

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度第一學期 四 年級部定課程跨領域(協同)學習課程計畫

跨領域 課程類別	領域學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input checked="" type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	教學節數說明	跨領域課程節數(可自行延伸或增加說明項目) 領域學習課程： (1) <u>綜合</u> 領域，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>4</u> 週，共 <u>4</u> 節。
	授課教師姓名	英語領域李香慧老師、英語領域呂雪靜老師、 英語領域周筠庭老師 綜合領域蔡宗閔老師、綜合領域徐毓婷老師、 綜合領域林芳蘭老師、綜合領域陳祈華老師、 綜合領域葉貞伶老師、綜合領域洪凌玉老師、 綜合領域吳沛真老師	實施班級
課程主題名稱	生活小達人探索工作趣	設計理念	功能與表達:探索生活中家庭工具與家電的功能與使用方式。藉由小組討論察覺生活中的工作並省思工作對於社會的貢獻並表達感謝。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等 符號知能，能以 同理心 應用在生活與人際溝通。
		課程目標	透過體驗探索生活中家庭工具與家電的功能，並能在生活中實踐，察覺生活中的工作，省思工作對於社會的貢獻並表達感謝。
		融入相關議題	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作 、教育環境 。

教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(協同時需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名 (無則免填)	採計 節數	
第九週 第十二週	<p>1. 觀賞與討論(級任導師)：觀賞影片，討論「專長」與「興趣」之間的關係。</p> <p>2. 探究與分享(英語老師)：探究如何找尋自己的專長與興趣，並以英語發表自己的專長與興趣。 I'm good at <u>sports</u>. I like to <u>play ball</u>. Because <u>it's fun</u>. I like it. /I don't like it.</p> <p>3. 實作(英語老師)：探究自己的興趣與專長並完成學習單。</p> <p>4. 分組與發表(級任導師)：將未有興趣學生與已有興趣學生以小社團方式，由有興趣的學生先成立興趣角落供尚未發掘興趣的學生體驗。</p> <p>5. 觀賞與討論(英語老師)：觀賞興趣成為專長案例影片，並討論興趣如何成為專長。</p> <p>6. 討論與發表(級任導師)：小組依據組內成員專長與興趣討論適合的工作，並選擇其中一樣工作，探索其甘與苦及對社會的貢獻。</p> <p>7. 自我大探索(英語老師)：介紹自己的興趣、專長以及想從事的職業。</p> <p>8. 討論與發表(級任導師)：省思各工作對社會的貢獻，討論可以哪些行動表達尊重與感謝。</p>	4	綜合活動 四上南一 版 自編教材	<p>口語評量 說出專長與興趣之間的關係。</p> <p>口語評量 以英語介紹自己的興趣與專長。</p> <p>實作評量 完成興趣與專長學習單。</p> <p>口語評量 說出興趣如何成為專長。</p> <p>口語評量 以英語介紹自己的興趣、專長與想從事的職業。</p>	級任導師 英語老師	英語老師 級任導師	4	336*4*7

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度第二學期 四 年級部定課程 跨領域(協同) 學習課程計畫

跨領域 課程類別	領域學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input checked="" type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	教學節數說明	跨領域課程節數(可自行延伸或增加說明項目) 領域學習課程： (1) <u>綜合</u> 領域，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>4</u> 週，共 <u>4</u> 節。
	授課教師姓名	設計理念	四年 1 班、四年 2 班、四年 3 班、四年 4 班、四年 5 班、 四年 6 班、四年 7 班
課程主題名稱	英語領域李香慧老師、英語領域呂雪靜老師、 英語領域周筠庭老師 綜合領域蔡宗閔老師、綜合領域徐毓婷老師、 綜合領域林芳蘭老師、綜合領域陳祈華老師、 綜合領域葉貞伶老師、綜合領域洪凌玉老師、 綜合領域吳沛真老師	本教育階段 總綱核心素養	功能與表達:探索生活中家庭工具與家電的功能與使用方式。藉由小組討論察覺生活中的工作並省思工作對於社會的貢獻並表達感謝。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等 符號知能，能以 同理心 應用在生活與人際溝通。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	生活小達人探索工作趣	課程目標	透過體驗探索生活中家庭工具與家電的功能，並能在生活中實踐，察覺生活中的工作，省思工作對於社會的貢獻並表達感謝。
	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	融入相關議題	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

	5. 書寫與發表(英語老師)：書寫學習單展示自己會做的家事，並進行組內發表。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

承辦人：

教師兼課程
研發組組長 陳佩瑜

主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區江五
國民小學校長 張瑞中