

臺南市立佳里國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈休閒農場生態之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市
	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地 <input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)		
設計者(群)	一年級學年授課者		
預估辦理時間	第 14 週，	預估參與人數	210 人
	112 年 11 月 27 日至 112 年 12 月 1 日		
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	佳里國小→國道風光→綠盈休閒農場生態導覽→賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 與「生活」課程結合：園內的動植物生態，透過專業解說員介紹，讓孩子認識多種動物，並進一步親近牠們的生活環境。 2. 與「健體」課程結合：在小小體能場，活躍身心。搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。		
教學流程	教學準備：1. 介紹「綠盈休閒農場」的地理位置和生態環境。 2. 與學生討論整個行程中應注意的事項。 回顧省思：1. 與學生討論整個活動的收穫與待改進之處(學習心得) 2. 全學年老師共同討論此次活動的缺失，以便做為下次校外教學的參考。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立佳里國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市
	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地 <input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)		
設計者(群)	二年級學年授課者		
預估辦理時間	第 13 週， 112 年 11 月 20 日至 112 年 11 月 24 日		預估參與人數 216 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	佳里國小→沿路田野風光導覽→頑皮世界生態導覽→賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 與「生活」課程結合：園內的動植物生態，透過專業解說員介紹，讓孩子認識多種動物，並進一步親近牠們的生活環境。 2. 與「健體」課程結合：在小小體能場，活躍身心。搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。		
教學流程	教學準備：1. 介紹「頑皮世界」的地理位置和生態環境。 2. 與學生討論整個行程中應注意的事項。 回顧省思：1. 與學生討論整個活動的收穫與待改進之處(學習心得) 2. 全學年老師共同討論此次活動的缺失，以便做為下次校外教學的參考。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立佳里國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南鴨莊休閒農場		
參與年級	三年級		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市
	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地 <input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)		
設計者(群)	三年級教師群		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週，	預估參與人數	180 人
	111 年 11 月 13 日至 110 年 11 月 19 日		
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:10~8:30 集合出發 8:30~9:00 前往台南鴨莊休閒農場 9:00~12:00 坐遊園火車體驗、蛋的DIY、彩繪風鈴 12:00~13:30 午餐時間 13:30~15:00 水火箭科學體驗 15:10~15:50 回程返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	「臺南鴨莊休閒農場」以「鴨生態」為主題，除提供生態解說，還有多類型的農牧體驗教學課程可選擇，充分結合養鴨產業與農村生態旅遊，特色鮮明，深具娛樂趣味與知識教育性。尤其特別的是，農場設有鴨蛋教室，可供做為認識蛋構造、選擇好蛋、讓學生 DIY 動手做蛋類加工品等體驗活動，加上空間舒適又寬敞，得以讓學生親近大自然，是進行戶外教學的優質場所，加諸三年級領域目標的「學習與成長」「生活要更好」，特此編排此一戶外教學，讓學生學習更貼近生活。		

教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：事前先引導學生認識鴨莊休閒農場的平面圖與環境，提起參訪的興趣。 2. 臺南鴨莊戶外教學 <p>參訪規劃：</p> <p>活動(一)搭乘遊園火車到鴨舍參觀。</p> <p>活動(二)每位學生各DIY鹹蛋和青草皮蛋一顆。</p> <p>活動(三)彩繪風鈴</p> <p>活動(四)水火箭科學體驗</p> <p>回顧省思：</p> <p>參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，並配合作文教學，完成學習心得書寫。</p>
	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立佳里國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學工藝博物館探索之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第 12 週， 111 年 11 月 16 日至 111 年 11 月 23 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	佳里國小→國道風光→科學工藝博物館→賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	身處在科技社會與終身學習時代，希望能透過參訪科學工藝博物館以增進孩子在各項科技與科技發展的深入了解，並將科學技能與生活作結合。		
教學流程	教學準備：1. 介紹「科學工藝博物館」的地理位置和環境。 2. 與學生討論整個行程中應注意的事項。 參訪規劃：佳里國小→國道風光→科學工藝博物館→賦歸 回顧省思：1. 與學生討論整個活動的收穫與待改進之處(學習心得) 2. 全學年老師共同討論此次活動的缺失，以便做為下次校外教學的參考。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長核章： _____

宜蘭縣立
國民小學校長 康瑞中

教師兼學生
事務處主任 吳昌明

臺南市立佳里國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿梭時空之旅-遊義大		
參與年級	五年級		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市
	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地		
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因) 高雄義大世界		
設計者(群)	五年級全體老師		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週，	預估參與人數	225 人
	<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>6</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日		
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：義大遊樂世界		
主要景點 路線規劃	學校→國道風光→義大遊樂世界→返回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以學生學習為核心，配合課程內容，結合自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文等學習領域，利用校外教學活動進行科學教育、環境教育和各種體驗課程，以培養學生愛護環境態度、人文關懷與愛鄉情操。		
教學流程	教學準備： 引起動機→讓學生上網搜尋義大世界遊樂園觀看園區介紹，瞭解園區的地圖與各區特色→讓學生分組並擬定小組公約→模擬突發事件該如何應對。 回顧省思：		

C10 校外教學課程計畫簡表

	參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，並配合作文教學，完成學習心得書寫。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立佳里國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科技暨生態探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	六福村主題遊樂園		
預估辦理時間	第 13 週， 112 年 11 月 23 日至 112 年 11 月 24 日	預估參與 人數	270 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：義大遊樂世界		
主要景點 路線規劃	學校→國道觀光→科博館→植物園→飯店 飯店→六福村主題樂園→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以學生學習為核心，配合課程內容，結合自然與生活科技、綜合活動與人文等學習領域，利用校外教學活動進行人文教育、環境教育和各種體驗課程，以培養學生愛護環境態度、人文關懷與愛鄉情操。		
教學流程	教學準備： 引起動機→引導學生思考自己是否了解自己所生長的這片土地？自己與這片土地的關係如何？能否激勵自己發揮潛能？ 參訪規劃： 科博館→植物園→飯店 飯店→六福村主題樂園→學校 回顧省思： 參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，並配合作文教學，完成學習心得書寫。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

