、正確		專題報	Power
				適當詞語、正		語法進行		告。	Point2010 °
				確語法表達		化石專題			
				想法。		報告。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習<u>大家 E 起來</u>課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	非常博物館	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(「■主題□專題□	義題)		
設計理念	關係:資訊科技與臺南	左鎮化石園區。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思 E-B2 具備科技與資訊原 E-B3 具備藝術創作與尼	悲用的基本素養 ,	並理解各類媒體內容	容的意義與影	-
課程目標	具備資訊科技能力,體	'驗與實踐日常生	活,理解臺南左鎮化	二石園區。	
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現		」英語文融入參考■自然科學■■#程□科技■利	術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	 ↑ □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ↑ □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1.作品製作:化石園區 生、化石小檔案。 2.口語表達:口頭發表 3.情意評量		園區購票資訊、化石	園區五館貼紙	、化石園區封面、化石園區特展宣傳海報、化石前世今
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學	生應習得的素養或學	學習目標進行	區分)(單元脈絡自行增刪)

美工小學堂 (4)

使用資訊科技編輯 化石園區照片相框



園區小檔案 (7)

1. 使用資訊科技 製作化石園區購 票資訊及五館 2. 設計化石園區 封面



特展海報 (4)

使用資訊科技製作 化石園區特展宣傳 海報



化石的前世今生 (3)

運用資訊科技分享 化石小檔案

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-6 週	4	美工小學堂	資 E1 認識常見	1. 資訊科技	1. 認識資訊	1. 透過資訊科技軟體處理美工圖	1. 說出非常	1. 自選教材:
			的資訊系統。	軟 體 介	科技軟體	案。	好色功	巨岩非常好
			資 E6 認識與使	面。	介面。	2. 透過資訊科技編輯化石園區照	能。	色7
			用資訊科技	2. 化石園區	2. 認識與使	片相框。	2. 完成化石	
			以表達想法。	照片相	用資訊科		園區照片	
				框。	技編輯化		相框。	
					石園區照			
					片相框。			
第 7-13 週	7	園區小檔案	資 E6 認識與使	1. 化石園區	1. 認識與使	1. 搭配化石園區簡介摺頁,透過	1. 完成化石	1. 自編教材:
			用資訊科技	購 票 資	用資訊科	資訊科技製作化石園區購票資	園區購票	臺南左鎮化
			以表達想法。	訊。	技製作化	訊及五館貼紙。	資訊。	石園區簡介
			藝 1-II-6 能使	2. 化石園區	石園區購	2. 透過資訊科技設計化石園區封	2. 完成化石	摺頁。
			用視覺元素	五館。	票資訊及	面。	園區五館	2. 自選教材:
			與想像力,豐	3. 化石園區	五館。		貼紙。	巨岩非常好
			富創作主題。	封面。	2. 使用視覺		3. 完成化石	色 7
					元素與想		園區封	
					像力設計		面。	
					化石園區			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

週 用資訊科技 以表達想法。 特展宣導 海報。 用資訊科 技製作化 石園區特展宣傳海報。 資訊科技製作化石園區特展宣傳海報。 宣傳海報。 2.自選教材 巨岩非常 色 7 第18-20	C6-1 彈性學習課	林任司宣(第一規)	Т	T.	I		I	T
週 用資訊科技以表達想法。 特展宣導 持展宣導 接致作化 石園區特展宣傳海報。 1. 化石的前世今 自 tr-II-1 能知 道觀察、記錄 今生。 1. 化石的前世今生。 1. 化石小檔案。 1. 化石小檔案。 1. 格配戀戀化石課程,透過資訊 計分享化石小檔案。 1. 完成化石 前世今生。 2. 自選教材 巨岩非常色 7 第 18-20 3 化石的前世今 自 tr-II-1 能知 道觀察、記錄 方學生。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 自選教材 整理化石資料。 9					封面。			
週 用資訊科技以表達想法。 特展宣導 持展宣導 接致作化 石園區特展宣傳海報。 1. 化石的前世今 自 tr-II-1 能知 道觀察、記錄 今生。 1. 化石的前世今生。 1. 化石小檔案。 1. 化石小檔案。 1. 格配戀戀化石課程,透過資訊 計分享化石小檔案。 1. 完成化石 前世今生。 2. 自選教材 巨岩非常色 7 第 18-20 3 化石的前世今 自 tr-II-1 能知 道觀察、記錄 方學生。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 自選教材 整理化石資料。 9								
週 用資訊科技以表達想法。 特展宣導 持展宣導 接致作化 石園區特展宣傳海報。 1. 化石的前世今 自 tr-II-1 能知 道觀察、記錄 今生。 1. 化石的前世今生。 1. 化石小檔案。 1. 化石小檔案。 1. 格配戀戀化石課程,透過資訊 計分享化石小檔案。 1. 完成化石 前世今生。 2. 自選教材 巨岩非常色 7 第 18-20 3 化石的前世今 自 tr-II-1 能知 道觀察、記錄 方學生。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 自選教材 整理化石資料。 9								
週 用資訊科技以表達想法。 特展宣導 持展宣導 接致作化 石園區特展宣傳海報。 1. 化石的前世今 自 tr-II-1 能知 道觀察、記錄 今生。 1. 化石的前世今生。 1. 化石小檔案。 1. 化石小檔案。 1. 格配戀戀化石課程,透過資訊 計分享化石小檔案。 1. 完成化石 前世今生。 2. 自選教材 巨岩非常色 7 第 18-20 3 化石的前世今 自 tr-II-1 能知 道觀察、記錄 方學生。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 化石小檔案。 2. 自選教材 整理化石資料。 9	第 14-17	4 特展海報	資 E6 認識與使	1. 化石園區	1. 認識與使	1. 搭配化石園區特展海報,透過	1. 完成化石	1. 自編教材:
以表達想法。	-							特展海報。
第18-20 3 化石的前世今生 自 tr-II-1能知道觀察、記錄 今生。 1. 化石前世 治觀察、記錄 今生。 1. 知道觀察、 計學 今生。 1. 知道觀察、 計學 今生。 1. 搭配戀戀化石課程,透過資訊 1. 完成化石前世 常			以表達想法。	海報。	技製作化	傳海報。	宣傳海	
報。					石園區特		報。	巨岩非常好
第 18-20 3					展宣傳海			色 7
理 道觀察、記錄 今生。 記錄化石 前世今生。					報。			
所得自然現 2.化石小檔 前世今生。 2.透過資訊科技分享化石小檔 生。 2.自選教材 象的的結果 案。 2.利用資訊 案。 2.完成化石 上岩非常 是有其原因 的,並依據習 得的知識,說	第 18-20	3 化石的前世今	自 tr-II-l 能知	1. 化石前世	1. 知道觀察、	1. 搭配戀戀化石課程,透過資訊	1. 完成化石	1. 自編教材:
象的的結果	週	生	道觀察、記錄	今生。	記錄化石	科技蒐集整理化石資料。	前世今	戀戀化石。
是有其原因的,並依據習的知識,說明自己的想 是有其原因的,並依據習得的知識,說明自己的想 和技分享 化石小檔案。 等。			所得自然現	2. 化石小檔	前世今生。	2. 透過資訊科技分享化石小檔	生。	2. 自選教材:
的,並依據習			象的的結果	案。	2. 利用資訊	案。	2. 完成化石	巨岩非常好
得的知識,說 明 自 己 的 想			是有其原因		科技分享		小檔案。	色 7
明自己的想			的,並依據習		化石小檔			
			得的知識,說		案。			
法。			明自己的想					
			法。					
資 E9 利用資訊			資 E9 利用資訊					
科技分享學			科技分享學					
習資源與心			習資源與心					
得。			得。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。