

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	足球 VS. 美式足球				教學節數	本學期共(10)節
學習情境	從一年級就學，就常看到足球隊在學校練習，也有同學們加入足球隊，足球是學校的特色活動，也是我們下課討論的話題，尤其遇到有重要球賽時，更是掀起熱潮，下課時總是一群同學分享球賽的點滴，同學們對賽制有不同意見，也疑問學校足球隊的賽制是 soccer 還是 football?					
待解決問題 (驅動問題)	足球賽制到底是 soccer 還是 football? 這兩者之間究竟有何差異?					
跨領域之 大概念	結構與表達：認識足球的不同賽制的差異，表達對足球之喜好。					
本教育階段 總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土地與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	學生能夠與人互動，認識及理解足球不同的賽制，合作表達對足球文化之欣賞。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
	第十一週 第十七週 7	足球和美式足球有何不同? 學校足球隊是哪一種賽制?	足球與美式足球的 賽制	1. 能多元搜尋足球及 美式足球特色資料 或影片。 2. 能了解足球特色與 賽制資料。 3. 能合作完成報告。	1. 小組用多元方式搜尋足球與美式 足球賽制及特色解說資料及影 片。 2. 組內分享蒐集的資料，小組整理 歸納足球與美式足球的異同之 處。	<u>實作評量</u> 學生上台發表足 球與美式足球特 色與賽制。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

				<p>3. 討論學校足球隊的賽制。</p> <p>4. 各組製作足球與美式足球特色與賽制差異的簡報。</p>	
<p>第十八週 第二十週 3</p>	<p>足球運動為何會造成熱潮？</p>	<p>足球的特色或吸引人的因素</p>	<p>1. 能從影片中討論分享足球的特色或吸引人的因素。</p> <p>2. 能完成簡報上台分享。</p>	<p>1. 觀看足球與美式足球比賽影片，小組討論足球吸引人的特色或因素。</p> <p>2. 小組完成賽制差異及吸引人原因的簡報，上台分享，紀錄其他組與自己內容的不同並給予回饋。</p>	<p>口語評量 賽制差異及吸引人原因簡報發表</p>

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	足球明星				教學節數	本學期共(10)節
學習情境	觀看足球隊練習時，同學說他最喜歡的是某位足球隊員，大家七嘴八舌問他為什麼？引發同學好奇國際上有哪些著名的足球明星？我們喜愛的足球明星成功的因素是哪些？					
待解決問題 (驅動問題)	班上喜愛足球明星是誰？他們有哪些受人喜愛的特質或是值得學習的地方？					
跨領域之 大概念	關聯與表達：探究足球明星特質與成功原因，表達對足球明星的欣賞及學習。					
本教育階段 總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	學生能透過資訊蒐集認識及理解足球明星成長史，探究足球明星成功原因，團隊互動合作介紹足球明星及生活中仿效足球明星成功原因的方法。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
	第十一週 第十七週 6	如何知道各國的足球明星及其事蹟？	1. 足球明星事蹟紀錄單。 2. 各國足球明星及事蹟	能設計事蹟紀錄單，多元蒐集足球明星的事蹟，選定足球明星，並整理資料完成紀錄單事蹟。	1. 組員分享自己知道的各國足球明星，討論如何設計圖表以呈現足球明星成長史中的重要事蹟，並決定要研究的足球明星。 2. 利用網路、書籍、訪談等方式搜	實作評量 設計並完成足球明星事蹟紀錄單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

				尋各國足球明星資料，閱讀整理足球明星的成長史，完成足球明星事蹟紀錄單。	
第十八週 第二十週 4	1. 這些受歡迎的足球明星有哪些特質? 2. 哪些是值得效法並實踐於日常生活中的作為?	1. 各國的足球明星特質 2. 生活中學習足球明星成功因素的行為。	能覺察足球明星成功背後的努力，進而能在自己的發展歷程中實踐。 能覺察足球明星成功的因素，發表在生活學習實踐的行為。	1. 分組報告足球明星與事蹟。 2. 各組整理足球明星所具備的特質以及成功的關鍵，並投票選出班上受歡迎的足球明星。 3. 小組討論與分享這些明星特質中，有哪些是值得效法，在日常生活中如何實踐的作法，上台發表。	實作評量 分享足球明星成長史。 實作評量 分享如何學習他人優點並實踐於日常生活中。