

台南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 網路漫遊趣 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	電腦世界初體驗	實施年級 (班級組別)	3 年級-(第 1 學期)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式，以此認識電腦硬體與軟體、認識作業系統、檔案管理的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境 。				
課程目標	學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能，並且能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學習正確使用電腦的技能後，製作英文文件與中文文件、賀年卡、全家福卡片。				
課程架構脈絡圖					

電腦操作好簡單 (3節)

素養或學習目標

1. 認識作業系統與軟體。
2. 認識Windows視窗介面環境。
3. 認識滑鼠與游標的關係。
4. 認識視窗操作技巧。
5. 認識視窗操作的進階技巧。



電腦好好玩 (5節)

素養或學習目標

1. 使用小算盤、天氣、Microsoft新聞，應用在生活中。
2. 使用個人化功能，自訂電腦風格。
3. 使用地圖軟體查地圖
4. 了解並遵守資訊安全與倫理。
5. 了解電腦清潔與保養的方法。

檔案收納妙管家 (6節)

素養或學習目標

1. 認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。
2. 認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。



彩繪、組合一級棒 (6節)

素養或學習目標

1. 認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。
2. 認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。
3. 認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	電腦操作好簡單	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.作業系統、軟體、視窗 2.滑鼠的功能 3.視窗操作技巧 4.視窗操作進階技巧	1. 認識作業系統與軟體。 2. 認識 Windows 視窗介面環境。 3. 認識滑鼠與游標的關係。 4. 認識視窗操作技巧。 5. 認識視窗操作的進階技巧。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。 5. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 6. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 7. 從遊戲中練習滑鼠的操作。	1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。 2. 操作練習：能開啟開始功能表。 3. 操作練習：滑鼠基本操作與功能表呼叫。 4. 操作練習：能開啟、關閉視窗與視窗基本操作。 5. 操作練習：切換桌面與視窗進階技巧使用。	1. 巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】 【Windows 環境介紹】 校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】
第 4-8 週	5	電腦好好玩	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1.Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞、地圖。 2.個人化電腦 3.資訊安全與倫理 4.電腦清潔與保養	1.使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。 2.使用個人化功能，自訂電腦風格。 3.使用地圖軟體查地	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用	1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。 2. 操作練習：能查到學校所在的位置。	1. 巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【資訊安全與倫

			<p>資融 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>		<p>圖 4.了解並遵守資訊安全與倫理。 1.了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4.學會使用地圖軟體查看地點。 5.學會。 6.觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。 7.觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>3.操作練習：改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等 4.口頭問答：能說出資訊安全與倫理的要點。 5.口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。</p>	<p>理-中年級】 (2)【Windows 大考驗】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】</p>
第 8-13 週	6	六、檔案收納妙管家	<p>資融 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1.檔案總管結構、檔案類型。 2.檔案與資料夾的操作。</p>	<p>1.認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。 2.認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。</p>	<p>1.討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2.認識常見的檔案類型。 3.如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4.學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 5.學會尋找檔案。 6.能新增資料夾、命名與搬移檔案。 7.學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 8.學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 9.學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 10.到【超級檔案管家】來比賽看看</p>	<p>1.口頭問答：檔案管理與類型。 2.操作練習：【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令操作。</p>	<p>1.巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體： (1)【什麼是檔案】 (2)【常見的電腦檔案】 (3)【管理檔案的重要性】 (4)【認識檔案總管介面】 (5)【超級檔案管家】 (6)【電腦大富翁】 (7)【課程遊戲測驗】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						誰才是最稱職的檔案管家。		
第 14-20 週	6	彩繪、組合一級棒	<p>資融 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	<p>1. 認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。</p> <p>2. 認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。</p> <p>3. 認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。</p>	<p>1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。</p> <p>2. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。</p> <p>3. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。</p> <p>4. 發揮創意，用小畫家加工照片。</p>	<p>1. 操作練習：繪製曲線。</p> <p>2. 操作練習：繪製幾何圖案。</p> <p>3. 實作作業：幾何繪圖搭配照片製作全家福卡片。</p> <p>4. 同儕作品欣賞。</p>	<p>1. 巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【影像合成的概念】</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

台南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習--網路漫遊趣--課程計畫(普通班特教班)

課程名稱	網路應用與資訊安全	實施年級 (班級組別)	3 年級(第 2 學期)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：讓學生理解網路資訊的使用方法、學會操作瀏覽器與 Google 免費服務，並察覺網路資源在生活、學習方面的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能操作瀏覽器，探索網路世界、遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感、運用各種資訊工具，培養整合數位資源的能力。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	理解並學習網路資訊使用方法後，完成網路學習平台實作與互動操作分享。				
課程架構脈絡圖					

認識網路世界
(4節)

素養或學習目標

1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理
2. 網路與生活的關係
3. 什麼是網路雲端服務
4. 如何上網
5. 網站與網頁的關係
6. 認識常見瀏覽器
7. 學會開啟學校網站
8. 學會將學校網站設為首頁
9. 學會瀏覽網頁
10. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念



電子郵件與通訊
(7節)

素養或學習目標

1. 瞭解什麼是電子郵件
2. 學會申請電子郵件
3. 學會登入與登出Gmail信箱
4. 學會信件收發的技巧
5. 學會在信件中附加檔案與插入圖片
6. 學會管理通訊錄
7. 學會使用通訊錄快速寄信
8. 學會個人化Gmail
9. 認識網路交流禮節

豐富的網路資源
(6節)

素養或學習目標

1. 學會下載檔案
2. 認識創用CC
3. 學會解壓縮檔案
4. 學會從網路中搜尋圖片與文字，應用到WordPad進行編輯
5. 瞭解電腦病毒防護
6. 認識病毒防護
7. 認識YouTube網路影音服務
8. 學會瀏覽YouTube影片
9. 學會使用YouTube瀏覽播放清單
10. 學會使用關鍵字搜尋YouTube影片
11. 學會登入YouTube
12. 學會將影片加入播放清單
13. 學會瀏覽「教育雲」影音
14. 反色情、反詐騙



雲端硬碟真便利
(3節)

素養或學習目標

1. 認識Google雲端硬碟
2. 學會上傳與下載檔案到Google雲端硬碟
3. 學會使用Google雲端硬碟共用檔案
4. 學會線上編輯Google文件
5. 認識網路沉迷

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	認識網路世界	<p>資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資融 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資融 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資融 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資融 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>科融 k-II-1 認識常見科技產品。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1.網路運作的方式。</p> <p>2.Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。</p> <p>3.網路安全基本觀念。</p>	<p>1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理</p> <p>2. 網路與生活的關係</p> <p>3. 什麼是網路雲端服務</p> <p>4. 如何上網</p> <p>5. 網站與網頁的關係</p> <p>6. 認識常見瀏覽器</p> <p>7. 學會開啟學校網站</p> <p>8. 學會將學校網站設為首頁</p> <p>9. 學會瀏覽網頁</p> <p>10. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念</p>	<p>1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。</p> <p>2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室...等地可見哪些網路服務。</p> <p>3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。</p> <p>4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。</p> <p>5. 老師說明網址的組成。</p> <p>6. 老師講解網站與網頁的關係。</p> <p>7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。</p> <p>8. 教師說明常見瀏覽器的操作介面。</p> <p>9. 學生操作瀏覽器認識介面。</p> <p>10. 教師說明學校的網站位置。</p> <p>11. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</p> <p>12. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【我們一起上網去】、【網路下載接樂】、【瀏覽器大觀園】</p>

						<p>13. 學會將學校網站設為首頁。</p> <p>14. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。</p> <p>15. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯...等。</p> <p>16. 從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、台南市教育局、與網路上常用資訊素養動畫學習。</p>		
第 5-11 週	7	電子郵件與通訊	<p>資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資融 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資融 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26</p>	<p>1. 電子郵件基本使用。</p> <p>2. 通訊錄與附加檔案。</p> <p>3. 個人化 Gmail</p> <p>4. 網路交流禮儀</p>	<p>1. 瞭解什麼是電子郵件</p> <p>2. 學會申請電子郵件</p> <p>3. 學會登入與登出 Gmail 信箱</p> <p>4. 學會信件收發的技巧</p> <p>5. 學會在信件中附加檔案與插入圖片</p> <p>6. 學會管理通訊錄</p> <p>7. 學會使用通訊錄快速寄信</p> <p>8. 學會個人化 Gmail</p> <p>9. 認識網路交流禮</p>	<p>1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2. 認識電子郵件地址。</p> <p>3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5. 申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6. 學會登入與登出</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【免費信箱申請通】</p>

		個印刷體大小寫字母。		節	<p>Gmail 信箱。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 認識 Gmail 信箱介面。 8. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 9. 學會使用聯絡人快速寄信。 10. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 11. 學會寫第一封信給老師。 12. 學會瀏覽寄件備份。 13. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 14. 學會收信、轉寄、回信。 15. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 16. 學會刪除信件。 17. 學會設定簽名檔與個人圖示。 18. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。 19. 瞭解使用即時通訊交流的方法。 20. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 21. 從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、台南市教育局、與網路上常用資訊素養動畫學 	
--	--	------------	--	---	--	--

第 12-17 週	6	豐富的網路資源	<p>資融 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資融 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資融 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載與解壓縮。 2. 創用 CC。 3. 圖文整合到 WordPad 文件。 4. 病毒防護。 5. YouTube 影音瀏覽。 6. YouTube 關鍵字搜尋。 7. YouTube 學習應用。 8. 反色情、反詐騙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會下載檔案 2. 認識創用 CC 3. 學會解壓縮檔案 4. 學會從網路中搜尋圖片與文字，應用到 WordPad 進行編輯 5. 瞭解電腦病毒防護 6. 認識病毒防護 7. 認識 YouTube 網路影音服務 8. 學會瀏覽 YouTube 影片 9. 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 10. 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片 11. 學會登入 YouTube 12. 學會將影片加入播放清單 13. 學會瀏覽「教育雲」影音 14. 反色情、反詐騙 	<p>習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 5. 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 6. 認識維基百科網站。 7. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 8. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 9. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 10. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 11. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、台南市教育局、與網路上常用資訊素養動畫學習。 12. 學會到 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【檔案分類大考驗】、【什麼是網路影片】、【網路安全-反色情、反詐騙】
-----------	---	---------	---	---	---	---	--	--

						<p>YouTube 網站瀏覽影音。</p> <p>13. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。</p> <p>14. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。</p> <p>15. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。</p> <p>16. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。</p> <p>17. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。</p> <p>18. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。</p> <p>19. 學會登入 YouTube。</p> <p>20. 學會將影片加入播放清單。</p> <p>21. 學會上傳影片到 YouTube。</p> <p>22. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。</p> <p>23. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺南市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		
第 18~20 週	3	七、雲端硬碟真便利	<p>資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資融 p-II-2</p>	<p>1. Google 雲端硬碟。</p> <p>2. 網路沉迷。</p>	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟</p> <p>2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端</p>	<p>1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。</p> <p>2. 認識常見的雲端</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【認識網</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>描述數位資源的整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資融 a-II-3</p> <p>領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>		<p>硬碟</p> <p>3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案</p> <p>4. 學會線上編輯 Google 文件</p> <p>5. 認識網路沉迷</p>	<p>硬碟服務。</p> <p>3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。</p> <p>4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。</p> <p>5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。</p> <p>6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。</p> <p>7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。</p> <p>8. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、台南市教育局、與網路上常用資訊素養動畫學習。</p>	<p>路硬碟】</p>
--	--	---	--	--	--	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。