

## 臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度第 1 學期 六 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<b>1. 彈性學習課程：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 <b>2. 領域學習課程：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 語文( <input checked="" type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>足夢踏實</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>10</u> 週，共 <u>10</u> 節。																														
		授課教師姓名	<table border="1"> <tr><td>健康與體育</td><td>領域</td><td>老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>陳賢智 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>楊金元 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>徐郁雲 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>黃鈺婷 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>羅淑媛 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>曾絮敏 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>曾秋瑾 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>盧禮祺 老師</td></tr> <tr><td>國語</td><td>領域</td><td>王上元 老師</td></tr> </table>	健康與體育	領域	老師	國語	領域	陳賢智 老師	國語	領域	楊金元 老師	國語	領域	徐郁雲 老師	國語	領域	黃鈺婷 老師	國語	領域	羅淑媛 老師	國語	領域	曾絮敏 老師	國語	領域	曾秋瑾 老師	國語	領域	盧禮祺 老師	國語	領域	王上元 老師
		健康與體育	領域	老師																													
		國語	領域	陳賢智 老師																													
		國語	領域	楊金元 老師																													
國語	領域	徐郁雲 老師																															
國語	領域	黃鈺婷 老師																															
國語	領域	羅淑媛 老師																															
國語	領域	曾絮敏 老師																															
國語	領域	曾秋瑾 老師																															
國語	領域	盧禮祺 老師																															
國語	領域	王上元 老師																															
設計理念	交互作用：表達足球運動，對人類生活的影響。																																
本教育階段 總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。																																
課程主題名稱	足夢踏實~世界足球與佳小足球	課程目標	學生能夠認識國際足球運動的文化及多元發展，進而結合校內足球隊精神，協助推廣足球校隊。																														
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	健 1c 能了解、掌握、分析與應用各類運動之規則、技術、戰術、賽事、歷史沿革及發展現況， <del>並評估運動時之場地、器材、個人能力，應用運動傷害防護知識，以維護自身與他人安全；</del> 以及了解和分析以運動促進身心健康發展之相關知識，做為運動技能學習、運動參與之重要基礎。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言， <del>並簡要記錄。</del> 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	融入相關議題	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 安 E7 探究運動基本的保健。																														

教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第十一週 ~ 第十三週 3	1. (體育老師)小組分工搜尋足球在哪些國家盛行?是如何推行足球?相關資料並摘錄重點。 2. (體育老師負責主要活動、級任導師督導學生紀錄)運用表格整理重點內容。 3. (級任導師)發表與回饋:發表筆記內容並給予回饋。	3	足球盛行的國家、推行足球的方式	<u>實作評量</u> 整理與分析足球盛行的國家及其退行的策略。	級任導師	體育老師	3	336*3*9
第十四週 ~ 第二十週 7	1. (體育老師)觀賞各球隊比賽片段,蒐集相關資料,討論各國球隊風格以及隊徽所代表意義。 2. (體育老師)小組發表組內最欣賞的球隊隊徽及原因。 3. (級任導師)聆聽簡報介紹如何設計採訪稿以及進行採訪所須注意的事項。 4. (級任導師)訪談教練,探討佳里國小足球隊的精神與風格。 5. (體育老師)小組依據佳里國小的精神與風格設計隊徽,並利用徽章機製作成品。 6. (級任導師)介紹小組的創作理念、設計草圖與實品。 7. (級任導師)以互評表票選全班最佳徽章設計。	7	世界知名足球隊的風格及隊徽意義、訪談的注意事项、佳里國小足球隊的精神與風格、創作隊徽的注意事项	<u>實作評量</u> 小組發表組內最欣賞的球隊球風與其隊徽。  <u>實作評量</u> 藉由訪談了解佳小足球隊。  <u>實作評量</u> 設計佳小足球隊隊徽並發表創作理念。	級任導師	體育老師	7	336*7*9

承辦人：


 教師課程研發組組長 陳佩瑜

主任：


 教師兼 陳春蓮  
 教師組主任

校長：


 台南市佳里區佳里國民小學校長 康瑞中