

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	世界足球與佳小足球				教學節數	本學期共(10)節
學習情境	佳里國小創校逾 125 年，足球隊成立於民國 58 年，由一群熱心足球運動的家長發起組隊，當時由本校黃鯤樑老師擔任教練及課業輔導之職，每日利用課餘時間練習，一年之後稱霸(原台南縣)足壇。至 69 年名揚四海，足球運動達於巔峰。足球運動成為學校的特色，為何足球隊能在佳小吃立不搖？如何提升足球隊的知名度？					
待解決問題 (驅動問題)	足球隊的隊風及文化為何？如何提升佳小足球隊的知名度？					
跨領域之 大概念	交互作用：探究足球隊的隊風，設計代表佳小足球隊隊風的隊徽表達支持及行銷。					
本教育階段 總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	學生能夠認識足球運動的文化及多元發展，理解佳小校內足球隊精神，與團隊合作設計代表的隊徽，協助推廣足球校隊。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	設計佳小足球隊隊徽專題報告：探究世界三大洲足球概況，介紹最喜愛的足球隊精神指標，並發表小組設計的佳小足球隊隊徽。					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
第十一週 第十三週 3	足球在哪些國家盛行?是如何推行足球?	1. 足球盛行的國家 2. 推行足球的方式	1. 能整理足球盛行的國家及其推動的方法。 2. 能運用表格整理重點內容。	1. 小組分工搜尋足球在哪些國家盛行?是如何推行足球?相關資料並摘錄重點。 2. 運用表格整理重點內容。 3. 發表與回饋：發表筆記內容並給	實作評量 整理與分析足球盛行的國家及其退行的策略。	

			3. 能把握主題內容發表。	予回饋。	
第十四週 第二十週 7	世界知名球隊的球隊風格如何?隊徽又是如何設計? 佳小足球隊的隊風又是如何? 如何設計代表球風與精神的隊徽?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 世界知名足球隊的風格及隊徽意義。 2. 訪談的注意事項。 3. 佳小足球隊的精神與風格。 4. 創作隊徽的注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識足球風格、隊徽…等。 2. 能設計採訪稿並依據採訪稿進行資料蒐集。 3. 能依據佳小足球隊特色及精神設計佳小足球隊隊徽。 4. 能發表定聆聽同學的分享並利用互評表票選出心中優秀的徽章設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞各球隊比賽片段，蒐集相關資料，討論各國球隊風格以及隊徽所代表意義。 2. 小組發表組內最欣賞的球隊隊徽及原因。 3. 聆聽簡報介紹如何設計採訪稿以及進行採訪所須注意的事項。 4. 訪談教練，探討佳里國小足球隊的精神與風格。 5. 小組依據佳里國小的精神與風格設計隊徽，並利用徽章機製作成品。 6. 介紹小組的創作理念、設計草圖與實品。 7. 以互評表票選全班最佳徽章設計。 	<p>實作評量</p> <p>小組發表組內最欣賞的球隊球風與其隊徽。</p> <p>實作評量</p> <p>藉由訪談了解佳小足球隊。</p> <p>實作評量</p> <p>設計佳小足球隊隊徽並發表創作理念。</p>

臺南市公(私)立佳里區佳里國民小學 112 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	足球文化			教學節數	本學期共(10)節
學習情境	佳里國小創校逾 125 年，足球隊成立於民國 58 年，由一群熱心足球運動的家長發起組隊，由本校黃鯤樑老師擔任教練及課業輔導之職，每日利用課餘時間練習，一年之後稱霸(原台南縣)足壇。至 69 年名揚四海，足球運動達於顛峰。第一學期透過訪談我們得知現今足球運動在佳里國小不似當年風靡……				
待解決問題 (驅動問題)	你是否有什麼辦法能讓更多人了解佳里國小足球隊?				
跨領域之 大概念	交互作用：表達足球運動，對全世界人類生活的影響。				
本教育階段 總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	理解足球運動與周邊商業活動對人類生活的影響。				
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	自創商品發表會：能說出周邊商品可以為球隊帶來那些經濟效益，並介紹自己依據本校足球的特色與精神設計的商品。				
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第十一週 第十四週 4	世界各國球隊除了靠比賽成績，如何營運?	球隊的周邊商品、 周邊商品的類型、 周邊商品產生的經 濟效益	1、能說出球隊相關周 邊商品。 2、能察覺球隊周邊商 品對球隊能產生的	1、以多元方式搜尋資料整理各球 隊周邊商品類型，並分析比較不 同球隊周邊商品的差別並進行 發表。	實作評量 小組發表各國球 隊如何營運。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

			經濟效益。	2、歸納統整各組研究成果,球隊的周邊商品可以對球隊產生那些經濟效益。	
第十五週 第十八週 4	何種商品能呈現佳小足球隊精神並帶來經濟效益?	球隊的周邊商品、周邊商品的類型、周邊商品產生的經濟效益	1、能依據佳里國小足球隊的特色與精神設計商品。 2、發表設計商品的理念。	1、小組依據本校足球隊特色與精神分析適合佳里國小的周邊商品,並進行發表。 2、小組依據研究成果設計商品。 3、小組介紹作品及創作理念,其餘各組寫下願花多少價格購買。 4、討論與歸納:統計各組賣出價格並討論原因。	實作評量 小組發表各組所設計的商品及其設計理念。