

臺南市仁德區依仁國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 112.06.21 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	5	11	9	17	14	9	65
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	5	11	9	17	14	9	65

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師教學經驗成熟。 2. 六位碩士, 五位學士。	※新進教師多為代課教師, 熱誠足夠, 但經驗較不足, 對學校向心力亦有差異。	※教師專長十分多元, 分別有自然、體育、資訊、閱讀等。	※越來越多教師申請退休, 經驗傳承出現斷層。
學生學習	※可塑性很高, 天真活潑, 有禮貌。	※住家離學校較遠, 需要依賴父母或安親班接送上放學。	※學生間彼此住家較為近, 家長間因熟識感情融洽。	※因社會因素多元複雜, 抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。
家長需求	1. 農工商階層居多, 對學校很	1. 較重視課業成績, 才藝培養	※家長會很支持學校。	※家長經濟狀況較無法給予學校太多支援。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>支持。</p> <p>2. 志工約有二十人。</p>	<p>較缺乏。</p> <p>2. 因忙於生計，無法有多餘時間對子女指導。</p>		
<p>在地特色 社區發展</p>	<p>1. 社區對學校支持度高。</p> <p>2. 社區內部份工廠，會提供經費支援。</p>	<p>※社區有許多民眾仍不知學校校舍已翻新重建。</p>	<p>1. 二仁溪沿岸發展協會及百合發展協會都會協助整理學校環境。</p> <p>2. 社區有民俗藝陣專家、總鋪師及事業有成企業家。</p>	<p>※社區內仍有不利學校之耳語傳聞。</p>