

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度第一學期特教班彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二、三年級	教學節數	二年級：本學期共(62)節 三年級：本學期共(227)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	強調身體活動、功能性動作技能，及運用功能性動作技能參與日常生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 8/30~9/02	2/7	一起動一動	三年級 特功 1-1 具備四肢 與軀幹的關節活動 能力。	三年級 特功 A-1 左/右上肢的關 節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關 節活動。 特功 B-1 頭頸直立姿勢 的維持。	三年級 1. 維持肢體 與軀幹的活 動度	三年級 1-1 能在協助下做上肢關節放 鬆活動 1-2 能在協助下做上肢關節伸 展活動 1-3 能在協助下做下肢關節伸 展活動 1-4 能做頭頸方向控制活動	實作 觀察	教具、實 物、情境 練習
第二週 9/03~9/09	3/11							
第三週 9/10~9/16	3/11							
第四週	3/11							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

9/17~9/23							
第五週 9/24~9/30	3/11	安全遊樂園	<u>二年級</u> 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 3-2 參與學習活動	<u>二年級</u> 特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功-3 軀幹的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 E-11 跑步。 特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。	<u>二年級</u> 1. 能做簡易暖身活動	<u>二年級</u> 1-1 協助下能練習頸部伸展動作 1-2 協助下能練習拉伸手臂動作 1-3 協助下能練習前後左右轉體動作 1-4 協助下能練習下肢跨步伸展動作 1-5 協助下能練習原地跳躍動作 1-6 提示下能練習定點折返跑步	
第六週 10/01~10/07	3/11						
第七週 10/08~10/14	3/11						
第八週 10/15~10/21	3/11						
第九週 10/22~10/28	3/11						
第十週 10/29~11/04	3/11						
第十一週 11/05~11/11	3/11						
第十二週 11/12~11/18	3/11						
第十三週 11/19~11/25	3/11						
第十四週 11/26~12/02	3/11						
第十五週 12/03~12/09	3/11	快樂來玩球	<u>二年級</u> 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。	<u>二年級</u> 特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。 特功 E-15 攀爬。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	<u>二年級</u> 2. 能使用校園中的遊樂器材	<u>二年級</u> 2-1 協助下能溜滑梯 2-2 協助下能穿越橋或通道 2-3 提示下能鑽洞通過 2-4 提示下能排隊輪流使用遊樂器具 2-5 能聽從教師指示注意使用遊樂器具的安全事項(不隨便進入他人活動範圍、不拉扯小朋友、依老師指示操作等)	
第十六週 12/10~12/16	3/11						
第十七週 12/17~12/23	3/11						
第十八週	3/11			<u>二年級</u> 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 2-8 具備雙側	<u>二年級</u> 特功 F-4 踢球。 特功 G-5 物品的拋丟或接住	<u>二年級</u> 3. 能玩簡易球類遊戲	<u>二年級</u> 3-1 協助下能玩滾球遊戲(向前/向後滾球、停球) 3-2 協助下能玩拋球遊戲

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

12/24~12/30		我會動動手	協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-1 參與生活作息。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。		3-3 協助下能玩踢球遊戲		
第十九週 12/31~1/06	3/11		三年級 特功2-6 具備手與手臂使用技能 特功2-7 具備手部精細操作技能	三年級 特功 G-2 推或拉物 特功 G-3 伸手取物 特功 H-1 物品的抓握或放開 特功 H-2 手指耙起小物 特功 H-7 開關按壓。	三年級 2. 加強協調動作	三年級 2-1 能推/拉物品 2-2 能伸手觸物 2-3 提示下能抓握/放開物品 2-4 協助下能操弄教具(手指遊戲組、趣味小物遊戲組……)		
第二十週 1/07~1/13	3/11		二年級 特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。 特功3-1 參與生活作息。 特功3-2 參與學習活動。	二年級 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-2 手指耙起小物。 特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。 特功 H-7 開關按壓。 特功 H-12 不同大小瓶蓋的旋開 特功 H-13 餐具的使用 特功 I-5 握筆塗鴉	二年級 4. 能操作生活與學習的器具	二年級 4-1 能使用餐具(湯匙、碗)用餐 4-2 協助下能操作生活器具(開關門把、按壓開關、旋轉瓶蓋……) 4-3 協助下能操弄教具(切切樂、繞珠迷宮、手指遊戲組、趣味小物遊戲組……) 4-4 能使用各種畫筆(彩色筆、蠟筆、水彩筆……)塗鴉		
第二十一週 1/14~1/19	3/11							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二、三年級	教學節數	二年級：本學期共(59)節 三年級：本學期共(213)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	強調身體活動、功能性動作技能，及運用功能性動作技能參與日常生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 2/16~2/17	2/4	一起動一動	三年級 特功 1-1 具備四肢 與軀幹的關節活動 能力。	三年級 特功 A-1 左/右上肢的關 節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關 節活動。 特功 B-1 頭頸直立姿勢 的維持。	三年級 1. 維持肢體 與軀幹的活 動度	三年級 1-1 能在協助下做上肢關節放 鬆活動 1-2 能在協助下做上肢關節伸 展活動 1-3 能在協助下做下肢關節伸 展活動 1-4 能做頭頸方向控制活動	實作 觀察	教具、實 物、情境 練習
第二週 2/18~2/24	3/11							
第三週 2/25~3/02	3/11							
第四週	3/11							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

3/03~3/09						
第五週 3/10~3/16	3/11	安全遊樂園	<u>二年級</u> 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 3-2 參與學習活動	<u>二年級</u> 特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功-3 軀幹的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 E-11 跑步。 特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。	<u>二年級</u> 1. 能做簡易暖身活動	<u>二年級</u> 1-1 協助下能練習頸部伸展動作 1-2 協助下能練習拉伸手臂動作 1-3 協助下能練習前後左右轉體動作 1-4 協助下能練習下肢跨步伸展動作 1-5 協助下能練習原地跳躍動作 1-6 提示下能練習定點折返跑步
第六週 3/17~3/23	3/11					
第七週 3/24~3/30	3/11					
第八週 3/31~4/06	3/11					
第九週 4/07~4/13	3/11					
第十週 4/14~4/20	3/11					
第十一週 4/21~4/27	3/11					
第十二週 4/28~5/04	3/11		<u>二年級</u> 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。	<u>二年級</u> 特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。 特功 E-15 攀爬。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	<u>二年級</u> 2. 能使用校園中的遊樂器材	<u>二年級</u> 2-1 協助下能溜滑梯 2-2 協助下能穿越橋或通道 2-3 提示下能鑽洞通過 2-4 提示下能排隊輪流使用遊樂器具 2-5 能聽從教師指示注意使用遊樂器具的安全事項(不隨便進入他人活動範圍、不拉扯小朋友、依老師指示操作等)
第十三週 5/05~5/11	3/11					
第十四週 5/12~5/18	3/11					
第十五週 5/19~5/25	3/11					
第十六週 5/26~6/01	3/11	快樂來玩球	<u>二年級</u> 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 2-8 具備雙側	<u>二年級</u> 特功 F-4 踢球。 特功 G-5 物品的拋丟或接住	<u>二年級</u> 3. 能玩簡易球類遊戲	<u>二年級</u> 3-1 協助下能玩滾球遊戲(向前/向後滾球、停球) 3-2 協助下能玩拋球遊戲
第十七週 6/02~6/08	3/11					
第十八週	3/11					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

6/09~6/15		我會動動手	協調與眼手協調技能。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。		3-3 協助下能玩踢球遊戲	
第十九週 6/16~6/22	3/11		特功 3-2 參與學習活動。				
第二十週 6/23~6/29		3/11	特功 3-1 參與生活作息。				
			<p>三年級</p> <p>特功2-6 具備手與手臂使用技能</p> <p>特功2-7 具備手部精細操作技能</p>	<p>三年級</p> <p>特功 G-2 推或拉物</p> <p>特功 G-3 伸手取物</p> <p>特功 H-1 物品的抓握或放開</p> <p>特功 H-2 手指耙起小物</p> <p>特功 H-7 開關按壓。</p>	<p>三年級</p> <p>2. 加強協調動作</p>	<p>三年級</p> <p>2-1 能推/拉物品</p> <p>2-2 能伸手觸物</p> <p>2-3 提示下能抓握/放開物品</p> <p>2-4 協助下能操弄教具(手指遊戲組、趣味小物遊戲組……)</p>	
			<p>二年級</p> <p>特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>特功2-9 具備動作計畫技能。</p> <p>特功3-1 參與生活作息。</p> <p>特功3-2 參與學習活動。</p>	<p>二年級</p> <p>特功 H-1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功 H-2 手指耙起小物。</p> <p>特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。</p> <p>特功 H-7 開關按壓。</p> <p>特功 H-12 不同大小瓶蓋的旋開</p> <p>特功 H-13 餐具的使用</p> <p>特功 I-5 握筆塗鴉</p>	<p>二年級</p> <p>4. 能操作生活與學習的器具</p>	<p>二年級</p> <p>4-1 能使用餐具(湯匙、碗)用餐</p> <p>4-2 協助下能操作生活器具(開關門把、按壓開關、旋轉瓶蓋……)</p> <p>4-3 協助下能操弄教具(切切樂、繞珠迷宮、手指遊戲組、趣味小物遊戲組……)</p> <p>4-4 能使用各種畫筆(彩色筆、蠟筆、水彩筆……)塗鴉</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。