# 臺南市立仁德區依仁國民小學一一二學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

至时1	室用中亚仁信四代一四八小字 一字十及第一字册											
教材版	<b>康軒</b>		施年級 級/組別) 四年級	教學節數	每週(	4)節,本學	·期共(79)節					
	1.提供學生適性學習的	勺機會,	培育學生探索數學的信心	與正向態度。								
	2.培養好奇心及演算	、推論、	溝通和數學表述等各項能	力。								
\m 4= 1	3.培養使用工具(量角	器、三角	角板),運用於數學程序及	解決問題的正確態度	₹ ∘							
課程目相	票 4.培養運用數學思考問	問題和解	<b>F</b> 決問題的能力。									
5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、社會、綜合活動)所需的數學知能。												
	6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。											
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。											
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。											
	數-E-A2 共開基本的异构採作能力、並能相認基本的心脏共相對關係,在日市生冶值現下,而数字表述共肝共同超。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生											
	活的應用。											
該學習階		言與數字	P及算術符號之間的轉換能	力,並能熟練操作	日常使用之度量復	f及時間,認:	識日常經驗中的幾何形					
領域核心						,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
7 1 1 2	數-E-B2 具備報讀、	•	<b>、統計圖表之能力。</b>									
			青,以及和他人有條理溝通	前的熊度。								
		• • •	中問題並尊重不同的問題解									
	.,,		· 文化或語言的數學表徵的		語言文化比較。							
	7. 7.700-7171	214 / /		<b></b> 保構脈絡								
				學習	重點	丰田一功	51 , 14 pr					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	键 33 ± +中	朗羽山中	表現任務	融入議題 實質內涵					
				學習表現	學習內容	(評量方式)	貝貝門酒					
1.能做一億以內數的聽、 n-II-1 理解一億 N-4-1 一億 以 紙筆測驗 【人權												
	第一單元一億以內的數		說、讀、寫、做。	以內數的位值結	內的數:位值單	報告	人 E5 欣賞、包容個別					
第一週	活動一:十萬以內的數	2	2.認識一億以內各數的		位「萬」、「十	口試	差異並尊重自己與他人					
8/28-9/01	活動二:一億以內的數		位名和位值,並做化聚。	各種運算與估算	萬」、「百萬」、	作業	的權利。					
	10011111			之基礎。	「千萬」。建立	實作	【生涯規劃教育】					
					應用大數時之		涯 E12 學習解決問題					

					計算習慣,如		與做決定的能力。
					「30 萬 1200」		【國際教育】
					與「21萬300」		國 E1 了解我國與世界
					的加減法。		其他國家的文化特質。
			1.能做一億以內數量的	n-II-1 理解一億	N-4-1 一億以	紙筆測驗	【人權教育】
			大小比較。	以內數的位值結	內的數:位值單	報告	人 E5 欣賞、包容個別
			2.熟練大數的加減直式			口試	差異並尊重自己與他人
	<b>第二次的</b> 由从制		計算。	各種運算與估算	萬」、「百萬」、	作業	的權利。
第二週	第一單元一億以內的數	_		之基礎。	「千萬」。建立	實作	【生涯規劃教育】
9/04-9/08	活動三:數的大小比較	4			應用大數時之		涯 E12 學習解決問題
	活動四:大數的加減				計算習慣,如		與做決定的能力。
					「30 萬 1200」		【國際教育】
					與「21萬300」		國 E1 了解我國與世界
					的加減法。		其他國家的文化特質。
			1.能用乘法直式解決生	n-II-2 熟練較大	N-4-2 較大位	紙筆測驗	【人權教育】
			活情境中,四位數乘以	位數之加、減、乘	數之乘除計算:	口試	人 E3 了解每個人需求
			一位數的問題。	計算或估算,並	處理乘數與除	作業	的不同,並討論與遵守
	第二單元整數的乘法		2.能用乘法直式解決生	能應用於日常解	數為多位數之		團體的規則。
第三週	活動一:四位數×一位數	4	活情境中,一、二位數乘	題。	乘除直式計算。		【品德教育】
9/11-9/15	活動二:一、二位數×二位	4	以二位數的問題。	n-II-3 理解除法	教師用位值的		品 E3 溝通合作與和諧
	數		3.能熟練乘法直式計算。	的意義,能做計	概念說明直式		人際關係。
				算與估算,並能	計算的合理性。		【生涯規劃教育】
				應用於日常解			涯 E12 學習解決問題
				題。			與做決定的能力。
			1.能用乘法直式解決生	n-II-2 熟練較大		紙筆測驗	【人權教育】
			活情境中,三、四位數乘	位數之加、減、乘		口試	人 E3 了解每個人需求
	第二單元整數的乘法		以二位數的問題。	計算或估算,並		作業	的不同,並討論與遵守
第四週	活動三:三、四位數×二位	5	2.能熟練乘法直式計算。	能應用於日常解			團體的規則。
9/18-9/22	數			題。	乘除直式計算。		【品德教育】
	<b>₹</b> \			n-II-3 理解除法			品 E3 溝通合作與和諧
				的意義,能做計			人際關係。
				算與估算,並能	計算的合理性。		【生涯規劃教育】

				應用於日常解			涯 E12 學習解決問題
				題。			與做決定的能力。
			1.認識量角器,並知道角	n-II-9 理解長度、	N-4-10 角度:	紙筆測驗	【人權教育】
			度單位「度」及報讀角的	角度、面積、容	「度」(同 S-4-	報告	人 E3 了解每個人需求
			度數。	量、重量的常用	1)。量角器的操	口試	的不同,並討論與遵守
			2.能做角度的實測與估	單位與換算,培	作。實測、估測	作業	團體的規則。
			測,並畫出指定的角。	養量感與估測能	與計算。以角的	實作	人 E5 欣賞、包容個別
			3.能知道直角是90度,	力,並能做計算	合成認識180度		差異並尊重自己與他人
	第三單元角度		並能辨識銳角、直角、鈍	和應用解題。認	到360度之間的		的權利。
	活動一:量角器的認識與報		角和平角。	識體積。	角度。「平角」、		【品德教育】
	请				「周角」。指定		品 E3 溝通合作與和諧
第五週	活動二:測量角的大小和畫	3			角度作圖。		人際關係。
9/25-9/29		0			S-4-1 角度:		【生涯規劃教育】
	角				「度」(同 N-4-		涯 E12 學習解決問題
	活動三:銳角、直角、鈍角				10)。量角器的		與做決定的能力。
	和平角				操作。實測、估		
					測與計算。以角		
					的合成認識 180		
					度到360度之間		
					的角度。「平		
					角」「周角」。指		
					定角度作圖。		
			1.認識旋轉角的意義(含	n-II-9 理解長度、	N-4-10 角度:	紙筆測驗	【人權教育】
			平角和周角)及順時針	角度、面積、容	「度」(同 S-4-	報告	人 E3 了解每個人需求
			與逆時針的旋轉方向。	量、重量的常用	1)。量角器的操	口試	的不同,並討論與遵守
trir	第三單元角度		2.能解決角的合成與分	單位與換算,培		作業	團體的規則。
第六週	活動四:旋轉角	4	解問題。	養量感與估測能	與計算。以角的	實作	人 E5 欣賞、包容個別
10/02-10/06	活動五:角的合成與分解			力,並能做計算	合成認識180度		差異並尊重自己與他人
	10000000000000000000000000000000000000			和應用解題。認	到360度之間的		的權利。
				識體積。	角度。「平角」、		【品德教育】
				s-II-4 在活動中,	_		品 E3 溝通合作與和諧
				認識幾何概念的	角度作圖。		人際關係。

				應用,如旋轉角、	S-4-1 角度:		【生涯規劃教育】
				展開圖與空間形	「度」(同 N-4-		涯 E12 學習解決問題
				豐。	10)。量角器的		與做決定的能力。
					操作。實測、估		
					測與計算。以角		
					的合成認識 180		
					度到360度之間		
					的角度。「平		
					角」「周角」。指		
					定角度作圖。		
					S-4-2 解題:旋		
					轉角。以具體操		
					作為主,並結合		
					計算。以鐘面為		
					模型討論從始		
					邊轉到終邊所		
					轉的角度。旋轉		
					有兩個方向:		
					「順時針」、「逆		
					時針」。「平角」、		
					「周角」。		
			1.解決生活情境中,四位	n-II-2 熟練較大	N-4-2 較大位	紙筆測驗	【人權教育】
			數除以一位數的問題。	位數之加、減、乘		口試	人 E3 了解每個人需求
			2.解決生活情境中,二位	計算或估算,並	處理乘數與除	作業	的不同,並討論與遵守
	第四單元整數的除法		數除以二位數的問題。	能應用於日常解			團體的規則。
第七週	活動一:四位數÷一位數	2	3. 能熟練除法直式計算。	題。	乘除直式計算。		【品德教育】
10/09-10/13	活動二:二位數一二位數			n-II-3 理解除法			品 E3 溝通合作與和諧
	冶 期 一 · 一 位 数 · 一 位 数			的意義,能做計			人際關係。
				算與估算,並能	計算的合理性。		【生涯規劃教育】
				應用於日常解			涯 E12 學習解決問題
				題。			與做決定的能力。
第八週	第四單元整數的除法	4	1.解決生活情境中,三位	n-II-2 熟練較大	N-4-2 較大位	紙筆測驗	【人權教育】

			blok hi il no or	1, 21, 11, 4	山、工以 11 炊。	ND	1 52 2 2 2 2 2 2 2 2 2
10/16-10/20	活動三:三位數÷二位數		數除以二位數的問題。	位數之加、減、乘	數之乘除計算:	口試	人 E3 了解每個人需求
	活動四:四位數÷二位數		2.解決生活情境中,四位	計算或估算,並	處理乘數與除	作業	的不同,並討論與遵守
			數除以二位數的問題。	能應用於日常解	數為多位數之		團體的規則。
			3.能熟練除法直式計算。	題。	乘除直式計算。		【品德教育】
			4.能透過驗算,檢驗除法	n-II-3 理解除法	教師用位值的		品 E3 溝通合作與和諧
			答案的正確性。	的意義,能做計	概念說明直式		人際關係。
				算與估算,並能	計算的合理性。		【生涯規劃教育】
				應用於日常解			涯 E12 學習解決問題
				題。			與做決定的能力。
			1.認識三角形的構成要	s-II-3 透過平面	S-4-7 三角形:	紙筆測驗	【人權教育】
			素。	圖形的構成要	以邊與角的特	報告	人 E3 了解每個人需求
			2.以邊分類,認識正三角	素,認識常見三	徵認識特殊三	口試	的不同,並討論與遵守
			形、等腰三角形。	角形、常見四邊	角形並能作圖。	作業	團體的規則。
	第五單元三角形		3.以角分類,認識直角三	形與圓。	如正三角形、等	實作	人 E5 欣賞、包容個別
第九週	活動一:三角形		角形、銳角三角形、鈍角		腰三角形、直角		差異並尊重自己與他人
	···	4	三角形和等腰直角三角		三角形、銳角三		的權利。
10/23-10/27	活動二:以邊分類三角形		形。		角形、鈍角三角		【品德教育】
	活動三:以角分類三角形				形。		品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題
							與做決定的能力。
			1.能畫出直角三角形、等	s-II-2 認識平面	S-4-6 平面圖形	紙筆測驗	【人權教育】
			腰三角形、正三角形。	圖形全等的意	的全等:以具體	報告	人 E3 了解每個人需求
			2.認識平面上全等圖形	義。	操作為主。形狀	口試	的不同,並討論與遵守
	第五單元三角形		的意義。	s-II-3 透過平面	大小一樣的兩	作業	團體的規則。
第十週	活動四:繪製三角形		3.認識全等三角形的對	圖形的構成要	圖形全等。能用	實作	人 E5 欣賞、包容個別
10/30-11/03	活動五:全等圖形與全等三	4	應頂點、對應邊、對應角	素,認識常見三	平移、旋轉、翻		差異並尊重自己與他人
	角形		的關係。	角形、常見四邊	轉做全等疊合。		的權利。
	n v			形與圓。	全等圖形之對		【品德教育】
					應角相等、對應		品 E3 溝通合作與和諧
					邊相等。		人際關係。

					S-4-7 三角形: 以邊與角的特 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
					三角形、銳角三 角形、鈍角三角 形。		
第十一週 11/06-11/10	第六單元整數四則計算活動一:加減兩步驟的併式活動二:乘除兩步驟的併式	4	1.解決生活情境中,整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來,再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。	境應用問題 理解 所 明 題 所 明 題 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	應R-4-1 解題代要混定、 開展機動 開展, 開展, 開展, 開展, 開展, 開展, 展出, 是是。 是是。 是是。 是是。 是是。 是是。 是是。 是是	紙筆測驗 報告 作業	【人差的【 F5 動價 【 品人 【 E E12 與 做 所 是 E12 定 的 【 E12 定 的 最 是 E12 定 的 最 E12 定 的 最 E12 定 的 是 E12 定 E12 的 是 E12 定 E12 的 是 E12 定 E12 的 是 E12 的 E12
第十二週 11/13-11/17	第六單元整數四則計算 活動三:加減與乘的併式 活動四:加減與除的併式 活動五:四則混合	4	1.解決生活情境中,整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來,再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。	n-II-5 在具體情境中,解應用問題兩時題所 不-II-3 理解兩式 即題所對題的所式 即與四則混合之 約定。	N-4-3 解題: 步驟應用問題 (乘除、連際、連應用解題。 不與解題。 R-4-1 所式: 問題併數學 是代數學	紙筆測驗 報告 作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行 動,澄清金錢與物品的 價值。

					重要基礎。含四		【品德教育】
					則混合計算的		品 E3 溝通合作與和諧
					約定(由左往右		人際關係。
					算、先乘除後加		【生涯規劃教育】
					減、括號先算)。		涯 E12 學習解決問題
					學習逐次減項		與做決定的能力。
					計算。		
			1.認識長度單位「公里」,	n-II-9 理解長度、	N-4-9 長度:	紙筆測驗	【人權教育】
			知道公里、公尺和公分	角度、面積、容	「公里」。生活	口試	人 E5 欣賞、包容個別
	14		的關係並做化聚。	量、重量的常用	實例之應用。含	作業	差異並尊重自己與他人
	第七單元公里		2.經驗1公里的長度,並	單位與換算,培	其他長度單位	實作	的權利。
第十三週	活動一:認識公里	4	培養量感。	養量感與估測能	的換算與計算。		【品德教育】
11/20-11/24	活動二:公里、公尺和公分	4		力,並能做計算			品 E3 溝通合作與和諧
	的換算			和應用解題。認			人際關係。
				識體積。			【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題
							與做決定的能力。
			1.能解決「公里、公尺」	n-II-9 理解長度、	N-4-9 長度:	紙筆測驗	【人權教育】
			的複名數加減計算問	角度、面積、容	「公里」。生活	口試	人 E5 欣賞、包容個別
			題。	量、重量的常用	實例之應用。含	作業	差異並尊重自己與他人
	第七單元公里			單位與換算,培	其他長度單位	實作	的權利。
第十四週	活動三:公里和公尺的加減	4		養量感與估測能	的換算與計算。		【品德教育】
11/27-12/01	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7		力,並能做計算			品 E3 溝通合作與和諧
	計算			和應用解題。認			人際關係。
				識體積。			【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題
							與做決定的能力。
	第八單元分數		1.認識真分數、假分數、	n-II-6 理解同分	N-4-5 同分母	紙筆測驗	【人權教育】
第十五週	活動一:認識真分數、假分		带分數的意義。	母分數的加、減、	分數:一般同分	口試	人 E5 欣賞、包容個別
12/04-12/08	數和帶分數	5	2.了解並能做假分數和	整數倍的意義、	母分數教學(包	作業	差異並尊重自己與他人
14/04-14/00			带分數的互換。	計算與應用。認	_	實作	的權利。
	活動二:假分數和帶分數的		3.能做同分母分數的大	識等值分數的意	「假分數」、「帶		【品德教育】

	互换與比大小		小比較。	義,並應用於認	分數」名詞引		品 E3 溝通合作與和諧
				識簡單異分母分	入)。假分數和		人際關係。
				數之比較與加減	带分數之變換。		【生涯規劃教育】
				的意義。	同分母分數的		涯 E12 學習解決問題
					比較、加、減與		與做決定的能力。
					整數倍。		
			1.能解決同分母分數的	n-II-6 理解同分	N-4-5 同分母	紙筆測驗	【人權教育】
			加減問題。	母分數的加、減、	分數:一般同分	口試	人 E5 欣賞、包容個別
			2.能解決分數的整數倍	整數倍的意義、	母分數教學(包	作業	差異並尊重自己與他人
			問題。	計算與應用。認	括「真分數」、	實作	的權利。
第十六週	第八單元分數			識等值分數的意	「假分數」、「帶		【品德教育】
	活動三:同分母分數的加減	3		義,並應用於認	分數」名詞引		品 E3 溝通合作與和諧
12/11-12/15	活動四:分數的整數倍			識簡單異分母分	入)。假分數和		人際關係。
				數之比較與加減	带分數之變換。		【生涯規劃教育】
				的意義。	同分母分數的		涯 E12 學習解決問題
					比較、加、減與		與做決定的能力。
					整數倍。		
			1.認識二位小數和「百分	n-II-7 理解小數	N-4-7 二位小	紙筆測驗	【人權教育】
			位」的位名和位值。	的意義與位值結	數:位值單位	報告	人 E5 欣賞、包容個別
			2.能解決二位小數的化	構,並能做加、	「百分位」。位	口試	差異並尊重自己與他人
	14.		取。	減、整數倍的直	值單位換算。比	作業	的權利。
第十七週	第九單元小數		3.能用小數表示公尺和	式計算與應用。	較、計算與解	實作	【環境教育】
12/18-12/22	活動一:認識二位小數	4	公分的關係。		題。用直式計算		環 E2 覺知生物生命的
12/16-12/22	活動二:小數與長度				二位小數的加、		美與價值,關懷動、植
					減與整數倍。		物的生命。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題
							與做決定的能力。
	第九單元小數		1.能比較二位小數的大	n-II-7 理解小數	N-4-7 二位小	紙筆測驗	【人權教育】
第十八週	活動三:小數的大小比較	4	小。	的意義與位值結	數:位值單位	報告	人 E5 欣賞、包容個別
12/25-12/29	· ·	4	2.能解決生活情境中,二	構,並能做加、	「百分位」。位	口試	差異並尊重自己與他人
	活動四:小數的加減		位小數的加減問題。	減、整數倍的直	值單位換算。比	作業	的權利。

			1.報讀生活中的統計圖。	式計算與應用。  d-II-1 報讀與製	較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	實作	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的 美與價值,關懷動、植 物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。 【人權教育】
第十九週 1/01-1/05	第十單元統計圖活動一:報讀生活中的統計圖活動二:報讀與繪製長條圖	3	<ul><li>2.認識並報讀長條圖。</li><li>3.能整理生活中的資料, 繪製成長條圖並報讀。</li></ul>	作一維表格、二 維表格與長條 圖,報讀折線圖, 並據以做簡單推 論。	條以圖生圖合程條圖與指標與所以圖生圖合其與 轉換 等 中線 領 製 數 數 報 也 智 製 數 最 像 明 條 配 課 長	報口作實作	人 E5 欣賞、包與 包與 包與 包與 包與 包與 包與 包與 包以 包以 也以 可以
第廿週 1/08-1/12	第十單元統計圖 活動三:報讀折線圖	4	1.認識並報讀折線圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、與長格、上維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。	D-4-1 報子 與個人 報子 與人 報子 與一個 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	無 報告 は 業 作	【人權教育】 (E5 放賞自己與他 (是其種利。 (是其種利。 (是其種類) (是 E8 認數 (是 E8 不 (是 E8 不 (是 E8 不 (是 E8 是 (是 E8 是 ( ( ( ) 是 ( ) 是 ( ) 是 (
第廿一週	第十單元統計圖	4	1.能報讀各種變形的長	d-II-1 報讀與製	D-4-1 報讀長	紙筆測驗	【人權教育】

1/15-1/19	活動四:報讀複雜的統計圖	條圖和折線圖。	作一維表格、二	條圖與折線圖	報告	人 E5 欣賞、包容個別
			維表格與長條	以及製作長條	口試	差異並尊重自己與他人
			圖,報讀折線圖,	圖:報讀與說明	作業	的權利。
			並據以做簡單推	生活中的長條	實作	【環境教育】
			論。	圖與折線圖。配		環 E8 認識天氣的溫
				合其他領域課		度、雨量要素與覺察氣
				程,學習製作長		候的趨勢及極端氣候的
				條圖。		現象。
						【生涯規劃教育】
						涯 E12 學習解決問題
						與做決定的能力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立仁德區依仁國民小學一一二學年度第二學期\_四\_年級\_數學\_領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版	本	康軒	實	施年級級/組別)	四年級	教學節數			期共(74)節			
		學生適性學習的										
				•		數學表述等各項能						
課程目材	3.培養	3.培養使用工具(如:小數數線、分數數線、1立方公分積木),運用於數學程序及解決問題的正確態度。										
4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。												
5.培養日常生活應用與學習其他領域(國語文、社會、綜合活動、健康與體育、藝術、自然科學)所需的數學知能。												
	6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。											
	數-E-A	A1 具備喜歡數學	<b>垦、對</b> 數	<b></b>	、有積極主動	的學習態度,並能	將數學語言運用於	日常生活中	0			
	數-E-A	A2 具備基本的算	算術操作	<b>作能力、並能</b>	指認基本的形	體與相對關係,在	日常生活情境中,	用數學表述	與解決問題。			
	數-E-A	A3 能觀察出日常	常生活問	<b>引題和數學的</b>	關聯,並能嘗	試與擬訂解決問題	的計畫。在解決問	題之後,能	轉化數學解答於日常生			
	活的原	長用。										
該學習階	背段   數-E-I		題數字	足負貨術符號	之間的轉換能	力,並能孰練操作	日常使用之度量復	F及時間,認	識日常經驗中的幾何形			
領域核心力	素養	5能以符號表示2		1 25 21 111 11 200		>V == 7/3/W. (1-4)/V. (1	八	120	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1			
		33 具備感受藝術	•	中的數學形體	武士槎的麦養	•						
		C1 具備從證據部		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								
		2 樂於與他人名	• • •									
	数-1	2 未从丹也人	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	八四處亚子里		· 構脈絡						
					<b>林柱</b> 升		<b>上</b> 191					
hi 傑 IIn do	111 - AL		<i>tt</i> hi	र्द्ध वर्ष	1 - 1 =	學習	<b>重點</b> ┃	表現任務	融入議題			
教學期程	<b>単</b>	·活動名稱	節數	学習	目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				1.能解決生	活情境中,	n-II-2 熟練較大	N-4-2 較大位	紙筆測驗	【人權教育】			
	第一 留 元 名	位數的乘與除			乘以三位數	位數之加、減、乘	· ·	口試	人 E5 欣賞、包容個別			
第一週	, ,	业数的米兴味 、四位數×三位		的問題。		計算或估算,並		作業	差異並尊重自己與他人			
		· 四亚数^二型	1	2.能解決末	幾位為 0 的	能應用於日常解	數為多位數之		的權利。			
2/12-2/16	數	4,, 4,0,1, 4,1		乘法問題。		題。	乘除直式計算。		【品德教育】			
	活動二:末約	<b>总位為</b> 0的乘法				n-II-3 理解除法	教師用位值的		品 E3 溝通合作與和諧			
						的意義,能做計	概念說明直式		人際關係。			

			1.能解決生活情境中,	算與估算,並能 應用於日常解 題。 n-II-2 熟練較大	*	紙筆測驗	【人權教育】
第二週 2/19-2/23	第一單元多位數的乘與除 活動三:三、四位數÷三位 數 活動四:末幾位為0的除法	4	三、四位數除以三位數 的問題。 2.能解決末幾位為 0 的 除法問題。	位數之加估算 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一里 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	處理乘數與除 數為多位計算。 教所直式計值值的 概念說明直式	口試 作業	人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第三週 2/26-3/01	第二單元四邊形 活動一:垂直和平行 活動二:認識各類四邊形	3	1.能理解平面上。 直與平行的意義。 2.能在平面與互相。 互相重直與互相平行的。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用語。	s-II-3 透過精 透過構 時 記 過 構 常 見 四 形 與 圓。	行:以具體操作 為主。直角是 90	紙口作實作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第四週	第二單元四邊形	4	1.能運用邊或角的構成	s-II-3 透過平面		紙筆測驗	【品德教育】

3/04-3/08	活動二:認識各類四邊形		要素辨認簡單平面圖形	圖形的構成要	行:以具體操作	實作	品 E3 溝通合作與和諧
	活動三:分割四邊形及畫四		(含正方形、長方形、菱	素,認識常見三	為主。直角是90	口試	人際關係。
	邊形		形)。	角形、常見四邊	度。直角常用記		
			2.能運用平行的概念辨	形與圓。	號。垂直於一線		
			認簡單平面圖形(含平		的雨線相互平		
			行四邊形、梯形)。		行。平行線間距		
			3.能透過操作認識各類		離處處相等。作		
			四邊形的簡單性質(含		垂直線;作平行		
			正方形、長方形、菱形、		線。		
			平行四邊形、梯形)。		S-4-8 四邊形:		
			4.能畫出正方形、長方		以邊與角的特		
			形、平行四邊形、菱形與		徴(含平行)認		
			梯形。		識特殊四邊形		
					並能作圖。如正		
					方形、長方形、		
					平行四邊形、菱		
					形、梯形。		
			1.能解決兩步驟的問題,	r-II-3 理解兩步	R-4-1 兩步驟	紙筆測驗	【人權教育】
			並能用併式記錄與計	驟問題的併式計	問題併式:併式	口試	人 E5 欣賞、包容個別
			算。	算與四則混合計	是代數學習的	報告	差異並尊重自己與他人
			2.能理解「連加或連減的	算之約定。	重要基礎。含四	作業	的權利。
			順序可交換」,並運用於	r-II-4 認識兩步	則混合計算的		【家庭教育】
			簡化計算。	驟計算中加減與	*		家 E9 參與家庭消費行
第五週	第三單元簡化計算		3.能理解「連減兩數等於	部分乘除計算的			動,澄清金錢與物品的
3/11-3/15	活動一:加與減的簡化計算	4	減去此兩數之和」和「先	規則並能應用。	減、括號先算)。		價值。
3/11-3/13	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		加再減與先減再加的結		學習逐次減項		【品德教育】
			果相同」,並運用於簡化		計算。		品 E3 溝通合作與和諧
			計算。		R-4-2 四則計		人際關係。
					算規律(I): 雨		【生涯規劃教育】
					步驟計算規則。		涯 E12 學習解決問題
					加減混合計算、		與做決定的能力。
					乘除混合計算。		

第六週 3/18-3/22	第三單元簡化計算活動二:乘與除的簡化計算活動三:簡化計算	4	1.能解決兩步驟的問題, 一步就能用併式記錄, 一步就是 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,	驟問題的併式計 算與四則混合計 算之約定。	是重則約算減學計R.算步加乘在算代要混定、、習算4-4規驟減除四中數礎合由乘號逐。 四(算合合混用學。計左除先次 四(算合合混用習含算往後算減 則)規計計合數則的四的右加)。項 計兩。、。計的	紙口報作	【人差的【家動價【品人【產與 大權教育」 (人) 是 (人) 是 (人) 是 (人) 是 (本) 数 (本) 数 (a) 数 (a) 数 (a) 数 (a) 数 (a) x (a) x (b) x
第七週 3/25-3/29	第四單元周長與面積 活動一:長方形、正方形的 周長公式 活動二:長方形、正方形的 面積公式 活動三:周長和面積的關係	4	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。	n-II-9 理爾養力和識II-9 、重與感並用積的算估做題。 重與與能解。 B-II-1 長期間,與計。 正的式與問題。 正的式與問題。 正的式與問題。 正的式與問題。 正的式與	S-4-3 正方形與 長方形的面積 與周長:理解 長與間長,並能 理解其公式與	紙筆測驗 實作 式 報告	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。

				應用。	<b>圖形</b> 。		
				r-II-5 理解以文	· ·		
				字表示之數學公			
				式。	理解以文字和		
					運算符號聯合		
					表示的數學公		
					式,並能應用公		
					式。可併入其他		
					教學活動(如 S-		
					4-3) •		
			1.認識1平方公尺,並實	n-II-9 理解長度、	N-4-11 面積:	紙筆測驗	【人權教育】
			作出 1 平方公尺,並以	角度、面積、容	「平方公尺」。	口試	人 E5 欣賞、包容個別
			平方公尺為單位進行實	量、重量的常用	實測、量感、估	報告	差異並尊重自己與他人
			測與估測,進而培養量	單位與換算,培	測與計算。		的權利。
			感。	養量感與估測能	S-4-3 正方形與		【品德教育】
			2.知道 1 平方公尺是	力,並能做計算	長方形的面積		品 E3 溝通合作與和諧
			10000平方公分,及相關	和應用解題。認	與周長:理解邊		人際關係。
			計算。	識體積。	長與周長或面		
			3.能做複合圖形的面積	s-II-1 理解正方			
	第四單元周長與面積		計算(限兩個圖形組合)。	形和長方形的面			
第八週	活動四:認識1平方公尺	3	2 9 (NEW IN EXPORTED)	積與周長公式與			
4/01-4/05	活動五:複合圖形的面積			應用。	圖形。		
	福助立・後台画が的画領			r-II-5 理解以文			
				字表示之數學公			
				式。	理解以文字和		
				10	運算符號聯合		
					表示的數學公		
					式,並能應用公		
					式。可併入其他		
					教學活動(如 S-		
					4-3) •		
第九週	第五單元小數乘法	4	1.能解決一位小數乘以	n-II-7 理解小數	N-4-7 二位小	紙筆測驗	【品德教育】

4/00 4/12	741 · 12 · 14 · 44 · 44		<b>乾松丛山江</b> 桂1立田田	的意義與位值結	數:位值單位	口試	品 E3 溝通合作與和諧
4/08-4/12	活動一:一位小數×整數		整數的生活情境問題。			,	
	活動二:二位小數×整數		(一位小數的整數倍)	構,並能做加、	「百分位」。位	作業	人際關係。
			2.能解決二位小數乘以	減、整數倍的直	值單位換算。比		【原住民族教育】
			整數的生活情境問題。	式計算與應用。	較、計算與解		原 E12 了解原住民族
			(二位小數的整數倍)	n-II-8 能在數線	題。用直式計算		部落山川傳統名稱與土
				標示整數、分數、	二位小數的加、		地利用的生態智慧。
				小數並做比較與	減與整數倍。		
				加減,理解整數、	N-4-8 數線與		
				分數、小數都是	分數、小數:連		
				數。	結分小數長度		
					量的經驗。以標		
					記和簡單的比		
					較與計算,建立		
					整數、分數、小		
					數一體的認識。		
			1.能解決生活情境中,二	n-II-7 理解小數		紙筆測驗	【品德教育】
			位小數加、減與乘的兩	的意義與位值結	·	報告	品 E3 溝通合作與和諧
			步驟問題。	構,並能做加、	「百分位」。位	口試	人際關係。
			2.認識小數數線,並在數	減、整數倍的直	值單位換算。比	2.0	【原住民族教育】
			線上做大小比較與加減	式計算與應用。	較、計算與解		原 E12 了解原住民族
			操作。	n-II-8 能在數線	· ·		部落山川傳統名稱與土
			<b>3</b> 木 1F	標示整數、分數、			地利用的生態智慧。
第十週	第五單元小數乘法			小數並做比較與	減與整數倍。		也们们的生态有志。
	活動三:小數計算的應用	4		加減,理解整數、	N-4-8 數線與		
4/15-4/19	活動四:小數數線			,			
				分數、小數都是	分數、小數:連		
				數。	結分小數長度		
					量的經驗。以標		
					記和簡單的比		
					較與計算,建立		
					整數、分數、小		
					數一體的認識。		
第十一週	第六單元等值分數	4	1.能理解等值分數。	n-II-6 理解同分	N-4-6 等值分	紙筆測驗	【品德教育】

4/22-4/26	活動一:等值分數		2.能做簡單異分母分數	母分數的加、減、	數:由操作活動	報告	品 E3 溝通合作與和諧
	活動二:簡單異分母分數的		的比較與加減。(分母為	整數倍的意義、	• •	口試	人際關係。
			另一分母的倍數)	計算與應用。認	數的意義。簡單	作業	
	比較與加減		,	識等值分數的意	異分母分數的	實作	
				義,並應用於認	比較、加、減的		
				識簡單異分母分	意義。簡單分數		
				數之比較與加減	與小數的互換。		
				的意義。	N-4-8 數線與		
				n-II-8 能在數線	分數、小數:連		
				標示整數、分數、	結分小數長度		
				小數並做比較與	量的經驗。以標		
				加減,理解整數、	記和簡單的比		
				分數、小數都是	較與計算,建立		
				數。	整數、分數、小		
					數一體的認識。		
			1.能做簡單分數和小數	n-II-6 理解同分	N-4-6 等值分	紙筆測驗	【品德教育】
			的互换。(分母為2、5、	母分數的加、減、	數:由操作活動	口試	品 E3 溝通合作與和諧
			10 \ 100)	整數倍的意義、	中理解等值分	作業	人際關係。
			2.認識分數數線,並能將	計算與應用。認	數的意義。簡單		
			分數標記在數線上。	識等值分數的意	異分母分數的		
			3.能在分數數線上,做分		,		
	第六單元等值分數		數的大小比較與加減操				
第十二週	活動三:分數和小數的互換	4	作。	數之比較與加減			
4/29-5/03	活動四:分數數線	7	4.能在同一條數線上,做		N-4-8 數線與		
	冶到口・万数数級		分數和小數的大小比	n-II-8 能在數線			
			較。	標示整數、分數、			
				小數並做比較與			
				加減,理解整數、			
				分數、小數都是			
				數。	整數、分數、小		
	Alternative to the second seco		1 11 14 1 1 14 1	TI O See Side	數一體的認識。	ha al	
第十三週	第七單元數量規律	4	1.二維幾何圖形模式的	r-11-2 認識一維	K-4-4 數量模	報告	【品德教育】

5/06-5/10	活動一:圖形的規律		觀察和推理。	及二維之數量模	式與推理(Ⅱ):	口試	品 E3 溝通合作與和諧
	活動二:數字的規律		2.二維表格數字模式的	式,並能說明與	以操作活動為	實作	人際關係。
	[加助二·数] 初光片		觀察與推理。	簡單推理。	主。二維變化模		
					式之觀察與推		
					理,如二維數字		
					圖之推理。奇數		
					與偶數,及其		
					加、減、乘模式。		
			1.奇數與偶數的加、減、	r-II-2 認識一維	R-4-4 數量模	報告	【品德教育】
			乘模式的觀察與推理。	及二維之數量模	式與推理(Ⅱ):	口試	品 E3 溝通合作與和諧
				式,並能說明與	以操作活動為	實作	人際關係。
第十四週	第七單元數量規律			簡單推理。	主。二維變化模		
		4			式之觀察與推		
5/13-5/17	活動三:奇偶數的規律				理,如二維數字		
					圖之推理。奇數		
					與偶數,及其		
					加、減、乘模式。		
			1.認識概數的意義。	n-II-4 解決四則	N-4-4 解題:對	紙筆測驗	【家庭教育】
			2.認識無條件進入法、無	估算之日常應用	大數取概數。具	口試	家 E9 參與家庭消費行
			條件捨去法、四捨五入	問題。	體生活情境。四	報告	動,澄清金錢與物品的
	her my - b		法的概數取法及其合理		捨五入法、無條	作業	價值。
	第八單元概數		性。		件進入、無條件		【品德教育】
第十五週	活動一:生活中的概數	4			捨去。含運用概		品 E3 溝通合作與和諧
5/20-5/24	活動二:無條件進入法	-			數做估算。近似		人際關係。
	活動三:無條件捨去法				符號「≈」的使		【閱讀素養教育】
					用。		閱 E10 中、高年級:能
							從報章雜誌及其他閱讀
							媒材中汲取與學科相關
							的知識。
第十六週	第八單元概數		1.認識無條件進入法、無			紙筆測驗	【家庭教育】
5/27-5/31	活動四:四捨五入法	4	條件捨去法、四捨五入		大數取概數。具	口試	家 E9 參與家庭消費行
3/21-3/31	石刧口・口括五八仏		法的概數取法及其合理	問題。	體生活情境。四	報告	動,澄清金錢與物品的

	活動五:應用概數做估算		性。 2.能利用概數,做加、減、 乘、除估算。		捨五入法、無條件進入、無條件 件進去。含運用概數估算。近 等號「≈」的使用。	作業	價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級:能 從報章雜誌及其他閱讀 媒材中汲取與學科相關 的知識。
第十七週 6/03-6/07	第九單元時間的計算活動一:時間單位的換算活動二:時間量的加減	4	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	n-II-10 理解時間 的加減運算, 時間加減問題。	N-4-13 解題: 日常生活則題 問加減問題。 時、跨午、跨日、 24 小時制。含時 間單位換算。	紙以一報作	【人差的【是自境性環的大環節的耗 有】、自己與解釋 E1 體 , 是其權環 E1 體 , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十八週 6/10-6/14	第九單元時間的計算活動三:兩時刻間的時間量活動四:時刻與時間量的計算 活動五:跨日的時間計算	3	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	n-II-10 理解時間 的加減運算,並 應用於日常的時 間加減問題。	N-4-13 解題: 日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、 24 小時制。含時間單位換算。	紙筆測驗 口試 報告 作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗,覺知自然環

							境的美、平衡、與完整性。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
							環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質 的行為,減少資源的消
第十九週6/17-6/21	第十單元立方公分 活動一:認識體積 活動二:立體堆疊	4	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位,進行 體積的比較。	n-II-9 理解長度、電積的單類的 重換與與 在 動 與 與 的 與 與 的 , 則 計 。	主。體積認識基之 於1立體體 於方體體 於方體體 大方體體 大方體 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子	紙筆測驗 報告 口試 作業	耗。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的 重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第廿週	第十單元立方公分	4	1.認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。	角度、面積、容 量、重量的常用 單位與換算,培		紙筆測驗 報告 口試 作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的 重要性。 【品德教育】 P E3 港級人作物和地
6/24-6/28	活動三:認識立方公分			養量感與估測能 力,並能做計算 和應用解題。認 識體積。			品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。

	在注	活動中認識	
		積的意義與	
	比車	較。認識1立	
	方	公分之正方	
	贈,	,能理解並計	
	數」	正方體堆疊	
	的景	<b>體積</b> 。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。