南市公立佳里			112 學年度第一學	學期 <u>四</u> 年級 <mark>國語</mark> 領	域學習課	程(調整)計	畫(□普通五	班/■特教班)	
教材版本	南一	-	實施年級 四年級全抽 5 教學節數 每週(見(5)節,	本學期共(105)節		
1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。 6. 能知道文字可以用來介紹事物、說明事理,表達自己的想法及記錄事物。 8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 9. 能分辨形近字、音近字,明瞭常用語詞的字的組合,使用正確的字。 10. 能利用圖像整理文章內容,整合資料,從多樣元素中適當取材,運用聯想,以擬人法將事物生動化。 該學習階段 領域核心素養 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。									
				課程架構脈終	}				
教學 單元與活動名稱 節數			學習目標	學習表現	學習重點	基習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
			 知道臺灣樂樹四季 不同的樣貌。 能利用圖像整理文 章內容。 	境,分辨內容是否切	字的字形	1,800 個常用 5、字音和字 1,200 個常用	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】	

草內谷。 【阅读东套教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要 3. 課文生字認讀、聽 動。 字的使用。 仿作評量 第壹單元生活好滋 4-Ⅱ-1 認識常用國字 | Ab-Ⅱ-3 常用字部首及 | 觀察評量 使用的,以及學習學科基礎知 寫。 8/27 第一課窗口邊的臺 至少 1,800 字,使用 部件的表音及表義功 識所應具備的字詞彙。 4. 分辨本課的同音 態度評量 9/2灣欒樹 字、多音字、讀音 1,200字。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義 相近與形似的字。 字。 5. 理解課文生詞義。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用 語詞的使用。

- 0, 9, -	当体性(调金后) 宣(机体)	3/1/2/			11. II (B + 2 / L * 2 II		
					Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
					Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
					義。		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
					主旨與簡單結構。		
			1. 知道臺灣樂樹四季	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【環境教育】
			不同的樣貌。	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	環 E2 覺知生物生命的美與價
			2. 了解不同題目有不	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	值,關懷動、植物的生命。
			同的表述重點。	 情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	【閱讀素養教育】
			3. 能聽出主旨,訂定	動。	字的使用。	仿作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要
			符合聆聽內容的主	 4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	使用的,以及學習學科基礎知
			題。	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	識所應具備的字詞彙。
			4. 課文生字認讀、聽	1,200字。	能。		
			寫。	,	Ab- II -4 多音字及多義		
<u> </u>	第壹單元生活好滋 味		5. 分辨本課的同音		字。		
9/3	第一課窗口邊的臺	5	字、多音字、讀音		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		
9/9	灣欒樹		相近與形似的字。		語詞的使用。		
			6. 理解課文生詞義。		Ab- II -9 量詞的運用。		
			0. <u>47</u> 111X		Ac-II-2 各種基本句		
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
					AC-II-3		
					1		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
					主旨與簡單結構。		

			1.	2. 能理解文中運用	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【家庭教育】
				時間性順敘法的寫	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	家 E5 了解家庭中各種關係的互
				作手法。	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	動(親子、手足、祖孫及其他
			2.	能運用課文中料理	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	親屬等)。
				能感受課文中祖孫	動。	字的使用。	仿作評量	家 E7 表達對家庭成員的關心與
				互動的親情傳達。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	情感。
			3.	能體會飲食連結人	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	【閱讀素養教育】
				與人之間的情感。	1,200 字。	能。		閱 E2 認識與領域相關的文本類
_	第壹單元生活好滋		4.	課文生字認讀、聽	0	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		型與寫作題材。
= 9/10	味	5		寫。		字。		
0 /16	第二課奶奶的排骨	Ð	5.	分辨本課的同音		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		
9/16	粥			字、多音字、讀音		語詞的使用。		
				相近與形似的字。		Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
			6.	理解課文生詞義。		Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
						型。		
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
						義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
						主旨與簡單結構。		
			1	透過五味屋的故	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【生命教育】
			1.	事,了解資源再生	1 11 4 代據語語情 境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	幸 調檢核	生 E7 發展設身處地、感同身受
	/17 味 第三課充滿希望的			及老屋保存的意	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	的同理心及主動去愛的能力,
四				義。		¾ Ab-II-2 1,200 個常用	口語評量	察覺自己從他者接受的各種幫
9/17		5	2	^我 彰顯社區營造與在	動。	字的使用。	仿作評量	助,培養感恩之心。
9/23				地人文關懷之重要	³⁷ 4- II -1 認識常用國字	Ab-II-3 常用字部首及	觀察評量	【生涯規劃教育】
				性,傳遞對土地的	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	涯 E1 了解個人的自我概念。
				情感。	1,200 字。	能。	ベヘリエ	涯 E6 覺察個人的優勢能力。
				174 754	-,	,,,		

			3. 課文生字認讀、聽		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		涯 E10 培養對不同工作/教
			寫。		字。		育】環境的態度。
			4. 分辨本課的同音		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		
			字、多音字、讀音		語詞的使用。		
			相近與形似的字。		Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
			5. 理解課文生詞義。		Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
					義。		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
					主旨與簡單結構。		
			1. 理解不同年代生活	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【品德教育】
			條件的差異。	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	品 E6 同理分享。
			2. 能掌握題目的重	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	【生涯規劃教育】
			點,並預測文章內	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	涯 E7 培養良好的人際互動能
			容。	動。	字的使用。	仿作評量	カ。
			3. 能閱讀同主題的文	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	【多元文化教育】
五			章,並進行比較。	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與
$\frac{\pi}{9/24}$	第壹單元生活好滋 味	5	4. 課文生字認讀、聽	1,200 字。	能。		差異性。
 9/30	讀寫練功房	J	寫。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		【閱讀素養教育】
97 30			5. 分辨本課的同音		字。		閱 E2 認識與領域相關的文本類
			字、多音字、讀音		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		型與寫作題材。
			相近與形似的字。		語詞的使用。		
			6. 理解課文生詞義。		Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
					Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		

						義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
						主旨與簡單結構。		
			1.	知道寫作的步驟。	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結	字形檢核	【閱讀素養教育】
			2.	課文生字認讀、聽	 情、説明及應用文本	 構。	聲調檢核	閱 E2 認識與領域相關的文本類
六	第壹單元生活好滋			寫。	的特徵。		寫字檢核	型與寫作題材。
10/1	市宣単儿生活好滋	5	3.	分辨本課的同音			口語評量	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資
10/7	語文天地一			字、多音字、讀音			仿作評量	訊、整合資訊的數位閱讀能
				相近與形似的字。			觀察評量	カ。
			4.	理解課文生詞義。			態度評量	
			1.	能知道玉山的位置	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【閱讀素養教育】
				及玉山的相關事	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資
				物。	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	訊、整合資訊的數位閱讀能
			2.	能發覺自己所處生	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	カ。
				活環境的美好。	動。	字的使用。	仿作評量	閱 E10 中、高年級:能從報章
			3.	課文生字認讀、聽	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	雜誌及其他閱讀媒材中汲取與
				寫。	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	學科相關的知識。
セ	第貳單元超級臺灣		4.	分辨本課的同音	1,200字。	能。		【國際教育】
10/8	另 則 平 儿 起 級 室 / 高	5		字、多音字、讀音		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		國 E2 表現具國際視野的本土文
10/14	第四課玉山之歌			相近與形似的字。		字。		化認同。
			5.	理解課文生詞義。		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		
						語詞的使用。		
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
						型。		
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
						義。		

Ad-II-2 篇章的大意、 主盲與簡單結構。	
1. 認識應用文書信寫 作格式。 2. 了解文中人物和臺灣之光的關聯。 3. 課文生字認讀、驗寫。 4. 分辨本課的同音字、身音字、讀音相近與形似的字。 10/15	
作格式。 2. 了解文中人物和臺灣文土的關聯。 3. 課文生字認讀、聽寫。	
作格式。	
2. 了解文中人物和臺 灣之光的關聯。 3. 課文生字認讀、聽 數。	
八 10/15 以 10/21 第	列板印
3. 課文生字認讀、聽寫。 4. 分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字。 10/15 以 第五課高舉臺灣之光 3. 課文生字認讀、聽寫。 4. 分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字。 5. 理解課文生詞義。 5	.職業的
Ab-II-3 常用字部首及	.制。
A. 分辨本課的同音 字、多音字、讀音 相近與形似的字。 10/15	内成就與
10/15 第	
Ab-II-4 多音字及多義 「関讀素養教育】 「関讀素養教育】 「関讀素養教育】 「関讀素養教育】 「関讀素養教育】 「関讀素養教育】 「関語素養教育】 「関語素養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養	
↑ 10/15 下 第五課高舉臺灣之 10/21 光	與興趣。
10/15	
Ab-II-6 2,000 個常用 雑誌及其他閱讀媒材中 語詞的使用。	從報章
語詞的使用。	汲取與
Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。	
型。 Ac-II-3 基礎複句的意 義。	
Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意 義。	
義。	
Ad-II-2 篇章的大意、	
主旨與簡單結構。	
1. 了解西螺大橋與臺 1-Ⅱ-4 根據話語情 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用 字形檢核 【閱讀素養教育】	
九 第貳單元超級臺灣 北一○一的特色與 境,分辨內容是否切 字的字形、字音和字 聲調檢核 閱 E5 發展檢索資訊、獲	隻得資
10/22	讀能
10/28 第六課臺灣的驕傲 2. 認識並能運用本課 情感,並與對方互 Ab-II-2 1,200 個常用 口語評量 力。	
的「總分分總」結 動。 字的使用。 仿作評量 閲 E10 中、高年級:能	從報章

				1	1		
			構和說明手法寫	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	雜誌及其他閱讀媒材中汲取與
			作。	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	學科相關的知識。
		3.	課文生字認讀、聽	1,200字。	能。		【國際教育】
			寫。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		國 E2 表現具國際視野的本土文
		4.	分辨本課的同音		字。		化認同。
			字、多音字、讀音		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		
			相近與形似的字。		語詞的使用。		
		5.	理解課文生詞義。		Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
					Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
					義。		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
					主旨與簡單結構。		
		1.	認識說明文表述方	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒	Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、	字形檢核	【閱讀素養教育】
			式和寫作手法。	情、說明及應用文本	因果等寫作手法。	聲調檢核	閱 E2 認識與領域相關的文本類
		2.	能知道如何選取合	的特徵。	Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、	寫字檢核	型與寫作題材。
			適說明文的材料。		圖片、工具列等輔助說	口語評量	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資
+ 10/29	第貳單元超級臺灣	3.	課文生字認讀、聽		明。	仿作評量	訊、整合資訊的數位閱讀能
	隊 5 語文天地二		寫。		Ca-Ⅱ-1 各類文本中的	觀察評量	カ。
11/4		4.	分辨本課的同音		飲食、服飾、交通工	態度評量	閱 E10 中、高年級:能從報章
			字、多音字、讀音		具、名勝古蹟及休閒娱		雜誌及其他閱讀媒材中汲取與
			相近與形似的字。		樂等文化內涵。		學科相關的知識。
		5.	理解課文生詞義。				
+-	第參單元小小觀察	1.	認識宜蘭傳藝園區	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【環境教育】
11/5	家 5		的藝文資源。	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	環 E1 參與戶外學習與自然體
11/11	第七課到此「藝」遊	2.	認識遊記中的空間	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	驗,覺知自然環境的美、平

				式敘事結構。	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	衡、與完整性。
			3.	課文生字認讀、聽	動。	字的使用。	仿作評量	【多元文化教育】
				寫。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	多 E2 建立自己的文化認同與意
			4.	分辨本課的同音	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	識。
				字、多音字、讀音	1,200 字。	能。		【戶外教育】
				相近與形似的字。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		户 E3 善用五官的感知,培養
			5.	理解課文生詞義。		字。		眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈
						Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		感受的能力。
						語詞的使用。		户 E7 參加學校外教學活動,認
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		識地方環境,如生態、環保、
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句		地質、文化等的戶外學習。
						型。		
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
						義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
						主旨與簡單結構。		
			1.	認識宜蘭傳藝園區	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【環境教育】
				的藝文資源。	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	環 E1 參與戶外學習與自然體
			2.	認識遊記中的空間	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	驗,覺知自然環境的美、平
				式敘事結構。	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	衡、與完整性。
十二	第參單元小小觀察		3.	課文生字認讀、聽	動。	字的使用。	仿作評量	【多元文化教育】
11/12	家	5		寫。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	多 E2 建立自己的文化認同與意
11/18	第七課到此「藝」遊		4.	分辨本課的同音	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	識。
				字、多音字、讀音	1,200字。	能。		【戶外教育】
				相近與形似的字。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		户 E3 善用五官的感知,培養
			5.	理解課文生詞義。		字。		眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈
						Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		感受的能力。
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		STIP THE T

	当休任(调整月) 量(利休》	4, 10, 5,				語詞的使用。		户 E7 參加學校外教學活動,認
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		識地方環境,如生態、環保、
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句		地質、文化等的戶外學習。
						型。		
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
						義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
						主旨與簡單結構。		
				the same that the	1 7 4 12 15 12 15	11 - 1 1 000 - 1 7		F-m va lu de N
				能認識四季的變	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【環境教育】
				化,了解四季的特	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	環 El 參與戶外學習與自然體
				色。	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	驗,覺知自然環境的美、平
			2.	能知道詩歌的寫作	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	衡、與完整性。
				重點。	動。	字的使用。	仿作評量	【戶外教育】
			3.	能找出時序並重新	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	户 E2 豐富自身與環境的互動經
				組織。	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	驗,培養對生活環境的覺知與
			1.	課文生字認讀、聽	1,200 字。	能。		敏感,體驗與珍惜環境的好。
十三	第參單元小小觀察			寫。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		户 E7 參加學校外教學活動,認
11/19	家	5	2.	分辨本課的同音		字。		識地方環境,如生態、環保、
11/25	第八課四季的頭髮			字、多音字、讀音		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		地質、文化等的戶外學習。
				相近與形似的字。		語詞的使用。		
			3.	理解課文生詞義。		Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
						型。		
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
						義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
						主旨與簡單結構。		

			1.	能分辨文中動態與	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【環境教育】
				靜態句子的特徵。	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	環 E2 覺知生物生命的美與價
			2.	能區別文中對外形	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	值,關懷動、植物的生命。
				及聲音的描述。	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	【品德教育】
			3.	課文生字認讀、聽	動。	字的使用。	仿作評量	品 EJU1 尊重生命。
				寫。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	【戶外教育】
			4.	分辨本課的同音	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	户 E2 豐富自身與環境的互動經
				字、多音字、讀音	1,200字。	能。		驗,培養對生活環境的覺知與
1 -				相近與形似的字。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		敏感,體驗與珍惜環境的好。
十四 11/26	第參單元小小觀察	5	5.	理解課文生詞義。		字。		
10/0	家 第九課阿白觀察記	J				Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		
12/2	12/2					語詞的使用。		
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
						型。		
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
						義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
						主旨與簡單結構。		
			1.	認識記事類型的記	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【品德教育】
				敘文。	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	品 E1 良好生活習慣與德行。
+ <u>£</u> 12/3	第參單元小小觀察		2.	能夠觀察生活中的	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	品 E3 溝通合作與和諧人際關
	家	5		事件。	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	係。
12/9	讀寫練功房		3.	課文生字認讀、聽	動。	字的使用。	仿作評量	【生命教育】
				寫。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	生 E1 探討生活議題,培養思考
			4.	分辨本課的同音	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	的適當情意與態度。

			字、多音字、讀音	1,200字。	能。		【安全教育】
			相近與形似的字。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		安 E4 探討日常生活應該注意的
		5.	理解課文生詞義。		字。		安全。
					Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		【閱讀素養教育】
					語詞的使用。		閱 E1 認識一般生活情境中需要
					Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		使用的,以及學習學科基礎知
					Ac-Ⅱ-2 各種基本句		識所應具備的字詞彙。
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
					義。		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
					主旨與簡單結構。		
		1.	能學會如何寫遊	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【閱讀素養教育】
			記,並運用感官、	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	閱 E2 認識與領域相關的文本類
			空間或時間順序描	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	型與寫作題材。
			寫旅遊過程。	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	
		2.	課文生字認讀、聽	動。	字的使用。	仿作評量	
			寫。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	
十六	第參單元小小觀察	3.	分辨本課的同音	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	
12/10	家 5		字、多音字、讀音	1,200字。	能。		
12/16	語文天地三		相近與形似的字。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		
		4.	理解課文生詞義。		字。		
					Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		
					語詞的使用。		
					Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
					Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
					型。		

		•			I			
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
						義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
						主旨與簡單結構。		
			1.	能說出劇本形式。	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【人權教育】
			2.	課文生字認讀、聽	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
				寫。	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	重自己與他人的權利。
			3.	分辨本課的同音	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	【家庭教育】
				字、多音字、讀音	動。	字的使用。	仿作評量	家 E2 了解家庭組成與型態的多
				相近與形似的字。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	樣性。
			4.	理解課文生詞義。	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	家 E3 察覺家庭中不同的角色,
					1,200字。	能。		並反思個人在家庭中扮演的角
_						Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		色。
十七 12/17	第肆單元跟著故事	_				字。		【生涯規劃教育】
	跑 第十課老鼠嫁女兒	5				Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		涯 E6 覺察個人的優勢能力。
12/23	31. 1. 21. 2 77. 7 7. 2					語詞的使用。		【多元文化教育】
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		多 E2 建立自己的文化認同與意
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句		識。
						型。		
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
						義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
						主旨與簡單結構。		
十八	第肆單元跟著故事				1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【人權教育】
12/24	跑 即	5			境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	人 E2 關心周遭不公平的事件,
12/30	第十一課豆粥婆婆				題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	並提出改善的想法。

				14 2 7 4 10 7 -	H H O 1 202 5 7 7	- 17 17 17	1 TO 10 11 1 1 11 4 3 11 1 1 1
				情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	人 E9 認識生存權、身分權的剝
				動。	字的使用。	仿作評量	奪與個人尊嚴的關係。
				4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	【品德教育】
				至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
				1,200 字。	能。		品 E3 溝通合作與和諧人際關
					Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		係。
					字。		【國際教育】
					Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		國 E1 了解我國與世界其他國家
					語詞的使用。		的文化特質。
					Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
					Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
					義。		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
					主旨與簡單結構。		
			1. 認識故事體的特	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【品德教育】
			色。	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	品 EJU8 關懷行善。
			2. 了解「故事梯」策	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	【生命教育】
			略的架構內涵。	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	生 E7 發展設身處地、感同身受
十九	第肆單元跟著故事		3. 課文生字認讀、聽	動。	字的使用。	仿作評量	的同理心及主動去愛的能力,
12/31) 第十二課戴斗笠的	5	寫。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	察覺自己從他者接受的各種幫
1/6	カー 一		4. 分辨本課的同音	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	助,培養感恩之心。
			字、多音字、讀音	1,200字。	能。		【多元文化教育】
			相近與形似的字。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		多 E3 認識不同的文化概念,如
			5. 理解課文生詞義。		字。		族群、階級、性別、宗教等。
					Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		【國際教育】

	当体性(神堂)司董(利林)	,			語詞的使用。		國 E5 體認國際文化的多樣性。
					Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
					Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
					義。		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
					主旨與簡單結構。		
			1. 能學會說故事的方	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核	【閱讀素養教育】
			法。	境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資
			2. 課文生字認讀、聽	題,理解主要內容和	義。	寫字檢核	訊、整合資訊的數位閱讀能
			寫。	情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量	カ。
			3. 分辨本課的同音	動。	字的使用。	仿作評量	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文
			字、多音字、讀音	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量	本的能力。
			相近與形似的字。	至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
			4. 理解課文生詞義。	1,200字。	能。		
二十	第 肆單元跟著故事				Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		
1/7	跑	5			字。		
1/13	語文天地四				Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用		
					語詞的使用。		
					Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
					Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
					型。		
					Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		
					義。		
					Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		
					主旨與簡單結構。		

	課程複習	1-Ⅱ-4 根據話語情	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	字形檢核
		境,分辨內容是否切	字的字形、字音和字	聲調檢核
		題,理解主要內容和	義。	寫字檢核
		情感,並與對方互	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	口語評量
		動。	字的使用。	仿作評量
		4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	觀察評量
		至少 1,800 字,使用	部件的表音及表義功	態度評量
		1,200字。	能。	
=+-			Ab-Ⅱ-4 多音字及多義	
1/14 總複習 5			字。	
1/20			Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用	
1/20			語詞的使用。	
			Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。	
			Ac-Ⅱ-2 各種基本句	
			型。	
			Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意	
			義。	
			Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、	
			主旨與簡單結構。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 112 學年度第二學期四年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南	<u>,</u> —	實施年級 (班級/組別)	四年級全抽5節 教会	學節數 每週(5)	節,本學其	胡共(100)節				
	1. 能認讀及	習寫本記	果的語句、語詞及單字符號。								
	2. 能掌握國	能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。									
	3. 能仿作課	文短語、	· 句型,學會運用順敘與倒敘	型,學會運用順敘與倒敘。							
課程目標	4. 能讀懂課	文內容:	知道文章的自然段、課文大	、意,並理解課文所表達的意涵,	厚實文學根基,充實生活內涵。						
	5. 能分辨本	課的同音	子字、多音字、讀音相近與用	钐似的字,並正確運用。							
	6. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。										
	7. 能知道童	7. 能知道童詩、記敘文、說明文、應用文的特色。									
該學習階段	夏-E-A1 認言	戦國語文	的重要性,培養國語文的與	趣,能運用國語文認識自我、表現	見自我,奠定終身學習的基礎。						
領域核心素	養 國-E-A2 透立	過國語文	學習,掌握文本要旨、發展	學習及解決問題策略、初探邏輯思	思維,並透過體驗與實踐,處理日本	日常生活問題	0				
				課程架構脈絡							
ul 657 the co	四二四十分为60	太小山	超羽口压	學習	表現任務	融入議題					
	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
	第壹單元文化寶		1. 了解以破題法作為文章	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【家庭教育】				
	盒		開頭的優點。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	家 E5 了解家庭中各				
	第一課榜龍慶元		2. 認識明信片的內容特色	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	關係的互動(親子				
	第一課榜龍慶元		2. 認識明信片的內容特色 和格式。	感,並與對方互動。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800		寫字檢核 口語評量					
_				4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800		口語評量					
_ 2/11 		5	和格式。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800字,使用 1,200字。	用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	口語評量	足、祖孫及其他親				
- 2/11 2/17			和格式。 3. 課文生字認讀、聽寫。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800字,使用 1,200字。	用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的 表音及表義功能。	口語評量					
			和格式。 3. 課文生字認讀、聽寫。 4. 分辨本課的同音字、多	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800字,使用 1,200字。	用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的 表音及表義功能。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	足、祖孫及其他親 等)。 【多元文化教育】				
			和格式。 3. 課文生字認讀、聽寫。 4. 分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800字,使用 1,200字。	用。 Ab-Ⅱ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-4多音字及多義字。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	足、祖孫及其他親 等)。 【多元文化教育】 多E2建立自己的文				
			和格式。 3. 課文生字認讀、聽寫。 4. 分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800字,使用 1,200字。	用。 $Ab-II-3$ 常用字部首及部件的 表音及表義功能。 $Ab-II-4$ 多音字及多義字。 $Ab-II-6$ 2,000 個常用語詞的	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	足、祖孫及其他親 等)。 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文 認同與意識。				

						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
						簡單結構。		
						111 - 11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1		
	第壹單元文化寶		1.	了解以破題法作為文章	 1-II-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【家庭教育】
	盒			開頭的優點。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	家 E5 了解家庭中各種
	第一課《旁龍慶元		2.	認識明信片的內容特色	 感,並與對方互動。	Ab- II -2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	關係的互動 (親子、手
	宵			和格式。	 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	足、祖孫及其他親屬
			3.	課文生字認讀、聽寫。	字,使用1,200字。	 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	 仿作評量	等)。
			4.	分辨本課的同音字、多		表音及表義功能。	觀察評量	【多元文化教育】
=				音字、讀音相近與形似		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。	態度評量	多 E2 建立自己的文化
2/18		5		的字。		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		認同與意識。
$\frac{1}{2/24}$			5.	理解課文生詞義。		使用。		【國際教育】
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		國 E2 表現具國際視野
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		的本土文化認同。
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
						簡單結構。		
	第壹單元文化寶		1.	了解布袋戲與歌仔戲的	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【多元文化教育】
	盒			表演特色。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	多 E2 建立自己的文化
	第二課看戲		2.	課文生字認讀、聽寫。	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	認同與意識。
三 2/25		_	3.	分辨本課的同音字、多	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	【戶外教育】
		5		音字、讀音相近與形似	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	户 E7 参加學校校外教
3/2				的字。		表音及表義功能。	觀察評量	學活動,認識地方環
			4.	理解課文生詞義。		Ab- II -4 多音字及多義字。	態度評量	境,如生態、環保、地
						Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		質、文化等的戶外學

						使用。		羽。
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		【國際教育】
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		國 E2 表現具國際視野
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		的本土文化認同。
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
						簡單結構。		
	第壹單元文化寶		1.	了解部落傳統文化正迅	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【人權教育】
	盒			速的流失,需要人們關	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	人 E5 欣賞、包容個別
	第三課舞吧!小			心與維護。	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	差異並尊重自己與他人
	飛魚		2.	知道「小飛魚」們透過	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	的權利。
				展演,重拾對族群的認	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	【原住民族教育】
				同與自信。		表音及表義功能。	觀察評量	原 E6 了解並尊重不同
			3.	課文生字認讀、聽寫。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。	態度評量	族群的歷史文化經驗。
四 3/3		5	4.	分辨本課的同音字、多		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		【多元文化教育】
2/0)		音字、讀音相近與形似		使用。		多 E7 減低或消除對他
3/9				的字。		Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		族文化的刻板印象或偏
			5.	理解課文生詞義。		Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		見,不以特定標準或成
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		見去框限不同文化的意
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		義與價值。
						簡單結構。		【國際教育】
								國 E2 表現具國際視野
								的本土文化認同。
_	第壹單元文化寶		1.	能知道各種米食的製作	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【多元文化教育】
五 3/10	盒	_		方法。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	多 E4 理解到不同文化
	讀寫練功房	5	2.	能了解各種米食所代表	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	共存的事實。
3/16				的文化、族群。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	多 E6 了解各文化間的

			_					
			3.	課文生字認讀、聽寫。	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	多樣性與差異性。
			4.	分辨本課的同音字、多		表音及表義功能。	觀察評量	【戶外教育】
				音字、讀音相近與形似		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。	態度評量	戶 E3 善用五官的感
				的字。		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		知,培養眼、耳、鼻、
			5.	理解課文生詞義。		使用。		舌、觸覺及心靈感受的
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		能力。
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		【閱讀素養教育】
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		閱 E6 發展向文本提問
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		的能力。
						簡單結構。		【國際教育】
								國 E1 了解我國與世界
								其他國家的文化特質。
	第壹單元文化寶		1.	能聽懂同音詞,減少誤	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的	字形檢核	
	盒			解。	是否切題,理解主要內容和情	認念。	聲調檢核	
	語文天地一		2.	課文生字認讀、聽寫。	 感,並與對方互動。	 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的	寫字檢核	
六 3/17		_	3.	分辨本課的同音字、多		使用。	口語評量	
		5		音字、讀音相近與形似		 Ad- II -2 篇章的大意、主旨	仿作評量	
3/23				的字。		與簡單結構。	觀察評量	
			4.	理解課文生詞義。		Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	態度評量	
						Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法。		
	第貳單元迎向挑		1.	說出羽化成蝶各階段感	 1- II - 4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【環境教育】
	戰			受。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	環 E2 覺知生物生命的
t	第四課蝶之生		2.	課文生字認讀、聽寫。	感,並與對方互動。	 Ab- II -2 1,200 個常用字的使		美與價值,關懷動、植
3/24		5	3.	分辨本課的同音字、多	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。		物的生命。
3/30				音字、讀音相近與形似	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	【品德教育】
				的字。		表音及表義功能。	觀察評量	品 EJU1 尊重生命。
			4.	理解課文生詞義。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。	態度評量	【生命教育】
	ı				l .		l	

	1		_		T	1	1	1
						Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		生 El 探討生活議題,
						使用。		培養思考的適當情意與
						Ab- II -9 量詞的運用。		態度。
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		【閱讀素養教育】
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		閱 E13 願意廣泛接觸不
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		同類型及不同學科主題
						簡單結構。		的文本。
	第貳單元迎向挑		1.	能讀懂人物傳記。	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【人權教育】
	戦		2.	課文生字認讀、聽寫。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	人 E5 欣賞、包容個別
	第五課活出生命		3.	分辨本課的同音字、多	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	差異並尊重自己與他人
	奇蹟			音字、讀音相近與形似	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	的權利。
				的字。	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	人 E6 覺察個人的偏
			4.	理解課文生詞義。		表音及表義功能。	觀察評量	見,並避免歧視行為的
						Ab- II -4 多音字及多義字。	態度評量	產生。
						Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		【品德教育】
八						使用。		品 E2 自尊尊人與自愛
3/31		5				Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		愛人。
4/6						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		【生命教育】
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		生 E7 發展設身處地、
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		感同身受的同理心及主
						簡單結構。		動去愛的能力,察覺自
								己從他者接受的各種幫
								助,培養感恩之心。
								【生涯規劃教育】
								涯 E6 覺察個人的優勢
								能力。

		l	ſ					1
	第貳單元迎向挑		1.	能從本課學習了解自我	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【生命教育】
	戰			挑戰的意義。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	生 E3 理解人是會思
	第六課走過就知		2.	課文生字認讀、聽寫。	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	考、有情緒、能進行自
	道		3.	分辨本課的同音字、多	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	主決定的個體。
				音字、讀音相近與形似	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	【閱讀素養教育】
				的字。		表音及表義功能。	觀察評量	閱 E2 認識與領域相關
九			4.	理解課文生詞義。		Ab- II -4 多音字及多義字。	態度評量	的文本類型與寫作題
4/7		5				Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		材。
4/13						使用。		閱 E3 熟悉與學科學習
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		相關的文本閱讀策略。
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		【戶外教育】
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		户 E3 善用五官的感
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		知,培養眼、耳、鼻、
						簡單結構。		舌、觸覺及心靈感受的
								能力。
	第貳單元迎向挑		1.	讀懂人物傳記,從中得	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨	字形檢核	
	戰			到啟發。	音量說話。	與簡單結構。	聲調檢核	
	語文天地二		2.	課文生字認讀、聽寫。	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法		寫字檢核	
l .			3.	分辨本課的同音字、多	表達想法。		口語評量	
+ 4/14		_		音字、讀音相近與形似	2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人		仿作評量	
		5		的字。	的觀點和意見。		觀察評量	
4/20			4.	理解課文生詞義。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文		態度評量	
					本。			
					6-Ⅱ-7 找出作品的錯誤,並加以			
					修改。			
+-	第參單元愛在哪		1.		 1- II - 4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【家庭教育】
4/21	裡	5		旨。			聲調檢核	家 E7 表達對家庭成員
								1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

4/27	第七課不一樣的		2.	課文生字認讀、聽寫。	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	的關心與情感。
	母親花		3.	分辨本課的同音字、多	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	【品德教育】
				音字、讀音相近與形似	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	品 EJU2 孝悌仁愛。
				的字。		表音及表義功能。	觀察評量	【閱讀素養教育】
			4.	理解課文生詞義。		Ab- II -4 多音字及多義字。	態度評量	閱 E6 發展向文本提問
						Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		的能力。
						使用。		【國際教育】
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		國 E5 體認國際文化的
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		多樣性。
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
						簡單結構。		
	第參單元愛在哪		1.	能掌握課文的核心主	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【家庭教育】
	裡			日。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	家 E7 表達對家庭成員
	第七課不一樣的		2.	課文生字認讀、聽寫。	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	的關心與情感。
	母親花		3.	分辨本課的同音字、多	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	【品德教育】
				音字、讀音相近與形似	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	品 EJU2 孝悌仁愛。
十二				的字。		表音及表義功能。	觀察評量	【閱讀素養教育】
4/28		5	4.	理解課文生詞義。		Ab- II -4 多音字及多義字。	態度評量	閱 E6 發展向文本提問
 5/4		J				Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		的能力。
37 4						使用。		【國際教育】
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		國 E5 體認國際文化的
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		多樣性。
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
						簡單結構。		

	第參單元愛在哪		1.	了解動物跟人一樣都有	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【環境教育】
	裡			生命,都需要被善待。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	環 E2 覺知生物生命的
	第八課屋頂上的		2.	能培養尊重生命的態	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	美與價值,關懷動、植
	野貓			度。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	物的生命。
			3.	課文生字認讀、聽寫。	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	【家庭教育】
			4.	分辨本課的同音字、多		表音及表義功能。	觀察評量	家 E4 覺察個人情緒並
				音字、讀音相近與形似		Ab- II -4 多音字及多義字。	態度評量	適切表達,與家人及同
1 -				的字。		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		儕適切互動。
十三 5/5		5	5.	理解課文生詞義。		使用。		家 E5 了解家庭中各種
)				Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		關係的互動(親子、手
5/11						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		足、祖孫及其他親屬
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		等)。
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		【生命教育】
						簡單結構。		生 E7 發展設身處地、
								感同身受的同理心及主
								動去愛的能力,察覺自
								己從他者接受的各種幫
								助,培養感恩之心。
	第參單元愛在哪		1.	能了解環境永續之重要	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【環境教育】
	裡			性。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	環 E1 參與戶外學習與
	第九課用一公斤		2.	能覺知人類的活動會對	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	自然體驗,覺知自然環
十四 5/12	愛嘉明湖	-		自然環境產生影響。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	境的美、平衡、與完整
- - - -		5	3.	課文生字認讀、聽寫。	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	性。
5/18			4.	分辨本課的同音字、多		表音及表義功能。	觀察評量	環 E3 了解人與自然和
				音字、讀音相近與形似		Ab- II -4 多音字及多義字。	態度評量	諧共生,進而保護重要
				的字。		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		棲地。

			5.	理解課文生詞義。		使用。		【防災教育】
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		防 E2 臺灣地理位置、
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		地質狀況、與生態環與
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		生態環與生態環與生態
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		環境與災害緊密相關。
						簡單結構。		【戶外教育】
								户 E4 覺知自身的生活
								方式會對自然環境產生
								影響與衝擊。
	第參單元愛在哪		1.	理解文章使用「設問	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【生命教育】
	裡			法」結尾的用意。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	生 E1 探討生活議題,
	讀寫練功房		2.	課文生字認讀、聽寫。	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	培養思考的適當情意與
			3.	分辨本課的同音字、多	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	態度。
				音字、讀音相近與形似	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	【品德教育】
				的字。		表音及表義功能。	觀察評量	品 E6 同理分享。
十五			4.	理解課文生詞義。		Ab- II -4 多音字及多義字。	態度評量	【閱讀素養教育】
5/19		5				Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		閱 E2 認識與領域相關
5/25						使用。		的文本類型與寫作題
						Ab- II -9 量詞的運用。		材。
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
						簡單結構。		
十六	第參單元愛在哪		1.	能聽懂對話。	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	
5/26	裡	5	2.	能知道閱讀報紙的方	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	
6/1	語文天地三			法。	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	

		,	3.	課文生字認讀、聽寫。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	
			4.	分辨本課的同音字、多	字,使用1,200字。	 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	 仿作評量	
				音字、讀音相近與形似		表音及表義功能。	觀察評量	
				的字。		Ab- II -4 多音字及多義字。	態度評量	
			5.	理解課文生詞義。		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		
						使用。		
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
						簡單結構。		
	第肆單元想像起		1.	能享受想像之樂趣。	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【科技教育】
	飛		2.	能養成觀察生活周遭問	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	科 E7 依據設計構想以
	第十課想像與發			題的習慣。	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	規畫物品的製作步驟。
	明		3.	課文生字認讀、聽寫。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	科 E8 利用創意思考的
			4.	分辨本課的同音字、多	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	技巧。
				音字、讀音相近與形似		表音及表義功能。	觀察評量	【生涯規劃教育】
ナセ				的字。		Ab- II -4 多音字及多義字。	態度評量	涯 E12 學習解決問題與
6/2		5	5.	理解課文生詞義。		Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		做决定的能力。
6/8						使用。		【閱讀素養教育】
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		閱 E13 願意廣泛接觸不
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		同類型及不同學科主題
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		的文本。
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
						簡單結構。		

	第肆單元想像起		1.	能理解作者運用改變規	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【環境教育】
	飛			模的創作方式。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	環 E16 了解物質循環與
	第十一課小事物		2.	課文生字認讀、聽寫。	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	資源回收利用的原理。
	大驚奇		3.	分辨本課的同音字、多	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	【科技教育】
				音字、讀音相近與形似	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	科 E2 了解動手實作的
				的字。		表音及表義功能。	觀察評量	重要性。
十八			4.	理解課文生詞義。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。	態度評量	科 E7 依據設計構想以
6/9		5				Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		規畫物品的製作步驟。
6/15						使用。		科 E8 利用創意思考的
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		技巧。
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		【資訊教育】
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		資 E9 利用資訊科技分
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		享學習資源與心得。
						簡單結構。		
	第肆單元想像起		1.	能判斷作者將哪些角色	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	【環境教育】
	飛			賦予生命。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	環 E2 覺知生物生命的
	第十二課九蛙傳		2.	課文生字認讀、聽寫。	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	美與價值,關懷動、植
	奇		3.	分辨本課的同音字、多	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	物的生命。
1 1				音字、讀音相近與形似	字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	環 E12 養成對災害的警
十九 6/16		_		的字。		表音及表義功能。	觀察評量	覺心及敏感度,對災害
0.400		5	4.	理解課文生詞義。		Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。	態度評量	有基本的了解, 並能避
6/22						Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		免災害的發生。
						使用。		【防災教育】
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		防 El 災害的種類包含
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		洪水、颱風、土石流、
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		乾旱。

						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		【閱讀素養教育】
						簡單結構。		閱 E5 發展檢索資訊、
								獲得資訊、整合資訊的
								數位閱讀能力。
	第肆單元想像起		1. 能認識	(文房四寶。	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字	字形檢核	
	飛		2. 課文生	字認讀、聽寫。	是否切題,理解主要內容和情	形、字音和字義。	聲調檢核	
	語文天地四		3. 分辨本	課的同音字、多	感,並與對方互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使	寫字檢核	
			音字、	讀音相近與形似	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	用。	口語評量	
			的字。		字,使用1,200字。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	
			4. 理解課	《文生詞義 。		表音及表義功能。	觀察評量	
二十						Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。	態度評量	
6/23		5				Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的		
6/29						使用。		
						Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。		
						Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		
						Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。		
						Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與		
						簡單結構。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。