

課程名稱	依於仁・游於藝	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題透過活動、分組討論、校慶運動會團隊合作和戶外教育情境探索，學生有初步的概念及遵守道德的規範，並關懷環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過實作體驗、分組討論、環境探查及團隊合作，培養學生基本公民意識，遵守道德規範，進而關懷環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 透過實作體驗活動，認識自我的獨特性，能夠對自己肯定與期許。 2. 藉由戶外教育，瞭解透過好書、好食、好健康的活動系列，體會到蔬食和閱讀的好處。 3. 藉由運動會參與各項比賽，認識並遵守競賽規則及團隊合作的精神。 4. 藉由法定教育議題課程推動與實施，強化學生生活、品德教育發展，促進生命認識與規劃發展。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1. 2. 3 週	3	家事-男女平等	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 【朱家故事】繪本	1. 性別符號之認識與思辯。 2. 社會性別期許與性別多元展向。 3. 藉由統整學生看法來幫助學生消除性別偏見，建立不同性別和諧、相互尊重、平等的正確觀念。	觀看【朱家故事】繪本	1. 學生能發表自身經驗與看法。 2. 學生能與他人交流意見 學生能從他人想法中獲得不同的視野。	參考西港國小楊于純老師教案
第 5 週	4	戶外教育-天埔社區環境教育園區、交通部臺灣南區氣象中心	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	探索天埔園區環與南區氣象中心	能從環境教育園區與氣象中心瞭解水土保持重要性。	1. 園區參訪 2. 認識水土保持方法。	1. 遵守規則。 2. 完成學習單。	學習單
第 6. 7. 8 週	3	我們都是好朋友	性 E12 了解與尊重 家庭型	1. 異性的相處。	1. 能參與活動，學會與異性相處、尊重、溝通與	藉由遊戲時發生的衝突，思考如何溝通與解	1. 來做好朋友學習單	參考台北新生國小林碧雲老師的我們都是好朋友教案

課程名稱	依於仁・游於藝	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題透過活動、分組討論、校慶運動會團隊合作和戶外教育情境探索，學生有初步的概念及遵守道德的規範，並關懷環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過實作體驗、分組討論、環境探查及團隊合作，培養學生基本公民意識，遵守道德規範，進而關懷環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 透過實作體驗活動，認識自我的獨特性，能夠對自己肯定與期許。 2. 藉由戶外教育，瞭解透過好書、好食、好健康的活動系列，體會到蔬食和閱讀的好處。 3. 藉由運動會參與各項比賽，認識並遵守競賽規則及團隊合作的精神。 4. 藉由法定教育議題課程推動與實施，強化學生生活、品德教育發展，促進生命認識與規劃發展。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1.2. 週	2	性別無界"線"	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別刻板印象 性別歧視與認同	1. 認識性別間的差異。 2. 認識多元性別與社會價值觀。 3. 尊重與包容多元性向。	葉永鋐與吳季剛兩位人物的影片欣賞	學生發表自身經驗與看法	參考信義國小薛慧如的性別無界"線"教案
第 3.4.5.6. 週	4	我的課餘時光	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	1. 興趣大調查。	1. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制	完成興趣學習單	學生自評（著重於在這個單元當中，自己的收穫是什麼）	參考台中太平國小呂意仁老師的玩具總動員教案
第 5 週	4	成果發表會	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1 團體舞蹈表演練習。 2. 道具製作。	1. 能積極參與舞蹈表演。 2. 能依歌曲需求製作道具。	1. 舞蹈教導與團練。 2. 道具製作。	1. 舞蹈表現評量 2. 道具製作參與度。	1. 道具製作。 2. 成果發表會學習單。
第 6 週	7	戶外教育-參觀環境教育場所	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、	探索曾文水庫與台南水道	能從水資源場所瞭解水資源對環境的重要性。	1. 園區參訪 2. 認識水資源場所。	1. 遵守規則。 2. 完成學習單。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			平衡、與完整性。					
第 16.17.18 週	3	愛的記憶	家 E1 家庭的意義與功。	繪本共讀	能說出家人曾表達過的愛的內容與方式	1. 聆聽繪本故事閱讀與討論。 討論家人之間的關愛內容和表達方式。	1 分享自己的想法。 2. 完成學習單。	1. 不要放手喔繪本 2. 愛的記憶學習單