

臺南市左鎮區光榮實驗小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習 大家 E 起來 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

| 學習主題名稱<br>(中系統)                                     | E 起來體驗   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級   | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
|---|--|----------------|---|------|-----------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                                      | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )  |                |   |      |           |
| 設計理念  | 結構與功能：資訊科技的結構與功能及其生活應用。  |                |   |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                            | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。   |                |   |      |           |
| 課程目標  | 學生能夠具備探索資訊科技結構與功能的能力，並將其應用於生活，處理日常生活問題，進而關懷家鄉產業。   |                |   |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |           |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>      | 文字或圖像表達：化石園區特展展品文案設計(中英文版)、彩繪化石園區作品集   |                |   |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)           |  |                |   |      |           |

**E起齊步走  
(6)**  
 1. 舉例說明資訊科技在日常生活之應用  
 2. 正確操作資訊科技  
 3. 挑選關鍵字來搜尋資料



**快打小旋風-英文  
(4)**  
 認識並使用資訊科技騰打原曲特展品的英文介紹



**快打小旋風-中文  
(5)**  
 認識並使用資訊科技騰打原曲特展品的中文介紹



**彩繪化石園區  
(6)**  
 認識與使用資訊科技繪製簡單圖畫

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標   | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程  | 學習評量   | 自編自選教材或學習單   |
|---------|----|---------|---|---|--|--|--|--|
| 第 1-6 週 | 6  | E 起齊步走  | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 | 1. 資訊科技的類型。<br>2. 正確及安全的使用資訊科技。<br>3. 利用關鍵字的方法，操作資訊科技來搜尋資料。 | 1. 學生能舉例說明資訊科技在日常生活之應用。<br>2. 學生能示範正確操作資訊科技。<br>3. 學生能挑選關鍵字，操作資訊科技來搜尋資料。 | 1. 介紹資訊科技的演進及生活上的應用。<br>2. 示範正確且安全的操作資訊科技方法。<br>3. 找出化石園區特展的展出品名稱，並利用資訊科技於網際網路上搜尋相關資料。 | 1. 學生能說出 3 種生活中資訊科技的應用。<br>2. 學生能表現出正確且安全的操作資訊科技。<br>3. 學生能利用資訊科技在網際網路上搜尋 3 個化石園區特展的展出品相關資料。 | 1. 自選教材：宏全版-Windows10 輕鬆快樂學。<br>2. 自編教材：化石園區特展展出品清單。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |          |   |                          |   |   |  |  |
|-----------|---|----------|---|--------------------------|---|---|--|--|
| 第 7-10 週  | 4 | 快打小旋風-英文 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>英 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                        | 1. 化石園區特展展品介紹-英文版。       | 1. 學生能認識並使用資訊科技騰打園區特展品的英文介紹。                      | 1. 透過資訊科技騰打出園區特展品的英文介紹。                                       | 1. 學生能選擇 2 個園區特展品，利用資訊科技完成其英文版的展品介紹。                 | 1. 自選教材：宏全版- Windows10 輕鬆快樂學。<br>2. 自選教材：化石園區特展簡介-英文版。 |
| 第 11-15 週 | 5 | 快打小旋風-中文 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。                           | 1. 化石園區特展展品介紹-中文版。       | 1. 學生能認識並使用資訊科技騰打園區特展品的中文介紹。                      | 1. 透過資訊科技騰打出園區特展品的中文介紹。                                       | 1. 學生能選擇 2 個園區特展品，利用資訊科技完成其中文版的展品介紹。                 | 1. 自選教材：宏全版- Windows10 輕鬆快樂學。<br>2. 自選教材：化石園區特展簡介-中文版。 |
| 第 16-21 週 | 6 | 彩繪化石園區   | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。<br>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 1. 簡單圖畫。<br>2. 化石園區彩繪圖畫。 | 1. 學生能認識與使用資訊科技繪製簡單圖畫。<br>2. 學生能運用資訊科技結合視覺元素、想像力的 | 1. 透過自選教材，應用資訊科技繪製簡單圖畫。<br>2. 運用自選教材，應用資訊科技，發揮創意，完成化石園區的彩繪圖畫。 | 1. 學生能操作資訊科技繪製 1 張簡單圖畫。<br>2. 學生能利用資訊科技繪製 5 張化石園區的彩繪 | 1. 自選教材：宏全版- Windows10 輕鬆快樂學。<br>2. 自選教材：化石園區圖片。       |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |  |  |                              |  |     |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--|-----|--|
|  |  |  |  |  | 技巧，創<br>作出化石<br>園區的彩<br>繪圖畫。 |  | 圖畫。 |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--|-----|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習 大家 E 起來 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|   |   |                |   |      |           |
|---|---|----------------|---|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 編輯博物館   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級   | 教學節數 | 本學期共(18)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)   |                |   |      |           |
| 設計理念                                      | 關係：資訊科技與臺南左鎮化石園區。   |                |   |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  |                |   |      |           |
| 課程目標                                      | 學生能利用資訊科技，體驗與實踐化石園區，理解其相關資料，進而了解化石園區對家鄉產業的影響。   |                |   |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現       | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |           |
| 表現任務<br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明            | 文字或圖像表達：化石園區展館文案設計、化石園區特展海報、化石園區特展摺頁設計  |                |   |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |   |                |   |      |           |

### 園區五館特色介紹 (6)

1. 透過園區簡介找到五館特色
2. 根據五館特色製作展館介紹

### 園區特展宣傳海報 (6)

1. 舉例說明海報設計的必備元素及常用技巧
2. 設計園區海報

### 園區特展摺頁設計 (6)

1. 認識摺頁的版面編排
2. 利用資訊科技創作特展文宣，並將特展網站連結加入文宣中

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱  | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                  | 學習內容<br>(校訂)                     | 學習目標   | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程   | 學習評量  | 自編自選教材<br>或學習單                                   |
|----------|----|----------|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| 第 2-8 週  | 6  | 園區五館特色介紹 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念     | 1. 化石園區五館特色。<br>2. 化石園區五館特色介紹。   | 1. 學生能透過園區簡介摺頁找到五館特色。<br>2. 學生能根據五個展館特色製作展館介紹。 | 1. 透過自選教材找到並比較五展館的各館特色及差異。<br>2. 根據各館的特色製作五展館的介紹段落。 | 1. 學生能說出 3 個展館特色或各館差異。<br>2. 學生能創作出 1 個展館的介紹段落。 | 1. 自選教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。<br>2. 自選教材：宏全資訊 Word 2016。 |
| 第 9-14 週 | 6  | 園區特展宣傳海報 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 1. 海報設計的元素與技巧。<br>2. 化石園區特展宣傳海報。 | 1. 學生能舉例說明海報設計的必備元素與常用的設計技巧。<br>2. 學生能利用資訊科    | 1. 海報設計的必備元素與常用技巧。<br>2. 透過自選教材的引導，利用資訊科技製作出園區特展海報。 | 1. 學生能說出 3 個海報設計的元素。<br>2. 學生能製作 1 份特展的宣傳海報。    | 1. 自選教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。<br>2. 自選教材：宏全資訊 Word 2016。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |          |  |   |   |   |   |  |
|-----------|---|----------|--|---|---|---|---|--|
|           |   |          |  |   | 技，加入視覺元素及想像力，設計園區特展海報。                                    |   |   |  |
| 第 15-20 週 | 6 | 園區特展摺頁設計 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br><br>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 1. 化石園區摺頁設計的版面編排。<br>2. 化石園區特展網站的 QRcode。<br>3. 化石園區特展摺頁文宣。 | 1. 學生能認識摺頁的版面編排。<br>2. 學生能利用資訊科技創作園區特展文宣，並將特展網站連結加入摺頁文宣中。 | 1. 常見的摺頁版面設計。<br>2. 認識 QRcode 並製作特展網站的 QRcode。<br>3. 設計園區特展的摺頁文宣。 | 1. 學生能說出 3 種不同的版面設計編排方式。<br>2. 學生能製作出特展網站的 QRcode。<br>3. 學生能創作 1 份園區特展的摺頁文宣品。 | 1. 自選教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。<br>2. 自選教材：宏全資訊 Word 2016。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。