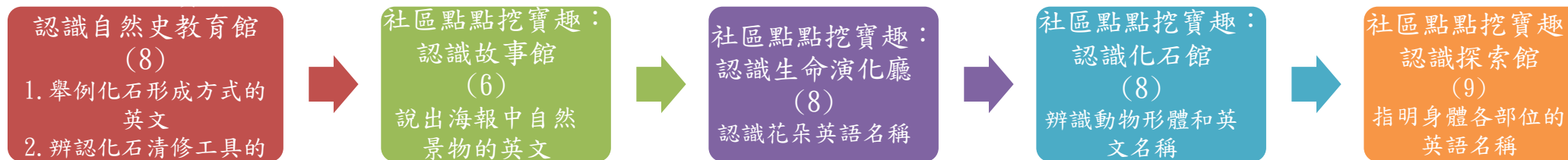


## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 112 學年度(第一學期)二年級彈性學習 Fossil 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Views in Community- 1	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(39)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：探索社區的景點，感受學生與環境的關聯，以英語學習社區事物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠認識光榮社區中的化石園區，將課堂所學之英語相關字詞、用語實踐於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	列舉說明、找英語字卡、描述說明、工具字詞學習單、文本內容概述、選字配對、繪製小卡、繪製心智圖、區別辨認、舉例說明、繪本內容概述、身體部位學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	8	社區點點挖寶趣：認識自然史教育館	英語 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 化石形成方式的簡報 2. 化石形成方式的圖卡和英語字卡 3. 化石清修的工具(實物) 4. 化石清修的工具圖卡和英語字卡	1. 舉例化石形成方式的英文 2. 辨認化石清修工具的英文	1. 回答老師關於化石形成方式的問題 2. 配對化石形成方式的圖卡和英語字卡 3. 自然史教育館實地踏查 4. 猜出指定工具的英文字卡	1. 說出化石的 3 個形成方式 2. 找出聽到化石形成方式的英語字卡 3. 描述化石清修工具的用途 4. 完成「工具單字」學習單	1. 化石形成過程的簡報 2. 《工具單字學習單》
第 5-8 週	6	社區點點挖寶趣：認識故事館	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環	1. 陳春木爺爺的故事文本 2. 菜寮溪自然景物的	1. 理解陳春木爺爺和化石的關係	1. 共讀陳春木爺爺的故事文本 2. 在海報中圈出聽到的自然景物英文	1. 概述故事內容 2. 挑選字詞貼於圖片	1. 陳春木爺爺的故事文本 2. 菜寮溪自然景物的海報 3. 自然景物的英文

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			境的特性 英語 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	海報	2. 說出海報中自然景物的英文		旁	字詞小卡
第 9-12 週	8	社區點點挖寶趣：認識生命演化廳	英語 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素	1. 花朵品種的英語影片 2. 花朵繪本《花開了！》	1. 認識花朵種類英文名稱 2. 了繪本內容	1. 花朵英語名稱蘿蔔蹲 2. 共讀《花開了！》繪本	1. 繪製花朵英語小卡  2. 畫出繪本內容的心智圖	1. 影片「Flowers Name for kids」 2. 繪本《花開了！》
第 13-16 週	8	社區點點挖寶趣：認識化石館	英語 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素	1. 化石館的動物化石標本 2. 動物模型和動物英語小字卡	1. 識別各種動物化石標本的樣貌 2. 辨識動物形體和動物英語名稱	1. 回答老師關於動物化石標本的問題 2. 比手畫腳(動物名稱)	1. 區別動物化石標本的形狀 2. 說出各種動物名稱	1. 化石館的動物化石標本 2. 動物模型和動物英語小字卡
第 17-21 週	9	社區點點挖寶趣：認識探索館	英語 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1	1. 大象繪本《ELMER》 2. 身體部位	1. 了解繪本內容 2. 指明身體各部	1. 共讀繪本《ELMER》 2. Simon Says(身體部位)	1. 概述繪本內容 2. 完成「身體部位學	1. 繪本《ELMER》 2. 《身體部位學習單》

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

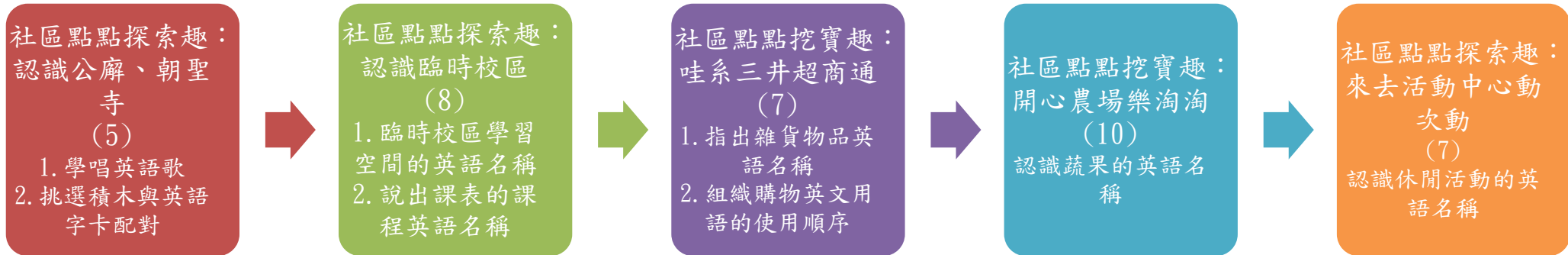
			以感官和知覺 探索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性	圖卡和英 語字卡	位的英 語名稱		習單」	
--	--	--	--	-------------	------------	--	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 112 學年度(第二學期)二年級彈性學習 Fossil 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Views in Community-2	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(37)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：探索社區的景點，感受學生與環境的關聯，以英語學習社區事物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠認識光榮社區中的化石園區，將課堂所學之英語相關字詞、用語實踐於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	唱《形狀》歌、身體排形狀、列舉說明、選字填空、雜貨物品學習單、短劇演出、繪製農場圖、繪本內容概述、舉例說明、示範動作				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	5	社區點點探索趣：認識公廨、朝聖寺	英語 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 歌曲影片《The Shape Song》 2. 幾何積木與英語小字卡	1. 學唱《The Shape Song》 2. 挑選幾何積木與英語小字卡進行配對	1. 透過單槍投影觀看並跟唱《The Shape Song》 2. 分享生活中能找到的形狀	1. 獨唱《The Shape Song》 2. 與同學合力用身體做出指定的形狀	1. 歌曲影片《The Shape Song》 2. 《形狀學習單》
第 4-7 週	8	社區點點探索趣：認識臨時校區	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 英語 2-I-3	1. 臨時校區個學習空間的位置圖 2. 光榮實小二年級的英文版課	1. 列舉出臨時校區學習空間的英語名稱 2. 說出課	1. 畫出老師敘述中的指定學習空間 2. 在課表中圈出聽到的課程英文名稱	1. 說出 4 個學習空間的英語名稱 2. 選出英語字詞填進空白課表中	1. 臨時校區各學習空間的位置圖 2. 光榮實小二年級的英文版課表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能說出課堂中所學的字詞	表	表中的課程英文名稱			
第 8-11 週	7	社區點點挖寶趣：哇系三井超商通	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事 英語 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	1. 雜貨物品圖卡和英語字卡 2. 購物用語英文句型條	1. 指出聽到的雜貨物品英語名稱 2. 組織購物英文用語的使用順序	1. 雜貨物品英語字卡拍拍樂 2. 了解購物的流程	1. 完成「雜貨物品學習單」 2. 表演在三井超商購物的短劇	1. 雜貨物品圖卡和英語字卡 2. 購物用語英文句型條
第 12-16 週	10	社區點點挖寶趣：開心農場樂淘淘	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事 英語 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	1. 蔬菜、水果的實體物品 2. 繪本《PIRANHAS DON'T EAT BANANAS》	1. 認識蔬菜、水果的英語名稱 2. 了解繪本內容	1. 水果、蔬菜大風吹 2. 共讀繪本《PIRANHAS DON'T EAT BANANAS》	1. 繪製一畝自己的開心農場 2. 概述繪本內容	1. 蔬菜、水果的實體物品 2. 繪本《PIRANHAS DON'T EAT BANANAS》
第 17-20 週	7	社區點點探索趣：來去活動中心動次動	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，	1. 休閒活動照片和英語小字卡 2. 休閒活動	1. 識別休閒活動的英語名稱	1. 動作接力賽 2. 休閒活動敲敲樂	1. 舉例出 3 個休閒活動的英語名稱 2. 示範休閒活	1. 休閒活動照片和英語小字卡 2. 影片「Hobbies

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			覺察事物及環境的特性 英語 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	影 片欣賞	2. 覺察活動中 心裡的 進行的 休閒活 動		動	and Interests- What do you like doing? 」
--	--	--	---------------------------------------	----------	------------------------------------	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。