

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	金牌導覽員一			教學節數	本學期共(30)節
學習情境	你想成為能談天也能說地的導覽員嗎?身為地球人，你了解地球所在的太陽系嗎? 一起來挑戰金牌導覽員這項任務吧!				
待解決問題 (驅動問題)	太陽系有哪些成員?我們是如何探測太空?地球之外有生命存在嗎?				
跨領域之 大概念	結構與功能：認識太陽系中的小天體與星體的運作以及探測器的特色與功能。				
本教育階段 總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	學生能夠具備科技與資訊應用的素養，探索太陽系中的小天體與星體的運作及特色，並了解適居帶，以及各種探測器的特色與功能。				
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	金牌導覽員選秀大會：各組彙整太陽系家族海報、太陽系小天體海報、八大行星主題海報、八大行星分類海報、太空探測器海報、望遠鏡主題海報，進行太陽系專題報告，最後進行金牌導覽員評選。				
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1-3 週 5	1. 海報製作要注意什麼事項? 2. 小組發表要注意哪些事項?	製作導覽海報的方法、海報介紹的技巧	1. 能設計海報內容並進行海報製作。 2. 能運用多元媒材技法創作海報。 3. 能運用適當語調、表情和肢體變化進行海報成果分享。	1. 小組討論並發表海報構成要素及版面安排。 2. 小組討論進行發表時應注意事項並製作海報。 3. 小組上臺展示並分享發表應注意事項海報。	實作評量 設計並發表發表應注意事項海報。

<p>第 3-6 週 7</p>	<p>1. 地球位於太陽系，太陽系有哪些成員？ 2. 如何分辨太陽系小天體？這些小天體位對地球帶來危害嗎？</p>	<p>地球在宇宙的定位、太陽系的成員、太陽系小天體的成員、太陽系小天體成員的形成原因與結構</p>	<p>1. 能說出太陽系的成員，並以海報呈現。 2. 能比較太陽系小天體的差異並以海報呈現。 3. 能察覺不同的地貌尋找隕石，有不同的難易度。</p>	<p>1. 以多元方式查詢地球在宇宙中的定位，並探究太陽系的成員，整理資料以海報呈現。 2. 查詢資料、觀看影片小組探究太陽系小天體的形成原因與結構，整理資料以海報呈現。 4. 從桌遊探索歷程發覺在不同的地貌尋找隕石的難易度不同。 5. 查詢網路搜尋太陽系小天體是否會給地球帶來哪些危害？如果有事造成什麼災害？人類如何進行防禦？整理資料以海報呈現。 6. 小組發表太陽系小天體海報。</p>	<p>口語評量 說出太陽系小天體的成員</p> <p>實作評量 發表太陽系小天體海報</p>
<p>第 7-9 週 6</p>	<p>太陽系成員中的八大行星各有哪些特色？</p>	<p>八大行星、類地行星、類木行星</p>	<p>1. 能以海報發表八大行星的特色。 2. 能分析比較類木和類地行星的特色與異同並以海報進行發表。</p>	<p>1. 以多元方式探究八大行星，整理資料以海報呈現。 2. 小組發表八大行星主題海報。 3. 小組討論八大行星分類方式，並以海報呈現。 4. 小組發表八大行星分類海報。</p>	<p>實作評量 以海報發表八大行星特色以及分類方式</p>
<p>第 10-15 週 7</p>	<p>我們地球人是透過什麼方式探索太空？</p>	<p>探索太空的方式、太空探測器、望遠鏡</p>	<p>1. 能說出人類探索太空的方式。 2. 能表達太空探測器的特色與任務，並發表太空探測器主題海報。 3. 能表達望遠鏡的特色與用途，並發表望遠鏡主題海報。</p>	<p>1. 透過資料查詢察覺人類探索太空的方式—望遠鏡、無人駕駛的機器人探測器、載人太空飛行。 2. 小組以多元方式查詢各太空探測器所執行的任務以及完成的程度，整理資料並以海報呈現。 3. 小組發表太空探測器主題海報。 4. 小組以多元方式查詢望遠鏡所設置的目標以及完成任務的程</p>	<p>口語評量 發表人類探索太空的方式</p> <p>實作評量 發表太空探測器海報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

				度，整理資料並以海報呈現。 5. 小組發表望遠鏡主題海報。	實作評量 發表望遠鏡海報
第 16-20 週 5	為什麼目前只有在地球有生命?地球之外有生命嗎?	適居帶的條件、導覽解說的技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理資料繪製海報並發表只有地球有生命存在的原因。 2. 能彙整重點進行太陽系導覽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看「M51 外星人的烤焦地球計畫」查詢資料討論為什麼只有地球有生命的存在，整理資料以海報呈現。 2. 彙整太陽系家族海報、太陽系小天體海報、八大行星主題海報、八大行星分類海報、太空探測器海報、望遠鏡主題海報，整理導覽重點，分組上台導覽。 3. 進行金牌導覽員票選。 	實作評量 進行太陽系導覽並進行評選

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	金牌導覽員二				教學節數	本學期共(27)節
學習情境	身為佳里人，對於這片土地你了解多少?一起來挑戰金牌導覽員這項任務吧!					
待解決問題 (驅動問題)	身為在地人，你要如何向外地人介紹佳里區?					
跨領域之 大概念	交互作用：與組員合作探索佳里區的古蹟、文物以及無形文化資產，以基本語文素養表達其對社區生活的影響。					
本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	學生能夠選定主題以基本語文素養完成重點摘記，加上藝術符號小組合作製作解說材料，與人互動進行解說，表達社區的特色建築、文物與活動，對社區生活影響之理解。					
表現任務 (總結性)	<p>任務類型：<input type="checkbox"/>資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/>書面類簡報 <input type="checkbox"/>展演類 <input type="checkbox"/>作品類 <input type="checkbox"/>服務類 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>服務/分享對象：<input checked="" type="checkbox"/>校內學生 <input checked="" type="checkbox"/>校內師長 <input type="checkbox"/>家長 <input type="checkbox"/>社區 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>金牌導覽員選秀大會：理解導覽員的技巧，了解佳里國小的歷史沿革以及廟宇文化，彙整金唐殿主題以及蕭壟香主題內容進行導覽，由全班票選出金牌導覽員。</p>					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 不建議每個單元都做海報	單元任務 (學習評量)	
第 1-3 週 5	導覽員必須具備哪些條件?	導覽解說的技巧	1. 能依據導覽所須注意事項設計導覽評量表。	1. 上網搜尋並觀賞導覽影片，小組討論導覽員必須具備哪些條件。 2. 依據討論結果設計導覽評量表並進行發表。	實作評量 設計並發表導覽評量表。	
第 3-5 週 5	1. 如何知道佳里國小的歷史沿革?	1. 佳里國小的歷史沿革	1. 能查詢並整理佳里國小的歷史沿革。	1. 以多元方式查詢佳里國小原先位址，並探究其歷史沿革，整理記	實作評量 發表金唐殿主題	

	2. 金唐殿特色及對生活的影響？	2. 金唐殿建築與文物	2. 能查詢並整理金唐殿歷史沿革與文物相關資料的重點，及對生活的影響。 2. 能把握主題內容發表。	錄重點。 2. 查詢網路、相關書籍，找尋金唐殿的建築與文物，探究對生活的影響，完成心智圖。 3. 小組分享佳里國小歷史沿革與金唐殿心智圖	心智圖
第 6-10 週 10	1. 你知道無形文化資產的定義嗎？ 2. 金唐殿內是否有無形的文化資產？	1. 無形文化資產的定義 2. 蕭壟香的歷史沿革、活動以及特色	1. 能描述無形文化資產的定義。 2. 能查詢並整理金唐蕭壟香相關資料的重點。	1. 網路查詢無形文化資產的定義，並探究金唐殿的無形文化資產。 2. 以多元的方式查詢蕭壟香科的歷史沿革、活動以及特色，並摘要重點。 3. 小組分享蕭壟香海報摘要表以及曾經參與蕭壟香的經驗。	實作評量 發表蕭壟香摘要表
第 11-17 週 7	你會向外地人介紹金唐殿的哪些主題呢？	1. 導覽解說的技巧 2. 金唐殿解說內容	1. 能把握導覽的主題，上台解說。 2. 能運用適當語調、表情和肢體變化進行導覽。 3. 能表達並票選出心中優秀的導覽員。	1. 小組依金唐殿主題以及蕭壟香內容，整理出導覽重點並寫出解說稿。 2. 小組依據解說稿進行發表。 3. 班上票選出班級金牌導覽員。	實作評量 小組進行導覽解說，小組間以導覽評量表進行互評。