

臺南市左鎮區光榮實驗小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 112.05.24 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	8	15	8	11	6	7	54
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	8	15	8	11	6	7	54

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師彼此感情融洽，合作性高，常提供經驗分享。	偏鄉教師流動率較高，無法穩定現有師資。	有富教育熱誠與愛心的基金會與志工，願意提供偏鄉資源。	偏鄉交通較不便，造成教師研習不便。
學生學習	學生半數來自外學區，家長會在課後給予其他補習資源；另外半數學生屬山區部	在地學生弱勢家庭多，學生普遍文化刺激不足，學習動機較弱。	學生可塑性強，提供學生多元學習機會，建立校本特色。	學生學習較被動，加上城鄉差距，程度不易提升。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	落型態，學生純樸且活動力強。			
家長需求	家長大多彼此熟識，信任學校辦學。	家長社經地位不高，謀生不易，無暇關心學生。	家長可提供最好的本土教材及志工資源，協助學校的事務發展。	社區人口老化與減少，隔代教養狀況偏多。
在地特色 社區發展	位居臺南市東南隅，環境優美，自然生態資源豐富。	學區幅員廣大，部份學生需搭乘校車。	坐落於臺南左鎮化石園區內，適合發展觀光產業。	位於水源保護區，限制開發，工商業不發達。