

臺南市左鎮區光榮實驗小學 112 學年度第一學期五年級英語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級 (班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(40)節 | | |
|-----------------|---|-----------------|--|---|--|--------------------------------------|--|
| 課程目標 | 1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 8/30-9/2 第一週 | 字母拼讀、數字 Get Ready | 1 | 1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/> 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <input type="checkbox"/> Ac-III-3 簡易 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|-----------|
| | | | | <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切</p> | <p>的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | <p>彙。</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|-----------|

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|----------|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | | | |
| <p>9/3-9/9 第二週</p> | <p>飲料 Unit 1 The Best Drink</p> | <p>2</p> | <p>1.能詢問並回答喜愛的飲料。</p> <p>2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。</p> <p>3.能聽懂並應用本課主要句型： A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee.</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------|--|--|
| | | | | <p>句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>□3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本</p> | <p>資訊做簡易的猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 9/10-9/16 第三週 | 飲料 Unit 1 The Best Drink | 2 | <p>1.能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能依據題目猜測故事內容。</p> <p>3.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>5.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>6.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|--|

- 3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。
- 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。
- 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。
- 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。
- 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。
- 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。
- 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。
- 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。
- 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。
- 5-III-9 能運用

| | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 9/17-9/23 第四週 | 飲料 Unit 1 The Best Drink | 2 | <p>1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。</p> <p>2.結合健體領域,能閱讀成分標示選擇健康飲料。</p> <p>3.能理解關於英式下午茶的文化。</p> <p>4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>□3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> | <p>通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 <input type="checkbox"/> 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 <input type="checkbox"/> 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 <input type="checkbox"/> 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 9/24-9/30 第五週 | 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 2 | 1. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2. 能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/> 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 片語 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|-----------------------------|
| | | <p>3.能辨識本課單字的單複數。</p> <p>4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.</p> | <p>音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容</p> | <p>及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | <p>用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> |
|--|--|---|--|--|--|-----------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------------------|--|--|
| | | | | <p>的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-9 能運用所學的字母拼讀</p> | <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|---|----------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|---|---|---|
| | | | | <p>規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 10/1-10/7 第六週 | <p>水果</p> <p>Unit 2 Let's Make Fruit Salad</p> | 2 | <p>1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges.</p> <p>2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4.能回答故事結束後的提問。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|--|--|---|------------------------------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 <input type="checkbox"/> 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 <input type="checkbox"/> 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 10/8-10/14 第七週 | 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 1 | 1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/> 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字</p> | <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

詞。

4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。

4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。

5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。

5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。

5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。

5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

8-III-4 能了解外國風土民情。

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | | 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 10/15-10/21 第八週 | 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 2 | <p>1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。</p> <p>2.結合健體領域,能理解飲食搭配與攝取量。</p> <p>3.複習本課字彙及句型。</p> <p>4.認識臺灣最有名的水果及其由來。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> | <p>易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 10/22-10/28 第九週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | 2 | <p>1. 能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。</p> <p>2. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p> | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|-------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | <p>apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.</p> | <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
| 10/29-11/4 第十週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | 2 | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學</p> | <p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|----------------------------------|
| | | | | <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正</p> | <p>的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | <p>需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|----------------------------------|

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | | | |
| 11/5-11/11 第十一週 | <p>星期</p> <p>Unit 3 A Fun Day</p> | 2 | <p>1.能詢問並回答星期的說法。</p> <p>2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。</p> <p>3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday.</p> <p>4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> | <p>常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------|------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 <input type="checkbox"/> 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 <input type="checkbox"/> 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 11/12-11/18 第十二週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | 2 | 1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/> 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 片語及句子的重音。 <input type="checkbox"/> Ab-III-4 句子的語調及節奏。 <input type="checkbox"/> Ab-III-5 所學 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|-----------|
| | | <p>6.能完成故事順序的閱讀理解。</p> | <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字</p> | <p>的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | <p>度。</p> |
|--|--|------------------------|--|--|--|-----------|

詞。

4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。

4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。

5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。

5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。

5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。

5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

8-III-4 能了解國外風土民情。

| | | | | | | | |
|---------------------|------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | | 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 11/19-11/25 第十三週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | 2 | <p>1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。</p> <p>2.能知道相同的聲音,有不同的拼讀方式。</p> <p>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成排序策略的閱讀理解練習。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、</p> | <p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> | <p>短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 <input type="checkbox"/> 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 <input type="checkbox"/> 8-III-4 能了解國外風土民情。 <input type="checkbox"/> 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 11/26-12/2 第十四週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | 2 | <p>1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成排序策略的閱讀理解練習。</p> <p>3.複習本課字彙及句型。</p> <p>4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有不同。</p> | <input type="checkbox"/> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/> 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 2-III-1 能念出 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 片語及句子的重音。 <input type="checkbox"/> Ab-III-4 句子的語調及節奏。 <input type="checkbox"/> Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <input type="checkbox"/> Ac-III-3 簡易 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> | <p>的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----------|----|---|-------------|---|-----------------------------------|---|------|--------|
| | | | | <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | | |
| 12/3-12/9 | 科目 | 2 | 1.能詢問他人並回答最 | 1-III-1 能聽辨英 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 | 子 | 活動評量 | 【生涯規劃】 |

| | | | | | | | |
|------|----------------------------|--|--|---|--|---|--|
| 第十五週 | Unit 4 My Favorite Subject | | <p>喜愛的科目。2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/>2-III-1 能念出英語的語音。 <input type="checkbox"/>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 <input type="checkbox"/>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>音、母音，及其組合。 <input type="checkbox"/>Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 <input type="checkbox"/>Ab-III-3 片語及句子的重音。 <input type="checkbox"/>Ab-III-4 句子的語調及節奏。 <input type="checkbox"/>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 <input type="checkbox"/>Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * <input type="checkbox"/>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短</p> | <p>紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> |
|------|----------------------------|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正</p> | <p>劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 12/10-12/16 第十六週 | 科目 Unit 4 My Favorite Subject | 2 | <p>1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>6.能完成故事順序的閱讀理解。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

堂中所學的句子。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。

□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。

□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。

□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。

5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。

□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

8-III-4 能了解國外風土民情。

9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----------|---|---|---|---|---|
| <p>12/17-12/23 第十七週</p> | <p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p> | <p>2</p> | <p>1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。</p> | <p>猜測。</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|-----------------------------|--|----------|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適</p> | <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | | <p>當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 12/24-12/30 第十八週 | 科目 Unit 4 My Favorite Subject | 2 | <p>1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。</p> <p>3.了解水在植物如何運輸水分。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字</p> | <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

詞。

4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。

4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。

5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。

5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。

5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。

5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

8-III-4 能了解國外風土民情。

| | | | | | | | |
|-------------------|------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 12/31-1/6 第十九週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | 2 | 1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本 | □Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| | | | | | | | |
|------------------|------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | | | |
| 1/7-1/13 第二十週 | 復習第三、第四課內容 Review 2 | 2 | <p>能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p> | <p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|---|------------------------------|---|
| | | | | <input type="checkbox"/> 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 <input type="checkbox"/> 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 <input type="checkbox"/> 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 <input type="checkbox"/> 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 <input type="checkbox"/> 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 句型的生活溝通。 | | |
| 1/14-1/19 第二十一週 | 中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year | 2 | 1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 <input type="checkbox"/> 2-III-7 作簡易的回答和描述。 <input type="checkbox"/> 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <input type="checkbox"/> Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 | 活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|---|--|-----------------------------|
| | | | tangerines。 | 子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 □8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 □□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 □C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | | 具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
|--|--|--|-------------|---|---|--|-----------------------------|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 112 學年度第二學期五年級英語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級 (班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(38)節 | | |
|------------------|---|-----------------|---|--|---|--------------------------------------|---|
| 課程目標 | 1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 2/15-2/17 第一週 | 數字 Get Ready | 1 | 1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出 1000 以內的數字。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 | □Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> | <p>階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|--------------------------------------|---|
| | | | | <input type="checkbox"/> 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |
| 2/18-2/24 第二週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | 2 | 1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用 be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。 7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。 | <input type="checkbox"/> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/> 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 2-III-1 能念出英語的語音。 <input type="checkbox"/> 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 <input type="checkbox"/> 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 3-III-1 能辨識 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <input type="checkbox"/> Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 <input type="checkbox"/> Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |

課堂中所學的字詞。

□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。

3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。

3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。

□3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。

4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。

4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。

□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|--|---|--------------------------------------|---|
| | | | | <input type="checkbox"/> 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 <input type="checkbox"/> 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 <input type="checkbox"/> 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 2/25-3/2 第三週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | 2 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/> 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <input type="checkbox"/> Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>□3-III-9 能藉圖畫、標題書名等</p> | <p>(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | 詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 3/3-3/9 第四週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | 2 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/> 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 2-III-1 能念出英語的語音。 <input type="checkbox"/> 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 <input type="checkbox"/> 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <input type="checkbox"/> Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------|--|--|
| | | | | <p>句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>□3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本</p> | <p>資訊做簡易的猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|---|------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 3/10-3/16 第五週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | 2 | <p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> | <p>子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--|--|
| | | | | <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 3/17-3/23 第六週 | 交通工具 Unit 2 City Adventure | 2 | 1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | □Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中</p> | <p>構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 3/24-3/30 第七週 | <p>交通工具</p> <p>Unit 2 City Adventure</p> | 2 | <p>1.能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|
| | | | <p>理解。</p> | <p>子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課</p> | <p>則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|

堂中所學的句子。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。

□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。

□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。

□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。

5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。

□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

8-III-4 能了解外國風土民情。

9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| 3/31-4/6 第八週 | 交通工具 Unit 2 City Adventure | 1 | <p>1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p> | <p>猜測。</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> |
|-----------------|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切</p> | <p>劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 4/7-4/13 第九週 | <p>交通工具</p> <p>Unit 2 City Adventure</p> | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 能運用 Finding Details 閱讀策略。 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 精熟本課字彙及句型。 能認識共享單車。 能理解並培養使用共享交通工具的意願。 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
| 4/14-4/20 第十週 | <p>複習第一、第二課內容</p> <p>節慶教學</p> <p>地球日</p> <p>Review 1</p> <p>Culture & Festivals Earth</p> | 2 | <p>1. 能詢問及說出要去的地點。</p> <p>2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。</p> <p>3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore,</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的</p> |

| | | | | | | |
|--|-----|--|---|---|--|---|
| | Day | <p>hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus.。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。</p> | <p>詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | <p>意願與能力。</p> <p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> |
|--|-----|--|---|---|--|---|

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | | 型的句子。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |
| 4/21-4/27 第十一週 | 衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 2 | <p>1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It's nine hundred dollars.</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中</p> | <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 4/28-5/4 第十二週 | <p>衣物</p> <p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p> | 2 | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事順序的閱</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|---|--|--|--|
| | | <p>讀理解。</p> | <p>子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|-------------|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|---|--|--|---|--|
| <p>5/5-5/11 第十三週</p> | <p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>猜測。 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> |
|--------------------------|---|----------|---|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切</p> | <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | <p>速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 5/12-5/18 第十四週 | <p>衣物</p> <p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p> | 2 | <p>1. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>2. 能運用 Question Words 閱讀策略。</p> <p>3. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡</p> | <p>階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|---|--|-----------------------|----------------------|---------------------------------|
| | | | | <p>單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 5/19-5/25 第十五週 | 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? | 2 | 1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組 | □Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------|--|
| | | <p>bottle, keys, glasses。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課直述句： It's my watch. They're my glasses.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket.</p> | <p>合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句</p> | <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階</p> | <p>口語評量 作業評量</p> | |
|--|--|---|---|---|----------------------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句</p> | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|--------------------------------------|--------------------------|
| | | | | 型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | |
| 5/26-6/1 第十六週 | 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? | 2 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字 | □Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> | <p>(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|---------|-----|---|-------------|---|-----------------------------------|---|------|--------|
| | | | | <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | | |
| 6/2-6/8 | 所有物 | 2 | 1.能聽懂並了解本課課 | 1-III-1 能聽辨英 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 | 子 | 活動評量 | 【品德教育】 |

| | | | | | | | |
|------|------------------------------|--|--|---|--|---|-----------------------|
| 第十七週 | Unit 4 Whose Backpack Is It? | | <p>文。</p> <p>2.能聽懂並跟唱本課韻文。</p> <p>3.能聽辨 sp, st, sk 的聲音。</p> <p>4.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>5.能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。</p> | <p>語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>音、母音，及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短</p> | <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p> |
|------|------------------------------|--|--|---|--|---|-----------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正</p> | <p>劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | | | |
| 6/9-6/15 第十八週 | <p>所有物</p> <p>Unit 4 Whose Backpack Is It?</p> | 2 | <p>1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。</p> <p>2. 能精熟字彙與句型。</p> <p>3. 能認識手機的各種功能。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

堂中所學的句子。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。

□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。

□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。

□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。

5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。

□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

8-III-4 能了解國外風土民情。

9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的

| | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|----------|---|---|---|---|---|
| <p>6/16-6/22 第十九週</p> | <p>複習第三、第四課內容 Review 2</p> | <p>2</p> | <p>1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。 5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。</p> | <p>猜測。 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> | <p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> | <p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p> |
|---------------------------|--------------------------------|----------|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|-------------------|------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | <input type="checkbox"/> 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 <input type="checkbox"/> 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |
| 6/24-6/28 第二十週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | 2 | 1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。 | <input type="checkbox"/> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 2-III-1 能念出英語的語音。 <input type="checkbox"/> 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 3-III-4 能看懂課堂中所學的句 | <input type="checkbox"/> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。