C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公(私)立關廟區保東國民小學學112年度第一學期二年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	**3. ■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育■溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-B1 運用學習策略 發展「聽、說、 讀、寫」的基本語文素養。 特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。				
課程目標	1. 能流暢的閱讀，理解文意 3. 能嘗試使用習得之詞彙和句型表達 3. 能注意聽及讀取到的訊息，回應相關問題				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務					

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 8/30~10/1	10	第一單元：我的家庭(一)	特學 1-Ⅰ-6 依據提示適當轉移注意力。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情	特學 A-Ⅰ-5 聆聽與對話。 特溝 B-sP-4 符合語法	1.能專心的聽取和讀取訊息，做出正確的反應 2.能使用習	1.根據聽取及閱讀的短文回答問題 2.引導下找出起因經過結果 3.練習習得的詞彙和句型 4.例舉具體事例，加深學習	1.觀察上課動機和參與程度 2.能在練習後，使	自選教材
第 6~10 週	10	第二單元：同學與我(一)						

10/2~11/5			境的訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。	的基本句型。 特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	得詞語表達 3.能使用正確句型表達 4.能在引導下陳述個人經驗及感受	經驗	用正確的詞語表達 3.能照樣造句 4.能陳述與主題有關之個人經驗及感受	
第 11~12 週 11/6~12/10	10	第三單元：學校活動(一)						
第 16~21 週 12/11~1/19	12	第四單元：社區探索(一)						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立關廟區保東國民小學學 112 年度第二學期二年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	**3. ■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育■溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	1.提升溝通訊息的理解及表達能力。 2.運用有效的溝通方式以達到生活參與。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-B1 運用學習策略 發展「聽、說、 讀、寫」的基本語文素養。 特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。				
課程目標	1. 能流暢的閱讀，理解文意 3. 能嘗試使用習得之詞彙和句型表達 3. 能注意聽及讀取到的訊息，回應相關問題				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務					

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週 2/15~3/17	10	第一單元：我的家庭(二)	特學 1-Ⅰ-6 依據提示適當轉移注意力。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情	特學 A-Ⅰ-5 聆聽與對話。 特溝 B-sP-4 符合語法	1.能專心的聽取和讀取訊息，做出正確的反應 2.能使用習	1.根據聽取及閱讀的短文回答問題 2.引導下找出起因經過結果 3.練習習得的詞彙和句型 4.例舉具體事例，加深學習	1.觀察上課動機和參與程度 2.能在練習後，使	自選教材
第 6~10 週 3/18~4/21	10	第二單元：同學與我(二)						
第 11~15 週	10	第三單元：學校						

4/1227~5/26		活動(二)	境的訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。	的基本句型。 特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	得詞語表達 3.能使用正確句型表達 4.能在引導下陳述個人經驗及感受	經驗	用正確的詞語表達 3.能照樣造句 4.能陳述與主題有關之個人經驗及感受	
第 16~20 週 5/27~6/28	10	第四單元：社區探索(二)						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。