

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度第一學期低中年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二、三年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	藉由捏黏土/不同紙類的剪裁、捲紙、撕貼等趣味性的實作中完成肌力平衡與專注力訓練、空間邏輯概念等，亦可從中學習解決問題的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 增進學生動作的活動與參與 2. 促成學生有意義的參與學校功能性活動 3. 發展手部基本動作技能，以及在操作的過程中，藉由雙手協調、手指靈巧、手眼協調等能力的協助，進而能將這些動作技能應用到生活自理，以及學校功能性活動的參與							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 第三週	6	青花瓷	特功 2-5 具備舉起與移 動物品技能。 特功 2-6	特功B-1 頭頸直立 姿勢的維 持。 特功B-7 座椅坐姿 的維持。	1. 訓練手 眼協調技 能 2. 能應用 到學校功 能性活動 的參與 3. 提升 團體活動 參與度	1. 介紹青花瓷的緣由 2. 花卉. 線條纏繞的表現 欣賞 3. 動手創作獨一無二的 青花瓷	觀察評量 實作評量	自編教材		
第四週 第六週	6	中秋節烤肉趣	具備手與手臂 使用技能。 特功 2-7 具備手部精細 操作技能。	特功H-1 物品的抓 握或放 開。 特功H-2 手指耙起 小物。 特功H-3 拇指合併 其他手指 及手掌的 抓握。 特功H-4 前三指指 腹的抓 握。 特功H-5		1. 想一想烤肉時要準備 的東西 2. 逐一示範用具食材的 畫法 3. 夜色的表現引導				
第七週 第十二週	12	扭蛋機 DIY	具備雙側協調 與眼手協調技 能。			1. 扭蛋機外盒切割組合 2. 外盒上色 3. 扭蛋裡的玩具製作 4. 扭蛋裡的玩具製作 5. 扭蛋機外觀~使用黏土 創作 6. 扭蛋機外觀~使用黏土				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特功 2-9			
第十三週 第十五週	6	好吃的 pizza	具備動作計畫 技能。	拇指及食 指尖的撿 拾。 特功H-9 單手連續 撿起小物 並移至掌 心。 特功H-10 單手連續 把掌心小 物移至手 指處放 掉。		創作 1. 引導說出自己吃過的 口味有什麼 2. 逐一示範各式口味的 食物畫法 3. 自己畫出後上色剪貼 完成
第十六週 第十八週	6	機器人		特功I-4 物品的接 合或拔 開。 特功I-11 剪直線或 曲線。		1. 準備各式的紙類空箱 紙. 瓦楞紙. 鋁箔紙.... 2. 剪成圓. 方. 長. 短. 三 角形.... 3. 依照自己所設計的機 器人組合完成
第十九週 第二十一 週	6	2024 年曆		特功I-13 直線或曲 線的描 畫。		1. 自由創作 2. 應用不同紙類剪黏出 與龍年相關的圖 3. 老師引導與示範

特功I-17
 文具及學
 習材料的
 使用。
 特功J-2
 複雜或連
 續二個以
 上動作的
 模仿。
 特功J-4
 指令下複
 雜或連續
 二個以上
 動作的執
 行。
 特功J-5
 序列性動
 作的執
 行。
 特功J-6
 個別需求
 之動作執
 行與整
 合。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度第二學期低中年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二、三年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	藉由捏黏土/不同紙類的剪裁、捲紙、撕貼等趣味性的實作中完成肌力平衡與專注力訓練、空間邏輯概念等，亦可從中學習解決問題的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 增進學生動作的活動與參與 2. 促成學生有意義的參與學校功能性活動 3. 發展手部基本動作技能，以及在操作的過程中，藉由雙手協調、手指靈巧、手眼協調等能力的協助，進而能將這些動作技能應用到生活自理，以及學校功能性活動的參與							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 第三週	6	馬賽克貼	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功B-7 座椅坐姿的維持。 特功H-1 物品的抓握或放開。	1. 訓練手 眼協調技 能 2. 能應用 到學校功 能性活動 的參與 3. 提升 團體活動 參與度	1. 彩麗皮裁切成 1x1 公分 2. 設計圖面 3. 依圖排列貼完成	觀察評量 實作評量	自編教材
第四週 第六週	6	黏土創作	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功H-2 手指耙起小物。 特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。	剪成圓. 方. 長. 短. 三角形....	1. 介紹黑熊的習性與特徵 2. 示範黑熊的畫法 3. 應用炭筆的特性展現出熊的毛髮感覺		
第七週 第九週	6	臺灣黑熊	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調	特功H-4 前三指指腹的抓握。 特功H-5 拇指及食指尖的撿	1. 原住民樂器圖片欣賞 與示範畫法 2. 利用珍珠板刻印 3. 畫出熱鬧豐年景物			
第十週 第十二週	6	豐年祭	與眼手協調技能。 特功 2-9					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十三週 第十五週	6	大鱷魚	具備動作計畫 技能。	拾。 特功H-9 單手連續 撿起小物 並移至掌 心。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 裁切 2 種綠色 2. 示範編織技巧 3. 完成鱷魚造型並畫出 大沼澤 		
第十六週 第十八週	6	鯉魚旗		特功H-10 單手連續 把掌心小 物移至手 指處放 掉。 特功I-4 物品的接 合或拔 開。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用紙杯做出鯉魚的 身體 2. 雲彩紙剪出魚鱗. 背 鰭.... 3. 組合完成貼於厚紙板 		
第十九週 第二十週	4	繡球花		特功I-11 剪直線或 曲線。 特功I-13 直線或曲 線的描 畫。 特功I-17 文具及學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 同色系水彩應用 2. 示範畫法 3. 自由選擇顏色完成 		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>習材料的 使用。</p> <p>特功J-2 複雜或連 續二個以 上動作的 模仿。</p> <p>特功J-4 指令下複 雜或連續 二個以上 動作的執 行。</p> <p>特功J-5 序列性動 作的執 行。</p> <p>特功J-6 個別需求 之動作執 行與整 合。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。