臺南市公立左鎮區光榮實驗小學 112 學年度第一學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節						
	1. 能認讀及習寫本課	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>								
	2. 能掌握國字筆畫順	序,寫出正確的國字。									
	3. 能仿作課文短語、句型。										
	4. 讀懂課文內容,知道課文大意,並理解課文所表達的意涵。										
	6. 能了解並運用假設	句、選擇句、遞進句、 連	色貫句。								
	7. 認識褒義詞與貶義	詞,學會於不同觀點或情	青境運用合適的褒貶 義	(詞;能靈活運	用疊字。						
課程目標	8. 運用擬人修辭,賦	予景物生命力;了解「誓	譬喻」的寫作手法。								
	9. 認識議論文本的特徵、議論類文章,認識絕句、小說的格式。										
	 10. 運用聯想於寫作取材、運用聯想找出適切論據,體會聯想、觀察帶來取材的豐富,樂於運用聯想收集寫作材料,運用聯想,讓寫作更有趣。										
	11. 知道如何透過閱讀蒐集寫作材料,認識如何取捨,安排寫作材料。										
	12. 讀懂童詩所運用的取材、聯想;了解故事中的寓意、小說三要素;加入想像與形容詞,將古詩句譯成白話文。										
	13. 學會說話與聆聽的方法。										
	14. 能學會如何「過渡」,為上下文間做銜接與轉換;辨別文中的客觀事實與主觀的觀點。										
	15. 理解寓意,寫作時能運用故事於適當情境,結合現實生活情境,體會故事的寓意。										
	國-E-A1 認識國語文的	 有重要性,培養國語文的	興趣,能運用國語文	認識自我、表現	現自我,奠定終身學習的基礎。						
	 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。										
	國-E-A3 運用國語文3	· 克實生活經驗,學習有步	驟的規劃活動和解決	問題,並探索	多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。						
가 영 및 마누 (미	國-E-B1 理解與運用區	國語文在日常生活中學習	體察他人的感受,並	給予適當的回	應,以達成溝通及互動的目標。						
該學習階段	國-E-B2 理解網際網路	各和資訊科技對學習的重	要性,藉以擴展語文	學習的範疇,」	並培養審慎使用各類資訊的能力。						
領域核心素養	國-E-B3 運用多重感7	宫感受文藝之美,體驗生	活中的美感事物,並	發展藝文創作身	與欣賞的基本素養。						
	國-E-C1 閱讀各類文本	卜 ,從中培養是非判斷的	能力,以了解自己與	所處社會的關何	係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。						
	國-E-C2 與他人互動印	寺,能適切運用語文能力	表達個人想法,理解	與包容不同意	見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。						
	國-E-C3 閱讀各類文	k,培養理解與關心本土	.及國際事務的基本素	養,以認同自ま	战文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
			課程架構脈絲	各							

教學	單元與活	節數	學習目標	學	習重點	表現任務	融入議題										
期程	動名稱	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	能力指標										
#5 VIII	第壹單元品	1	1. 能緊扣主旨,了解文章	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【品德教育】										
第一週 8/30~9/2	格小學堂 第一課幸福		內容與主旨的關聯。	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	品 EJU7 欣賞感恩。										
0/30 //2	筆記本		2. 能學習運用適切的語	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	寫字檢核	品 E1 良好生活習慣與德行。										
			詞,清楚、有條理的表達	和說話技巧,豐富表達	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	口語評量	品 E7 知行合一。										
			想法。	內容。	感與意義。	觀察評量	【生命教育】										
			3. 學會說話與聆聽的方	2-Ⅲ-5 把握說話內容	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		生 E7 發展設身處地、感同身受										
<i>ht</i> 100	第壹單元品		法。	的主題、重要細節與結	旨、結構與寓意。		的同理心及主動去愛的能力,察										
第二週 9/3~9/9	格小學堂 第一課幸福	1	4. 能合併段意,寫成課文	構邏輯。	Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。		覺自己從他者接受的各種幫										
3,6 3,7	筆記本		大意。	4-Ⅲ-1 認識常用國字	Bc-Ⅲ-2 描述、列舉、因果、		助,培養感恩之心。										
			5. 能養成用正向態度與	至少 2,700 字,使用	問題解決、比較等寫作手法。		【閱讀素養教育】										
														成長性思維,看待生活中	2,200 字。		
			的各種事件。	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階			本的能力。										
				段相符的文本。			【品德教育】										
							5-Ⅲ-7連結相關的知			品 EJU4 自律負責。							
	第壹單元品			識和經驗,提出自己的			品 E1 良好生活習慣與德行。										
第三週	格小學堂	小學堂 二課做人 事做長々	1	1	1	1	1	1	1	1	1		觀點,評述文本的內容。			品 E7 知行合一。	
9/10~9/16	第二課做人										6-Ⅲ-3 掌握寫作步			【生涯規劃教育】			
	做爭做長久		驟,寫出表達清楚、段			涯 E6 覺察個人的優勢能力。											
				落分明、符合主題的作			涯 E10 培養對不同工作/教育】										
				<u>п</u> °			環境的態度。										
				6-Ⅲ-8 建立適切的寫			【品德教育】										
	第壹單元品		作態度。			品 EJU7 欣賞感恩。											
第四週	格小學堂	1					品 E2 自尊尊人與自愛愛人。										
9/17~9/23	第三課孔雀	1					品 E3 溝通合作與和諧人際關										
	錯了						徐。										
							品 E7 知行合一。										

				▼ ماسندا ادار مورسور ان				
				【生涯規劃教育】				
				涯 E7 培養良好的人際互動能				
				力。				
				【人權教育】				
				人 E4 表達自己對一個美好世界				
				的想法,並聆聽他人的想法。				
hite	第壹單元品			【家庭教育】				
第五週 9/24~9/30	格小學堂	1		家 E4 覺察個人情緒並適切表				
7/21 7/30	語文天地一			達,與家人及同儕適切互動。				
				【閱讀素養教育】				
				閱 E3 熟悉與學科學習相關的文				
				本閱讀策略。				
		火筆記 1			【環境教育】			
					環El 參與戶外學習與自然體			
					驗,覺知自然環境的美、平衡、			
				與完整性。				
			1					【海洋教育】
the same	第貳單元自							
第六週 10/1~10/7	然筆記 第四課特別			境與產業。				
10/1 10//	的海			海 E10 認識水與海洋的特性及				
							其與生活的應用。	
				【閱讀素養教育】				
				閱 E10 中、高年級:能從報章雜				
				誌及其他閱讀媒材中汲取與學				
				科相關的知識。				
	第貳單元自			【環境教育】				
第七週 10/8~10/14	然筆記 第五課漫遊 1	·	環 El 參與戶外學習與自然體					
10/0 10/14	花東			驗,覺知自然環境的美、平衡、				

				與完整性。																			
				【閱讀素養教育】																			
				閱 E1 認識一般生活情境中需要																			
				使用的,以及學習學科基礎知識																			
				所應具備的字詞彙。																			
				【戶外教育】																			
				户 E2 豐富自身與環境的互動經																			
				驗,培養對生活環境的覺知與敏																			
				感,體驗與珍惜環境的好。																			
				户 E3 善用五官的感知,培養																			
				眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感																			
				受的能力。																			
								【環境教育】															
			環 E2 覺知生物生命的美與價																				
					值,關懷動、植物的生命。																		
									環 E5 覺知人類的生活型態對其														
筝 弎	單元自																						
第八週 然筆				【品德教育】																			
	六課護廷	1		品 EJU1 尊重生命。																			
螃蟹:	過馬路	1路		【海洋教育】																			
				海 E11 認識海洋生物與生態																			
				【閱讀素養教育】																			
				閱 E4 中高年級後需發展長篇文																			
				本的閱讀理解能力。																			
				【環境教育】																			
24 A 4 B	單元自	1		環 El 參與戶外學習與自然體																			
0/22-10/28 然事	記 天地二			驗,覺知自然環境的美、平衡、																			
				與完整性。																			

					【閱讀素養教育】																																	
					閱 E2 認識與領域相關的文本類																																	
					型與寫作題材。																																	
					閱 E3 熟悉與學科學習相關的文																																	
					本閱讀策略。																																	
					【多元文化教育】																																	
					多 E6 了解各文化間的多樣性與																																	
					差異性。																																	
					【戶外教育】																																	
					户 E1 善用教室外、戶外及校外																																	
	第參單元用				教學,認識生活環境(自然或人																																	
第十週	中 不 多 平 九 加 一 心 看 世 界	1			為)。																																	
10/29~11/4	第七課高第		1	1	1	:課高第 1	1	1	1	1	j第	F	1	1	1	1			户 E3 善用五官的感知,培養																			
	的魔法建築														眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感																							
														受的能力。																								
																	【國際教育】																					
																																		國 E6 具備學習不同文化的意願				
					與能力。																																	
					【多元文化教育】																																	
					多 E6 了解各文化間的多樣性與																																	
					差異性。																																	
<i>#</i> 1	第參單元用				【戶外教育】																																	
第十一週 11/5~11/11	心看世界 第七課高第	1			户 E1 善用教室外、戶外及校外																																	
11/3 11/11	的魔法建築				教學,認識生活環境(自然或人																																	
					為)。																																	
					户 E3 善用五官的感知,培養																																	
					眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感																																	

			T	ı																										
						受的能力。																								
						【國際教育】																								
						國 E5 體認國際文化的多樣性。																								
						國 E6 具備學習不同文化的意願																								
						與能力。																								
						【多元文化教育】																								
						多 E4 理解到不同文化共存的事																								
						宇 。																								
						多 E6 了解各文化間的多樣性與																								
						差異性。																								
	第參單元用					【閱讀素養教育】																								
第十二週	心看世界	1				閱 E2 認識與領域相關的文本類																								
11/12~11/18	第八課嘗嘗	八課嘗當 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	米省省				型與寫作題材。																							
	找的家鄉味											以 多卿"本				【國際教育】														
							國 E2 表現具國際視野的本土文																							
						國 E5 體認國際文化的多樣性。																								
														國 E6 具備學習不同文化的意願																
						【人權教育】																								
						人 El 認識人權是與生俱有的、																								
	第參單元用					普遍的、不容剝奪的。																								
<i>tt</i> 1	· 市 多 単 九 用 心看 世 界					【品德教育】																								
第十三週 11/19~11/25	第九課小小	九課小小 1 量將世界				品 EJU8 關懷行善。																								
11/1/ 11/10	力量將世界 照亮					【生命教育】																								
	7W 7G					生 E7 發展設身處地、感同身受																								
						的同理心及主動去愛的能力,察																								
						覺自己從他者接受的各種幫																								

			1					
				助,培	養感恩之心。			
				【多元	文化教育】			
				多 E8 ā	忍識及維護不同文化群體			
				的尊嚴	、權利、人權與自由。			
				【國際	教育】			
				國 E9 i	忍識世界基本人權與道德			
				責任。				
				國 E10	了解並體會國際弱勢者			
				的現象	與處境。			
				【生命	教育】			
				生 E6 4	從日常生活中培養道德感			
				以及美	感,練習做出道德判斷以			
				及審美	判斷,分辨事實和價值的			
		2看世界 1		不同。				
				【環境	教育】			
the 1 cm	第參單元用		2看世界 1		第參單元用		環 E1 名	參與戶外學習與自然體
第十四週 11/26~12/2	心看世界				驗,覺	知自然環境的美、平衡、		
11/20 12/2	語文天地三			與完整	性。			
				【閱讀	素養教育】			
				閱 E2 i	忍識與領域相關的文本類			
				型與寫	作題材。			
				閲 E10	中、高年級:能從報章雜			
				誌及其	他閱讀媒材中汲取與學			
				科相關	的知識。			
	第肆單元作			【性別	平等教育】			
第十五週	家風華	1		性 E10	辨識性別刻板的情感表			
12/3~12/9	第十課男生	1		達與人	際互動。			
	說,女生說			性 E11	培養性別間合宜表達情			

			感的能力。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合作與和諧人際關
			係。
			【家庭教育】
			家 E7 表達對家庭成員的關心與
			情感。
	なは四こル		【品德教育】
第十六週	第肆單元作 家風華	_	品 E1 良好生活習慣與德行。
12/10~12/16	第十一課耶	1	【生命教育】
	誕禮物		生 E5 探索快樂與幸福的異同。
			【閱讀素養教育】
			閱 E4 中高年級後需發展長篇文
			本的閱讀理解能力。
			【環境教育】
			環 E1 參與戶外學習與自然體
			驗,覺知自然環境的美、平衡、
			與完整性。
	第肆單元作	作	【戶外教育】
第十七週 12/17~12/23	家風華 第十二課漫	1	户 E1 善用教室外、戶外及校外
12/1/~12/23	第 一		教學,認識生活環境(自然或人
			為)。
			【閱讀素養教育】
			閱 E3 熟悉與學科學習相關的文
			本閱讀策略。
	第肆單元作		【閱讀素養教育】
第十八週 12/24~12/30	家風華		閱 E3 熟悉與學科學習相關的文
14/4 4 ~14/30	語文天地四		本閱讀策略。

	閱 E4 中高年級後需發展長篇文
	本的閱讀理解能力。
	閱 E6 發展向文本提問的能力。
	閱 E10 中、高年級:能從報章雜
	誌及其他閱讀媒材中汲取與學
	科相關的知識。
	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
	【品德教育】
	品 E3 溝通合作與和諧人際關
	係。
	【資訊教育】
	資 E5 發展檢索資訊、獲得資
	訊、整合資訊的數位閱讀能力。
() 「讀寫練功	【閱讀素養教育】
第十九週 房」 1	閱 E2 認識與領域相關的文本類
故事三則 故事三則	型與寫作題材。
	閱 E10 中、高年級:能從報章雜
	誌及其他閱讀媒材中汲取與學
	科相關的知識。
	閱 E11 能在一般生活情境中,懂
	得運用文本習得的知識解決問
	題。
	【戶外教育】
	户 E2 豐富自身與環境的互動經
第二十週 房」 1	驗,培養對生活環境的覺知與敏
1/7~1/13	感,體驗與珍惜環境的好。
	户 E3 善用五官的感知,培養
	眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感

3(3(1 HP) HZ(#432)P13		
		受的能力。
		【閱讀素養教育】
		閱 E6 發展向文本提問的能力。
		閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文
		本的能力。
		國 E5 體認國際文化的多樣性。
第二十一週 總複習	1	
1/14~1/19	1	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育】課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立左鎮區光榮實驗小學 112 學年度第二學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	南-	一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學館	節數 每週(1)節,本學期	共(20)節			
	1. 能認讀及	習寫本課	的語句、語詞及單字符號。								
	2. 能掌握國	2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。									
	3. 能仿作課	文短語、	句型 。								
	4. 能讀懂課	文內容,	知道課文大意,並理解課文	【所表達的意涵,充實生活戶	內涵。						
課程目標	5. 能分辨本	5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。									
	6. 能認識以1	修辭、四	字詞等寫法進行聽覺摹寫。								
	7. 能根據文章	章線索,	運用策略推論人物的情緒。								
	8. 依閱讀目:	的,使用	合適的閱讀方法,讓閱讀更	L 有效率。							
	9. 能知道詩	歌(童詩)、記敘文、議論文、說明:	文、應用文(劇本、讀書報	告)等的特	特色。					
	國-E-A1 認計	畿國語文	的重要性,培養國語文的與	趣,能運用國語文認識自我	、表現自:	我,奠定終身學習的基礎。					
	國-E-A2 透过	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。									
	國-E-A3 運月	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。									
該學習階段	國-E-B1 理角	解與運用	國語文在日常生活中學習體	察他人的感受,並給予適當	的回應,	以達成溝通及互動的目標。					
領域核心素	24	用多重感'	官感受文藝之美,體驗生活	中的美感事物,並發展藝文	創作與欣	賞的基本素養。					
	國-E-C1 閱言	責各類文	本,從中培養是非判斷的能	力,以了解自己與所處社會	的關係,	培養同理心與責任感,關懷日	自然生態與增進	公民意識。			
	國-E-C2 與在	也人互動 E	持,能適切運用語文能力表	達個人想法,理解與包容不	、同意見,	樂於參與學校及社區活動,景	豐會團隊合作的]重要性。			
	國-E-C3 閱言	責各類文	本,培養理解與關心本土及	國際事務的基本素養,以認	忍同自我文	化,並能包容、尊重與欣賞	多元文化。				
				課程架構脈絡							
					學習重黑	<u></u> 弘	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現		學習內容	(評量方式)	實質內涵			
	笠 主 器 二 犬 瓜 ル		1 从职上十七、刁知上立山		士, 子祭 1	• =	1	【完成私女】			
	第壹單元感受生					Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字 點,字立私字業		【家庭教育】			
N/	活细丸上身	1	容與主旨的關聯。	要記錄。		形、字音和字義。	聲調檢核	家 E5 了解家庭中各種關			
∠/1 <i>J~</i> ∠/11	第一課為一本書		2. 能學習運用適切的語	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說		Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	寫字檢核	係的互動(親子、手足、			
	留一種味道		詞,清楚、有條理的表達想	以少,豐富表達內容。	A	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感	口語評量	祖孫及其他親屬等)。			

法。		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1					ı i
第二週 2/18-2/24 第二項表交生 活				法。	2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要	與意義。	觀察評量	家E7表達對家庭成員的
第二週 2/18-2/24 第二項 6 第一課為一本書 會一種味道 1 惠. 數. 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表				3. 學會說話與聆聽的方法。	細節與結構邏輯。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、		關心與情感。
第二週 2/18-2/24 第一環為一本書 目 1				4. 能合併段意,寫成課文大	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700	結構與寓意。		【品德教育】
第二週 2/18-2/24				意。	字,使用 2,200 字。	Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。		品 EJU2 孝悌仁愛。
第二週 2/18-2/24		 		5. 能養成用正向態度與成	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文	Bc-Ⅲ-2 描述、列舉、因果、		品 E5 家庭倫理的意涵、
2/18~2/24 第一課為一本書 留一種味道 1 種事件。 5-III-7 連結相關的知識和經檢、提	hite			長性思維,看待生活中的各	本。	問題解決、比較等寫作手法。		變遷與私領域民主化的
第三週 2/25-3/2 第二項在黑暗中 乘著音樂飛翔 第查單元感受生 第二項 第查單元感受生 第二項 第一課在黑暗中 乘著音樂飛翔 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8			1	種事件。	5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗,提			道德議題。
6-III-3 掌握寫作步驟,寫出表達清 楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-8 建立適切的寫作態度。 (在)	2/10 2/24				出自己的觀點,評述文本的內容。			【生命教育】
第三週 2/25~3/2 第查單元感受生 第一課在黑暗中 乘音单元感受生 第一課在黑暗中 乘音单元感受生 第一課在黑暗中 乘音单元感受生 第		田一裡怀坦			6-Ⅲ-3掌握寫作步驟,寫出表達清			生 E7 發展設身處地、感
第三週 2/25~3/2 第金單元感受生 第二週 2/25~3/2 第金單元感受生 1 第二課在黑暗中 森著音樂飛翔 第金單元感受生 3 第二課在黑暗中 森著音樂飛翔 第金單元感受生 3 第二課在黑暗中 森著音樂飛翔 第金單元感受生 3 第二課在 3 第二課在 3 第 3 3 3 3 3 3 9 3 9 3 5 5 6 6 7 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8					楚、段落分明、符合主題的作品。			同身受的同理心及主動
助,培養感恩之心。 「環境教育					6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。			去爱的能力,察覺自己
第三週 2/25~3/2 第金單元感受生 1 第二課在黑暗中 乘著音樂飛翔 第金單元感受生 [集]								從他者接受的各種幫
第三週 2/25~3/2 第 章 單元感受生 活								助,培養感恩之心。
第三週 2/25~3/2 第畫單元感受生 活			單元感受生					【環境教育】
第三週 2/25~3/2 第二課在黑暗中 表著音樂飛翔 1		活						環 El 參與戶外學習與自
第三週 2/25~3/2 第 二課在黑暗中 乘著音樂飛翔 1 第二課在黑暗中 乘著音樂飛翔								然體驗,覺知自然環境
第三週 2/25~3/2								的美、平衡、與完整性。
第二課在黑暗中 乘著音樂飛翔 第二課在黑暗中 乘著音樂飛翔 第一次								【生命教育】
 養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 第四週 3/3~3/9 活 1 			1					生 E1 探討生活議題,培
度。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與 興趣。 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共	2/23/2							養思考的適當情意與態
第壹單元感受生 【多元文化教育】 第四週 活 3/3~3/9 活		**者首榮 施翔						度。
第四週 3/3~3/9 第壹單元感受生 【多元文化教育】								【生涯規劃教育】
第壹單元感受生 第四週 3/3~3/9 活 1 【多元文化教育】 多E4理解到不同文化共								涯 E4 認識自己的特質與
第四週 3/3~3/9 活 1 多E4理解到不同文化共								興趣。
3/3~3/9 活 1 夕 14 理解到不同文化共		第壹單元感受生		1				【多元文化教育】
3/3~3/9		活	1					多 E4 理解到不同文化共
		第三課色香味的						存的事實。

	陽光			【閱讀素養教育】
				閱 E13 願意廣泛接觸不
				同類型及不同學科主題
				的文本。
				【閱讀素養教育】
				閱E3熟悉與學科學習相
				關的文本閱讀策略。
	第壹單元感受生			閱 E10 中、高年級:能
第五週 3/10~3/16	活	1		從報章雜誌及其他閱讀
3/10/3/10	語文天地一			媒材中汲取與學科相的
				知識。
				閱 E12 培養喜愛閱讀的
				態度。
				【科技教育】
				科 E4 體會動手實作的樂
				趣,並養成正向的科技
				態度。
				【能源教育】
	第貳單元智慧之			能 E7 蒐集相關資料、與
第六週	鑰	1		他人討論、分析、分享
3/17~3/23	第四課縣官審石	1		能源議題。
	頭			【資訊教育】
				資 E8 認識基本的數位資
				源整理方法。
				【閱讀素養教育】
				閱 E5 發展檢索資訊、獲
				得資訊、整合資訊的數

					位閱讀能力。			
			†		【品德教育】			
					品E3溝通合作與和諧人			
					際關係。			
	第貳單元智慧之				【生涯規劃教育】			
笠 1- 油	鑰				涯 E7 培養良好的人際互			
第七週 3/24~3/30	第五課高明說話	1			動能力。			
	術				【家庭教育】			
	843				家 E4 覺察個人情緒並適			
					切表達,與家人及同儕			
					適切互動。			
			_					
	第貳單元智慧之		his bir 777 or to bir	her by 177 or to be				【品德教育】
								品 EJU7 欣賞感恩。
					【生涯規劃教育】			
第八週					涯 E12 學習解決問題與			
第八週 3/31~4/6	第六課讀書報	1			做決定的能力。			
	告——佐賀的超				【生命教育】			
	級阿嬤	及阿嬤			生 El 探討生活議題,培			
					養思考的適當情意與態			
					度。			
					【生命教育】			
					生 E1 探討生活議題,培			
	第貳單元智慧之				養思考的適當情意與態			
第九週 4/7~4/13	鑰 語文天地二	1			度。			
					【閱讀素養教育】			
					閱 E2 認識與領域相關的			
					文本類型與寫作題材。			

					閱 E3 熟悉與學科學習相		
					關的文本閱讀策略。		
					閱 E7 發展詮釋、反思、		
					評鑑文本的能力。		
					閱 E14 喜歡與他人討		
					論、分享自己閱讀的文		
					本。		
					【家庭教育】		
					家 E5 了解家庭中各種關		
					係的互動(親子、手足、		
					祖孫及其他親屬等)。		
	第參單元愛的協				家 E7 表達對家庭成員的		
第十週	奏曲	1			關心與情感。		
4/14~4/20	第七課魔術師爸	1			【生涯規劃教育】		
	爸				生 E7 發展設身處地、感		
					同身受的同理心及主動		
					從他者接受的各種幫		
					助,培養感恩之心。		
]		【家庭教育】		
					家 E5 了解家庭中各種關		
	第參單元愛的協				係的互動(親子、手足、		
第十一週	奏曲	1			祖孫及其他親屬等)。		
4/21~4/27	第七課魔術師爸	1			家 E7 表達對家庭成員的		
	爸				關心與情感。		
					【生涯規劃教育】		
					生 E7 發展設身處地、感		

				同身受的同理心及主動
				去爱的能力,察覺自己
				從他者接受的各種幫
				助,培養感恩之心。
				【家庭教育】
				家 E5 了解家庭中各種關
	防众吧二瓜儿 加			係的互動(親子、手足
	第參單元愛的協			祖孫及其他親屬等)。
第十二週 4/28~5/4	奏曲	1		【品德教育】
4/20~3/4	第八課八歲,一個			品 EJU8 關懷行善。
	人去旅行			【安全教育】
				安 E11 了解急救的重要
				性。
				【品德教育】
				品 EJU8 關懷行善。
				品 E1 良好生活習慣與德
	第參單元愛的協			行。
第十三週	奏曲	1		【生命教育】
5/5~5/11	第九課紅鼻子醫	1		生 E7 發展設身處地、感
	生			同身受的同理心及主動
				去爱的能力,察覺自己
				從他者接受的各種幫
				助,培養感恩之心。
	\$P\$ 在 思 二 巫 儿 th			【生命教育】
第十四週 5/12~5/18	第參單元愛的協	1		生 E3 理解人是會思考。
	奏曲	1		有情緒、能進行自主決
	語文天地三			定的個體。

	1		
			【閱讀素養教育】
			閱 E2 認識與領域相關的
			文本類型與寫作題材。
			【戶外教育】
			户 E3 善用五官的感知
			培養眼、耳、鼻、舌、
			觸覺及心靈對環境感受
			的能力。
			【環境教育】
			環 E1 參與戶外學習與自
			然體驗,覺知自然環境
			的美、平衡、與完整性
	第肆單元文明時		【國際教育】
第十五週	光機	1	國 E5 體認國際文化的
5/19~5/25	第十課沉默的動	1	樣性。
	物園		【閱讀素養教育】
			閱 E10 中、高年級:能
			從報章雜誌及其他閱讀
			媒材中汲取與學科相關
			的知識。
			【人權教育】
	毎時男ニナ明は		人 E2 關心周遭不公平的
	第肆單元文明時 业 出		事件,並提出改善的想
N 1 / ~	光機	1	法。
	第十一課地下護		【生命教育】
	衛軍		生 E6 從日常生活中培养
			道德感以及美感,練習

	第肆單元文明時	
第十七週	光機	
ホイモ週 6/2∼6/8	第十二課金字塔	1
	之謎	
怂 1 、 '''	第肆單元文明時	
第十八週 6/9~6/15	光機	1
	語文天地四	
第十九週	「讀寫練功房」	1
6/16~6/22	打赤腳	1

				培養眼、耳、鼻、舌、
				觸覺及心靈對環境感受
				的能力。
				【生涯規劃教育】
				涯 E8 對工作/教育】環
				境的好奇心。
				【閱讀素養教育】
				閱 E3 熟悉與學科學習相
				關的文本閱讀策略。
				【人權教育】
				人 E4 表達自己對一個美
				好世界的想法,並聆聽
				他人的想法。
「讀寫練功房」	_			【生命教育】
飛翔的雲雀	1			生 E7 發展設身處地、感
				同身受的同理心及主動
				去愛的能力,察覺自己
				從他者接受的各種幫
				助,培養感恩之心。
		1	1	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育】課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。