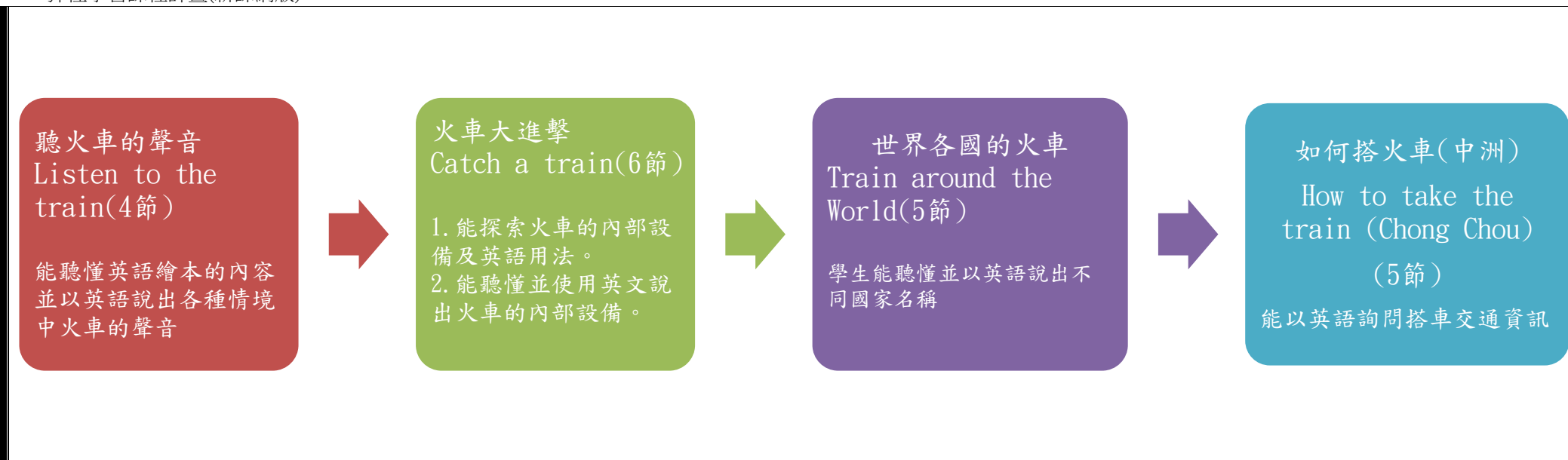


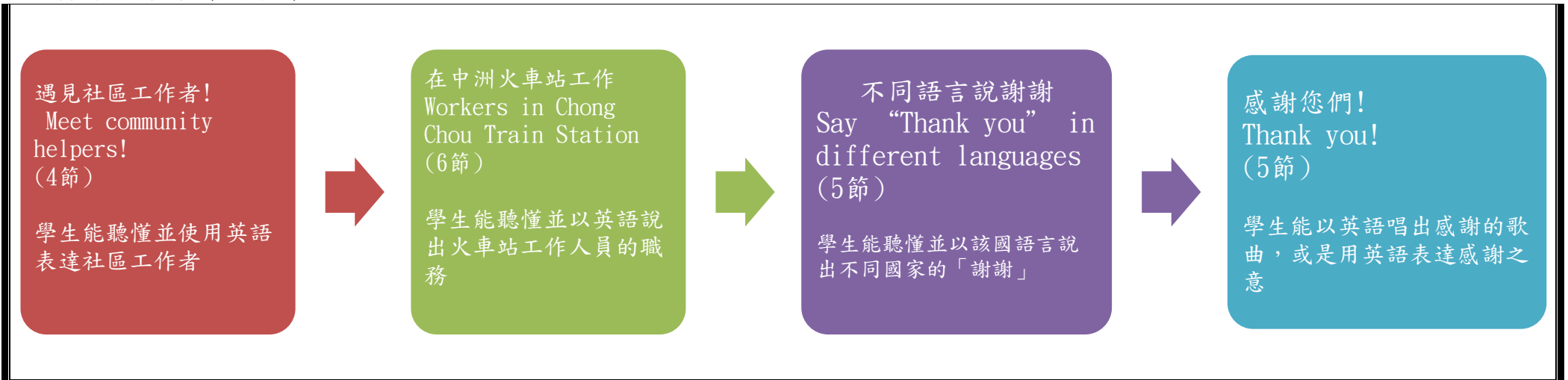
課程名稱	我愛火車 I love trains.	實施年級 (班級組別)	二年級上學期	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係： <input type="checkbox"/> 認識本國火車與其他國家火車的關係與異同，並從中 <input type="checkbox"/> 學習文化差異，進而能以簡單英語詢問如何搭火車。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，認識與包容文化的多元性。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 體驗並 <input type="checkbox"/> 理解交通工具行駛中的情境， <input type="checkbox"/> 認識本國與其他國家火車站的異同，並能以簡單英語 <input type="checkbox"/> 詢問搭火車交通資訊。				
配合融入之領域 或議題  有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務  須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	如何搭火車： <input type="checkbox"/> 了解我國與其他國家火車異同之處並從中學習文化差異，以英語完成分組 <input type="checkbox"/> 詢問搭車交通資訊演出活動。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 到 4 週	4	聽火車的聲音 Listen to the train	(英參) 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 (生) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	英語繪本 The Goodnight Train	1.能聽懂英語繪本的內容並以英語說出各種情境中火車會發出不同的聲音	透過聽繪本中各式樣火車的聲音 Listen to sounds in the picture book. ，學習各式火車聲音的英語說法。	能說出繪本中各式樣火車的聲音	繪本及影片 The Goodnight Train - Read Along Story Book 2-1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvYlqLaZgdI">https://www.youtube.com/watch?v=YvYlqLaZgdI</a>
第 5 到 10 週	6	火車大進擊	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。(英)	火車的內部設備及英語用法	1. 能探索火車的內部設備及英語用法	1. 學習以英語說出看火車的內部設備說法	1. 正確以英語說出火車內部設備	自編教材 2-2

			2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。(英)		2. 能聽懂並使用英文說出火車的內部設備	2. 配合教師自編教材，認識火車的內部設備英語字詞及功能 3. 以英語說出常見火車內部設備		
第 11 到 15 週	5	世界各國的火車 Train around the World	(英參) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 (生) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	1. 各國家火車資訊 2. 常見國家的英文名稱	1. 具備學習意願去了解我國與其他國家火車異同之處並從中學習文化差異 2. 能聽懂並以英語說出不同國家名稱	1. 配合影片認識其他國家的火車站 Meet trains in other countries.  2. 在影片觀賞後，學習以英語說出國家名 Names of other countries.	My favorite train 我最喜愛的火車票選	介紹各國火車的影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shaEA8Lisns">https://www.youtube.com/watch?v=shaEA8Lisns</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DO4dTbnVwKQ">https://www.youtube.com/watch?v=DO4dTbnVwKQ</a>
第 16 到 20 週	5	如何搭火車 (中洲) How to take the train (Chong Chou)	(英參) 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活句子 2-I-5 能使用簡易的日常生活句子 (生) 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見	搭車交通資訊的英語用法	能以簡單英語詢問搭車交通資訊	學生進行分組，學習以英語詢問搭車交通資訊 Ask for information on train transportation in English	各組上台以英語能以簡單英語詢問搭車交通資訊	各組發表 2-3

課程名稱	謝謝您的幫忙 Thank you for your help	實施年級 (班級組別)	二年級下學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯： <input type="checkbox"/> 探究認識生活周遭社區工作者互動現象， <input type="checkbox"/> 了解並觀察這個現象，透過探究與互動認識其工作對自身的幫助及背後的關聯意義，並產生感恩之情。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <input type="checkbox"/> 探索問題的思考能力。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養。 E-C2 <input type="checkbox"/> 理解他人，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動之素養。				
課程目標	探索與生活相關社區工作者的工作內容，能以英語文對與生活相關的社區工作者表達感謝。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	感謝英語歌曲表演：藉由在實地搭乘火車時 <input type="checkbox"/> 學習簡易交通號誌並 <input type="checkbox"/> 注意交通安全英語活動，完成進行以英語對中洲火車站的工作人員表達感謝活動發表。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 到 4 週	4	遇見社區工作者! Meet community helpers!	(生) 2-I-1 以感官和知覺 <u>探索</u> 生活中的人、事、物, <u>覺察</u> 事物及環境的特性 (英參) 1-I-5 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞 2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞	1.社區工作者的英語讀法 2.社區工作者的工作內容的英語說法	1. <u>探索</u> 生活周邊的工作者及其工作內容 2.能 <u>聽懂</u> 並使用英語 <u>表達</u> 社區工作者	配合教師自編 PPT 教材, 進行社區工作者的工作內容 What do community helpers do? 英語學習	能以英語說出社區工作者的英語	自編 PPT 教材 2-4
第 5 到 10 週	6	在中洲火車站工作 Workers in Chong Chou Train Station	(生) 2-I-1 以感官和知覺 <u>探索</u> 生活中的人、事、物, <u>覺察</u> 事物及環境的特性	1.中洲火車站工作人員的職務及其工作內容	1. <u>探索</u> 在火車站工作的人員工作的職務及其工作內容	1.以小組討論認識中洲火車站工作人員的職務 Meet workers in Chong train	正確以英語說出火車站工作人員的職務	小組討論並說明火車站工作職務

			(英參) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	2.中洲火車站工作人員職務的英語讀法	2.能聽懂並以英語說出火車站工作人員的職務	station  2.學習以英語聽懂並說出中洲火車站工作人員的職務		
第 11 到 15 週	5	不同語言說謝謝 Say "Thank you" in different languages	(國) E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 (國) E6 具備學習不同文化的意願與能力 (英參) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	1.各國表達感謝的方式  2.感謝用語的英文讀法	1.具備學習意願去了解其他國家表達感謝的方式並從中學習文化差異  2.能聽懂並以該國語言說出不同國家的「謝謝」	1.配合影片觀賞學習其他國家表達感謝的方式  2.學生依不同國家分別，以英語以及不同語言說出不同國家的「謝謝」	能以英語以及不同語言說出不同國家的「謝謝」	影片 Learn to say 'Thank You' in 12 languages <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8md6ozyj1SI">https://www.youtube.com/watch?v=8md6ozyj1SI</a>
第 16 到 20 週	5	感謝您們! Thank you!	(英參) 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活句子 2-I-5 能使用簡易的日常生活句子 (品) EJU6 欣賞感恩	1.英語歌曲 The thank you song  2.中洲火車站工作人員的英文感謝用法	1.能以英語唱出表達感謝的歌曲  2.能以簡單英語句型說出對中洲火車站工作人員的感謝	1.學生配合歌曲影片 The thank you song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OcfqDPay7zc">https://www.youtube.com/watch?v=OcfqDPay7zc</a> 觀賞，學習歌曲演唱  2.配合英語歌曲學習，進而以簡單英語句型說出對中洲火車站的工作人員表達感謝	1.唱出歌曲  2.以英語對中洲火車站的工作人員表達感謝	歌曲影片 The thank you song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OcfqDPay7zc">https://www.youtube.com/watch?v=OcfqDPay7zc</a>