

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第一學期五~六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	鑼鼓旗傘慶豐年-跳鼓陣	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	笛音飛揚社團	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第一學期五~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		鑼鼓旗傘慶豐年-跳鼓陣	實施年級	5-6	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康						
課程目標		學生能在個人自主、同儕合作的運動技巧學習過程後，培養良好身體活動習慣建立，促進身心健全發展，並藉由團隊隊型訓練合作學習，公平競爭過程，提升同理心，深植樂於同儕合作共同成長的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~ 第二週	2	鑼鼓旗傘~跳鼓陣	1. 跳鼓陣介紹 2. 基本動作練習	1. 學生能明瞭跳鼓陣的歷史沿由。 2. 能透過基本動作訓練強化肌肉骨骼及身體組成。	學習評量： 1. 能明白跳鼓陣由來 2. 能做出跳鼓基本動作			
第三週~ 第五週	3	基本動作練習	基本動作練習	學生能透過基本動作練習強化肌肉骨骼及身體組成。	學習評量：能做出跳鼓基本動作			
第六週~ 第八週	3	1. 進場 2. 跳四門	1. 進場隊形 2. 跳四門隊形	學生能學會進場及跳四門陣式隊形。	學習評量：能做出進場及跳四門隊形			
第九週~ 第十週	2	四方鑼	四方鑼隊形	學生能學會四方鑼陣式隊形。	學習評量：能做出四方鑼隊形			
第十一週~ 第十二週	2	祥龍擺尾	祥龍擺尾隊形	學生能學會祥龍擺尾陣式隊形。	學習評量：能做出祥龍擺尾隊形			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十三週~ 第十四週	2	蜈蚣陣	蜈蚣陣隊形	學生能學會蜈蚣陣陣式隊形。	學習評量：能做出蜈蚣陣隊形
第十五週~ 第十六週	2	隊形變變變	隊形變換綜合練習	學生能學會不同陣式的隊形變換。	學習評量：能做出不同隊形的變換
第十七週~ 第十八週	2	穿鑼	穿鑼隊形	學生能學會穿鑼陣式隊形。	學習評量：能做出穿鑼隊形
第十九週~ 第二十週	2	涼傘穿鑼	涼傘穿鑼隊形	學生能學會涼傘穿鑼陣式隊形。	學習評量：能做出涼傘穿鑼隊形

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第一學期五-六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		笛音飛揚	實施年級	五-六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		學生能透過樂器學習活動，在自我練習與同儕合作過程，進行藝術活動參與探索生活美感，透過實踐，以同理心學習理解他人感受，並增進團隊合作的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一周-第三周	3	直笛是什麼？	直笛發展及其基本構造	學生能認識直笛的發展，並了解其基本構造	口頭評量：說出直笛發展史及基本構造為何			
第四周-第六周	3	直笛起步走	直笛的指孔(德式直笛及英式直笛)與按指位置及吹奏姿勢	學生能將手指放在正確的按指位置上並分辨出德式及英式直笛	口頭評量：說出自己的直笛為德式或英式，並將手指放在正確位置上			
第七周-第九周	3	我和直笛有默契	直笛吹奏基本練習(呼吸法、運舌法、運指法)	學生能維持平穩呼吸，運指動作配合運舌時機且每個音皆運舌	實際操作：吹奏直笛時，運舌清晰且運指時機恰當			
第十周-第十二周	3	B&A 指法的練習	B 音及 A 音指法及技巧練習	學生能熟練 B 及 A 兩音的指法	實際操作：吹奏 B 音及 A 音並結合先前所習得之吹奏技巧			
第十三周-第十五周	3	G 的指法及三個音的運用	G 的指法及 B、A、G 三個音的小曲目練習	學生能熟練 B、A、G 三個音的指法，並運用三個音吹奏出曲目：瑪莉的小羊	實際操作：以小組合奏方式吹奏出 G 的音並運用所學的三個指法流暢演奏-瑪莉的小羊			

第十六周-第十八周	3	高音 C 的指法與四個音的運用	高音 C 指法及 G-高音 C 的小曲目練習	學生能熟練 G-高音 C 四個音的指法，並運用四個音吹奏出曲目：布朗勒舞曲及小步舞曲	實際操作：以小組合奏方式吹奏出高音 C 並運用所學的四個指法流暢演奏-布朗勒舞曲及小步舞曲	
第十九周-第二十周	2	高音 D 的指法與五個音的運用	高音 D 指法及 G-高音 D 的小曲目練習	學生能熟練 G-高音 D 的五個指法，並運用五個音吹奏出曲目：布穀及聖誕鈴聲	實際操作：以小組合奏方式吹奏出高音 D 並運用所學的五個指法流暢演奏-布穀及聖誕鈴聲	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第二學期五~六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	鑼鼓旗傘慶豐年-跳鼓陣	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	笛音飛揚社團	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第二學期五~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		鑼鼓旗傘慶豐年-跳鼓陣	實施年級	5-6	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康						
課程目標		學生能在個人自主、同儕合作的運動技巧學習過程後，培養良好身體活動習慣建立，促進身心健全發展，並藉由團隊隊型訓練合作學習，公平競爭過程，提升同理心，深植樂於同儕合作共同成長的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	基本動作練習	基本動作練習	學生能透過基本動作練習強化肌肉骨骼及身體組成。	學習評量：能做出跳鼓基本動作			
第二週~ 第三週	2	翻鼓	翻鼓隊形	學生能學會翻鼓陣式隊形。	學習評量：能做出翻鼓隊形			
第四週~ 第五週	2	開花	開花隊形	學生能學會開花陣式隊形。	學習評量：能做出開花隊形			
第六週~ 第七週	2	隊形變變變	隊形變換綜合練習	學生能學會不同陣式的隊形變換。	學習評量：能做出不同隊形的變換			
第八週~ 第九週	2	合圓	合圓隊形	學生能學會和圓陣式隊形。	學習評量：能做出合圓隊形			
第十週~ 第十一週	2	龍門陣	龍門陣隊形	學生能學會龍門陣陣式隊形。	學習評量：能做出龍門陣隊形			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週~ 第十三週	2	八卦陣	八卦陣隊形	學生能學會八卦陣陣式隊形。	學習評量：能做出八卦陣隊形
第十四週~ 第十五週	2	金玉滿堂	金玉滿堂隊形	學生能學會金玉滿堂陣式隊形。	學習評量：能做出金玉滿堂隊形
第十六週~ 第十七週	2	單隊	單隊隊形綜合練習	學生能學會單隊隊形。	學習評量：能做出單隊隊形
第十八週~ 第二十週	3	多隊	多隊隊形綜合練習	學生能學會多隊隊形。	學習評量：能做出多隊隊形

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第二學期五-六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	笛音飛揚	實施年級	五-六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	學生能透過樂器學習活動，在自我練習與同儕合作過程，進行藝術活動參與探索生活美感，透過實踐，以同理心學習理解他人感受，並增進團隊合作的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一周-第二周	2	斷奏及圓滑奏	斷奏技法及圓滑奏技巧	學生能清楚分辨斷奏及圓滑奏技法並演奏出練習曲	實際操作：說出斷奏及圓滑奏同並吹奏曲目-斷奏與圓滑奏練習曲		
第三周-第四周	2	F 的指法與技巧練習	F 的指法及二重奏練習	學生能熟練 F 的指法，並運用所學指法吹奏-二重奏	實際操作：吹奏出 F 並以兩人合奏方式，運用所學指法流暢演奏-二重奏		
第五周-第七周	3	E 與 D 的指法及所學指法運用	E 與 D 指法及所學指法小曲目吹奏	學生能熟練 E 與 D 的指法，並吹奏出指定曲目	實際操作：吹奏 E 與 D 並以小組合奏方式流暢吹奏出曲目-小白花及快樂頌		
第八周-第十周	3	低音 C 的指法及低音 C-高音 D 的運指練習	低音 C 指法與運氣及所學指法總複習	學生能熟練所學的指法：低音 C-高音 D 與其運氣方式	實際操作：吹奏低音 C 並以小組合奏方式流暢演奏出曲目-小星星及春神來了		

第十一周-第十三周	3	高音 E 及高音 F 指法	高音 E 與高音 F 指法及小曲目練習	學生能熟練高音 E 及 F 指法並演奏出指定曲目-丟丟銅仔及歌聲滿行囊	實際操作：吹奏高音 E 及 F 並以小組合奏方式流暢演奏-丟丟銅仔及歌聲滿行囊	
第十四周-第十六周	3	F sharp 及 B flat 指法	F sharp 及 B flat 指法及小曲目練習	學生能熟練 F sharp 及 B flat 指法並演奏出指定曲目-聖誕鈴聲及遊子吟	實際操作：吹奏 F sharp 及 B flat 並以小組合奏方式流暢演奏-聖誕鈴聲及遊子吟	
第十七周-第十九周	3	高音 C sharp 及高音 F sharp 指法	高音 C sharp 及高音 F sharp 指法及小曲目練習	學生能熟練高音 C sharp 及高音 F sharp 指法並演奏出指定曲目-稻草裡的火雞及都達爾和瑪麗亞	實際操作：吹奏高音 C sharp 及高音 F sharp 並以小組合奏方式流暢演奏稻草裡的火雞及都達爾和瑪麗亞	
第二十周-第二十二周	1	笛聲飛揚	指法總複習及吹奏二部合奏曲目-小白花	學生能熟練所學指法並吹奏出指定二部合奏曲目-小白花	實際操作：以小組合奏方式流暢演奏出二部合奏曲-小白花	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。