

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第一學期三~四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	君子球戲-巧固球	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	足球社團	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第一學期三~四年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	君子球戲-巧固球	實施年級	3~4	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康</p>						
課程目標	學生能在個人自主、同儕合作的運動技巧學習過程後，培養良好身體活動習慣建立，促進身心健全發展，並藉由團隊隊型訓練合作學習，公平競爭過程，提升同理心，深植樂於同儕合作共同成長的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~ 第二週	4	安全碰碰球	巧固球網特性	學生能在以安全球進行不同角度射網過程中，熟悉巧固球網的特性。	學習評量：射網後接住彈回的球		
第三週~ 第五週	6	傳球與接球	不同身體高度的接球技巧	學生能在兩人一組的傳接球練習過程中，學會不同身體高度的接球技巧。	學習評量：運用不同身體高度接住傳來的球		
第六週~ 第八週	6	射網角度變變變	不同角度的射網與彈回角度	學生能在不同角度射網與接球練習過程中，學會判斷不同角度射球的彈回路徑。	學習評量：移動身體判斷射網球彈回路徑		
第九週~ 第十一週	6	樂樂巧固球	巧固球基本隊形	學生能在任務分配、分組練習後，熟練巧固基	學習評量：學會三線防守隊形動作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				本隊形的運用。	
第十二週~ 第十三週	4	原地射網與防守	三步射網技巧	學生能藉由指導與專心練習後，學會三步射網的個人技巧。	學習評量：學會原地三步射網動作
第十四週~ 第十五週	4	跳躍射網與防守	作球射網技巧	學生能藉由指導與專心練習後，學會與同儕搭配作球與射網技能。	學習評量：學會作球與跑動起跳射網動作
第十六週~ 第十七週	4	攻網隊型	攻方隊形 射網動作	學生能在團隊練習後，熟練巧固球攻方隊形與射網時機搭配。	學習評量：學會攻方隊形的變換
第十八週~ 第十九週	4	防守隊型	防守隊形	學生能在團隊練習後，熟練與隊友合作，進行比賽中防守隊形的變換。	學習評量：熟練防守隊形的變換
第二十週	2	綜合練習	攻方與防守隊形	學生能在團隊練習後，熟練比賽中攻方隊形與守方隊形的交換時機與攻守交替。	學習評量：熟練攻、守交換時，球員角色位置與任務

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第一學期三~四年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	足球社團	實施年級	3~4	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康</p>						
課程目標	學生能在個人自主、同儕合作的運動技巧學習過程後，培養良好身體活動習慣建立，促進身心健全發展，並藉由團隊隊型訓練合作學習，公平競爭過程，提升同理心，深植樂於同儕合作共同成長的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~ 第二週	4	熱身、基礎體能、個人技巧練習	足球特性	學生能在以安全球進行觸球過程中，熟悉足球的特性。	學習評量：完成練習個人技巧動作		
第三週~ 第五週	6	熱身、基礎體能、盤球練習與遊戲	不同動作的帶球技巧	學生能在盤球練習過程中，學會動作的帶球技巧。	學習評量：運用不同動作的盤球技巧		
第六週~ 第八週	6	熱身、基礎體能、帶球過人	不同方向與動作的帶球技巧	學生能在盤球練習後，進一步學會不同方向與動作的過人帶球技巧。	學習評量：運用盤球技巧，進行不同需求下的帶球過人技巧		
第九週~ 第十一週	6	樂樂足球	足球基本隊形	學生能在任務分配、分組練習後，熟練足球基本隊形的運用。	學習評量：學會前後二線防守隊形動作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週~ 第十四週	6	進攻隊型	攻方隊形 射網動作	學生能在團隊練習後， 熟練足球攻方隊形與射 網時機搭配。	學習評量：學會攻方隊 形的變換	
第十五週~ 第十七週	6	防守隊型	防守隊形	學生能在團隊練習後， 熟練與隊友合作，進行 比賽中防守隊形的變 換。	學習評量：熟練防守隊 形的變換	
第十七週~ 第廿週	6	綜合練習	攻方與防守隊形	學生能在團隊練習後， 熟練比賽中攻方隊形與 守方隊形的交換時機與 攻守交替。	學習評量：熟練攻、守交 換時，球員角色位置與 任務	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第二學期三~四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	君子球戲-巧固球	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	足球社團	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第二學期三~四年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	君子球戲-巧固球	實施年級	3~4	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康</p>						
課程目標	學生能在個人自主、同儕合作的運動技巧學習過程後，培養良好身體活動習慣建立，促進身心健全發展，並藉由團隊型訓練合作學習，公平競爭過程，提升同理心，深植樂於同儕合作共同成長的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	攻與守的交換	四人制攻方隊形 四人制守方隊形	學生能利用團隊練習方式，複習並熟悉攻方與守方隊形及隊形交換。	學習評量：完成攻、守基本隊形交換		
第二週~ 第四週	6	四人制單網賽	四人制單網賽規則與賽制	學生能以團隊合作方式，學習四人制單網賽比賽規則與比賽隊形變換，並與隊友共同完成四人制巧固球單網賽程	學習評量：完成四人制巧固球單網賽練習活動與比賽		
第五週	2	跑動傳接球	跑動傳接球技巧	學生能在指導與同儕練習後，學會跑動中傳接球技巧。	學習評量：以兩人一組方式進行跑動間傳接球動作		
第六週~ 第八週	6	國際四人制單網賽	國際四人制單網賽規則與賽制	學生能以團隊合作方式，學習國際四人制單	學習評量： 1. 說出四人制巧固球單		

				網賽比賽規則與比賽隊形變換，並與隊友共同完成國際四人制巧固球單網賽程	網賽中，台灣賽制與國際賽制之異同。 2. 國際四人制巧固球單網賽練習活動與比賽	
第九週~第十週	4	攻守隊型-進階	六人制巧固球單網賽攻方與守方隊形	學生能在團隊練習後，熟悉六人制巧固球攻方與守方基本隊形站位與要領。	學習評量：學會六人制巧固球單網賽攻、守基本隊型站位。	
第十一週	2	攻與守的交換-進階	六人制巧固球單網賽攻方與守方隊形變換技巧	學生能藉由不同隊形變換，熟悉球員角色與團隊隊形的配合，並學會攻守交換時機與技巧。	學習評量：學會攻守隊型變換時，球員間配合技巧。	
第十二週~第十四週	6	六人制單網賽-練習中	六人制單網賽規則與技巧	學生能以團隊合作方式，學習台灣六人制單網賽比賽規則與比賽隊形變換站位與要領。	學習評量： 1. 說出六人制巧固球單網賽的基本規則。 2. 學會攻守隊型中站位要領。	
第十五週~第十六週	4	六人制單網賽-比賽中	六人制單網賽規則與賽制	學生能以團隊合作方式，進行台灣六人制單網賽比賽，並與隊友共同完成六人制巧固球單網雙敗淘汰賽程。	學習評量：完成六人制巧固球單網賽賽程。	
第十七週~第十八週	4	長傳與假動作	假動作技巧 長傳球技巧	學生能藉由指導與練習過程，學會比賽中假動作與長傳球的技巧與使用時機。	學習評量：假動作與 10 公尺以上長傳球	

<p>第十九週~ 第二十週</p>	<p>4</p>	<p>讓比賽更精彩</p>	<p>單網賽巧固球隊型、 長傳球技巧、假動作 技巧</p>	<p>學生能將長傳球、假動作技巧應用於六人制巧固球單網比賽中，並培養同儕互信與默契，深化同理心與同儕共同成長的素養學習。</p>	<p>學習評量：在六人制巧固球單網賽中應用長傳球與假動作技巧。</p>	
-----------------------	----------	---------------	---------------------------------------	--	-------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區依仁國民小學 112 學年度第二學期三~四年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	足球社團	實施年級	3~4	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康</p>						
課程目標	學生能在個人自主、同儕合作的運動技巧學習過程後，培養良好身體活動習慣建立，促進身心健全發展，並藉由團隊隊型訓練合作學習，公平競爭過程，提升同理心，深植樂於同儕合作共同成長的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~ 第二週	4	攻與守的交換	二人制隊形 三人制隊形	學生能利用團隊練習方式，複習並熟悉攻方與守方隊形及隊形交換。	學習評量：完成攻、守基本隊形交換		
第三週~ 第五週	6	跑動傳接球	跑動傳接球技巧	學生能在指導與同儕練習後，學會跑動中傳接球技巧。	學習評量：以兩人或三人一組方式進行跑動間傳接球動作		
第六週~ 第八週	6	五人制足球個人基本技巧、小組補位	射門訓練 傳球助攻 小組練習	學生能在團隊練習後，熟悉合作助攻及攻方與守方基本隊形站位與要領。	學習評量：學會射門、助攻及攻、守基本隊型站位。		
第九週~ 第十一週	6	攻守隊型-進階	五人制足球賽攻方與守方隊形	學生能在團隊練習後，熟悉五人制足球賽攻方與守方基本隊形站位與	學習評量：學會五人制足球賽攻、守基本隊型站位及跑位。		

				變換要領。	
第十二週~ 第十四週	6	五人制足球賽	五人制足球賽規則與賽制	學生能以團隊合作方式，學習五人制比賽規則與比賽隊形變換，並與隊友共同完成五人制足球賽程	學習評量：完成五人制足球賽練習活動與比賽
第十五週~ 第十七週	6	攻與守的交換-進階	七人制足球賽攻方與守方隊形變換技巧	學生能藉由不同隊形變換，熟悉球員角色與團隊隊形的配合，並學會七人制足球賽攻守交換時機與技巧。	學習評量：學會攻守隊型變換時，球員間配合技巧。
第十八週	2	長傳與假動作	假動作技巧 長傳球技巧	學生能藉由指導與練習過程，學會比賽中假動作與長傳球的技巧與使用時機。	學習評量：假動作與 10 公尺以上長傳球
第十九週~ 第二十週	4	七人制足球賽	七人制足球賽規則與賽制	學生能以團隊合作方式，進行七人制足球賽比賽，並與隊友共同完成七人制賽程。	學習評量：進行並完成七人制足球賽賽程。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。