

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度第一學期 五 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 語文(<input checked="" type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>足夢踏實</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>10</u> 週，共 <u>10</u> 節。
		授課教師姓名	健康與體育 領域 老師 國語 領域 呂月琴 老師 國語 領域 吳怡欣 老師 國語 領域 吳士正 老師 國語 領域 黃秀雀 老師 國語 領域 江毓琪 老師 國語 領域 楊淨惠 老師 國語 領域 陳嘉君 老師 國語 領域 林桂英 老師 國語 領域 謝慧菁 老師
		設計理念	結構與表達：認識足球的不同賽制，表達對足球之喜好。
		本教育階段 總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心 本土 與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程主題名稱	足夢踏實~足球 VS 美式足球	課程目標	學生能夠與人互動，認識及理解足球不同的賽制，合作表達對足球之欣賞。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	健 1c 能了解、掌握、分析與應用各類運動之規則、技術、戰術、賽事、歷史沿革及發展現況， 並評估運動時之場地、器材、個人能力、應用運動傷害防護知識、以維護自身與他人安全 ；以及了解和分析以運動促進身心健康發展之相關知識，做為運動技能學習、運動參與之重要基礎。 綜 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在團體中的角色 ，協同合作達成共同目標。	融入相關議題	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 安 E7 探究運動基本的保健。

		<p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>國2-III-5 把握說話內容的主題，重要細節與結構邏輯。</p> <p>國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>						
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第十一週 ~ 第十七週 7	<p>1. (體育老師)小組用多元方式搜尋足球與美式足球賽制及特色解說資料及影片。</p> <p>2. (體育老師)組內分享蒐集的資料，小組整理歸納足球與美式足球的異同之處。</p> <p>3. (體育老師)討論學校足球隊的賽制。</p> <p>4. (級任導師)各組製作足球與美式足球特色與賽制差異的簡報。</p>	7	足球與美式足球的賽制	<p>實作評量</p> <p>學生上台發表足球與美式足球特色與賽制。</p>	級任導師	體育老師	7	336*7*9
第十八週 ~ 第二十週 3	<p>1. (體育老師)觀看足球與美式足球比賽影片，小組討論足球吸引人的特色或因素。</p> <p>2. (級任導師)小組完成賽制差異及吸引人原因的簡報，上台分享，紀錄其他組與自己內容的不同並給予回饋。</p>	3	足球的特色或吸引人的因素	<p>口語評量</p> <p>賽制差異及吸引人原因簡報發表</p>	級任導師	體育老師	3	336*3*9

承辦人：



主任：



校長：

