

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度(第一學期)四年級 E 探究竟彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	專題製作 E 起來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與表達：運用科技蒐集佳里生活圈的分布位置並以書面專題呈現。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能學習科技與資訊應用的基本技能並應用科技與資訊認識及理解佳里區具有特色的建築及景點，並製作書面報告呈現自我介紹及最喜歡的建築及景點之專題報告，以文書處理呈現對本土文化之欣賞與關心，並培養生活環境中的美感體驗並認識與包容文化的多元性。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	數位導覽員：使用 GOOGLE 瀏覽器搜尋並認識佳里特色建築創作發表並用 WORD 呈現專題報告。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	我是佳里人	資 E1 認識常見的資訊系統。 國 3-II-2 運用注音符	Word 文書軟體 操作方式、自我介紹九宮格	能運用注音符號於 Word 軟體上編輯文字	1. 聆聽與回答：聆聽 Word 文書軟體簡介與操作	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 口頭回答教師 Word 文書軟	Word 軟體 自我介紹九宮格

			號，檢索資訊，吸收新知。 資 E6 認識與用資訊科技以表達想法。		完成自我介紹書面。	方式，並回答教師提問。 2. 討論與書寫：討論自我介紹時應包含哪些項度。 3. 運用注音符號輸入，以自我介紹九宮格為題材打一篇自我介紹。	體簡介與操作方式相關提問 實作評量 書寫自我介紹九宮格，並以 Word 打一篇自我介紹	
第五週~第十週	6	佳里好所在	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資 E1 認識常見的資訊系統。	GOOGLE 搜尋方式、佳里建築及景點、Word 文書軟體操作—複製、貼上、編輯技巧。	能運用注音符號，檢索蒐集佳里建築及景點資料判讀資料正確性並能運用 Word 軟體技巧進行資料的複製、編輯。	1. 討論：師生討論介紹景點須包含哪些項度。 2. 實作：運用注音符號，檢索資訊並蒐集佳里建築及景點資料。 3. 實作：歸納整理所查詢的資料，完成景點介紹九宮格，並檢附資料來源。	實作評量 書面呈現所蒐集的佳里建築及景點資料。	Word 軟體
第十一週~第十四週	4	佳里第一美	社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係	Word 文書軟體操作、佳里建築與景點	能以 Word 軟體呈現佳里最美建築或景點的統計圖表及以書面呈現心目中最美的建	1. 小組發表：小組發表介紹佳里景點。 2. 投票與統計：票選與統計班上同學心目中的	實作評量 書面呈現統計圖表及圖文資料。	全班完成票選活動的資料、Word 軟體

			及互動。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。		築或景點。	佳里第一美。 3. 實作：運用 Word 軟體編輯所得到的數據呈現在書面上並設計圖文並茂的最美景點報告。		
第十五週~ 第二十一週	7	我的家鄉	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	Word 文書軟體操作、大台南建築或景點	能小組合作討論並運用注音符號，檢索蒐集大台南建築及景點資料判讀資料正確性並能運用 Word 軟體技巧進行資料的複製、編輯。	1. 實作：小組討論分配任務運用注音符號，檢索資訊並蒐集大台南建築及景點資料。 2. 實作：歸納整理所查詢的資料，並檢附資料來源。	實作評量 小組合作討論以書面呈現所蒐集的大台南建築及景點資料。	Word 軟體

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度(第二學期)四年級 E 探究竟彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	專題製作 E 起來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與表達：運用科技製作我的家鄉及世界之美專題並以簡報呈現。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生應用資訊認識及理解台南文化，以 POWERPOINT 呈現自我介紹及在地專題報告並發表，探索智慧財產權，引用資料能遵守創用 CC 授權條款。以文書處理呈現對本土文化之欣賞與關心，並培養生活環境中的美感體驗。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	數位導覽員：使用 GOOGLE 瀏覽器搜尋並製作佳里文化特色、世界之美之專題並用 POWERPOINT 呈現報告。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第一週 第四週	4	我是佳里人	資 E1 認識常見的 資訊系統。 國 3-II-2 運用注音	PowerPoint 文 書軟體操作、 自我介紹九宮	能 運 用 PowerPoint 軟體上編輯	1. 實作：運用 PowerPoint 文書 軟體、自我介紹		PowerPoint 軟體、自我 介紹九宮格

			符號，檢索資訊，吸收新知。 資 E6 認識與用資訊科技以表達想法。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	格	文字完成自我介紹簡報。	九宮格，製作自我介紹簡報。 2. 分享與展示：以 PowerPoint 進行自我介紹。	實作評量 以 PowerPoint 進行自我介紹	
第五週 第八週	4	網路生活應用	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資 E11 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	以 Google 地圖規劃路線的方法、智慧財產權、著作權、網路著作權	能檢索資訊並加以規畫整理。 引用任何資源留意資料來源及標明出處。	1. 小組討論：運用 Google 地圖規劃佳里主題之旅的路線規劃。 2. 網路著作權你我他：認識創用 CC、檔案下載與解壓縮。	實作評量 發表規劃路線 實作評量 線上測驗—網路著作權知多少	P4_探索 E_網路生活應用
第九週 第二十週	12	佳里好所在	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境不同的感受，並加以尊重。 資 E6 認識與用資訊科技以表達想法。	PowerPoint 文書軟體操作、佳里景點介紹九宮格	運用 PowerPoint 軟體技巧進行資料的複製、編輯及設計問題提問。	1. 實作：運用 PowerPoint 文書軟體、佳里景點介紹九宮格，製作佳里景點介紹簡報。 2. 小組討論與發表：依同學規劃景點找尋組員規劃路線進行景點介紹。	實作評量 以 PowerPoint 與佳里景點九宮格製作佳里景點介紹簡報並進行發表。	PowerPoint 軟體、佳里景點介紹九宮格

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。