

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習走讀佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興廟妙妙 家鄉古蹟巡禮—震興 宮(上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>■統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識震興宮的歷史、廟宇建築以及珍貴文物的特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過適當的管道蒐集資料，探索體驗震興宮的歷史、廟宇建築以及珍貴的文物，並認識本土文化之多元性。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	發表古蹟震興宮建築文物特色： 1. 說出一則震興宮的傳說故事。 2. 說出三項震興宮的建築特色。 3. 說明一項震興宮珍貴文物的特色。 4. 設計出一組花磚作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center; width: 20%;">                     震興宮的發展源流 (6) 了解並說出震興宮 的歷史與傳說                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #5cb85c; color: white; text-align: center; width: 20%;">                     震興宮的建築形式 (5) 了解並發表震興宮 的建築形式                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #5cb85c; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #5a3d9a; color: white; text-align: center; width: 20%;">                     震興宮的珍貴文物 (5) 了解並發表震興宮 的珍貴文物                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #5a3d9a; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #2980b9; color: white; text-align: center; width: 20%;">                     花磚DIY (5) 設計出一組花磚作 品                 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	震興宮的發展源流	<p>【社會】</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>【國語文】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>震興宮的發展歷史</li> <li>震興宮的傳說故事</li> </ol>	能透過適當的管道蒐集資料，了解震興宮的發展歷史與傳說故事，並能運用適當的詞語，正確表達出想分享的內容。	<p>蒐集與表達：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀賞影片：【小班馬遊古藝】佳里震興宮</li> <li>上網蒐集資料</li> <li>閱讀網站資料並記錄重點</li> <li>學生個別上台說出資料蒐集的成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>說出震興宮的發展歷史。</li> <li>說出震興宮的傳說故事一則。</li> </ol>	影片：【 <u>小班馬遊古藝</u> 】 <u>佳里震興宮</u>
第 7-11 週	5	震興宮的建築形式	<p>【社會】</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>【國語文】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>震興宮的建築格局</li> <li>震興宮的建築特色</li> </ol>	能透過適當的管道蒐集資料，了解震興宮的建築形式，並能參加討論，上台發表相關資料。	<p>蒐集與討論發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀賞影片：臺灣神奇_Episode 29 佳里興 震興宮</li> <li>上網蒐集資料</li> <li>閱讀網站資料並記錄重點</li> <li>小組討論</li> <li>小組分享及發表資料蒐集的成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>畫出震興宮的建築格局，並上台發表。</li> <li>從蒐集的圖片中，說出三項震興宮的建築特色。</li> </ol>	影片：臺灣神奇_Episode 29 <u>佳里興 震興宮</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 12-16 週	5	震興宮的珍貴文物	<p>【社會】 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>【國語文】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	震興宮重要文物 1. 葉王交趾陶 2. 王保原剪黏 3. 蔡草如門神彩繪	能透過適當的管道蒐集資料，了解震興宮的珍貴文物，並能參加討論，上臺發表相關資料。	蒐集與討論發表： 1. 觀賞影片：三級古蹟佳里震興宮 2. 師生共讀：憨番扛廟角、葉王捏廟尪仔 3. 上網蒐集資料 4. 閱讀網站資料並記錄重點 5. 小組討論 6. 小組分享及發表資料蒐集的成果	1. 能畫出一項最喜歡的葉王交趾陶作品。 2. 能上臺發表，說出震興宮的一項珍貴文物。	1. 影片： <u>三級古蹟佳里震興宮</u> 2. 繪本 ppt： <u>憨番的秘密</u> 、 <u>葉王捏廟尪仔</u>
第 17-21 週	5	花磚 DIY	<p>【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	花磚	能透過適當的管道蒐集資料，並創作出自己的一組花磚作品。	蒐集與創作： 1. 上網蒐集花磚的圖案。 2. 自己設計出一組花磚並創作完成。	完成一組花磚作品	花磚 PPT 檔

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習走讀佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興廟妙妙 家鄉古蹟巡禮—震興 宮(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <b>■統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)					
設計理念	交互作用：關心震興宮之歷史、建築、文物特色以及象徵意涵之解說。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	學生能夠透過實地訪查，探索體驗震興宮的歷史、廟宇建築以及珍貴的文物，利用環保材料為震興宮設計文創小物，呈現對本土文化之理解與關心，並認識本土文化之多元性。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	解說震興宮歷史、文物特色及象徵意涵： 1. 記錄震興宮建築特色及藝術創作 2. 拍攝分享震興宮建築中具有代表性的歷史故事 3. 完成震興歷史簡報分享 4. 設計震興宮文創小物					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           走訪震興宮(4) 能參與震興宮踏查並蒐集資料         </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           文物的故事(8) 能搜尋震興宮歷史故事並製作簡報         </div>		<div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div>	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           環保文創小物設計(8) 能利用環保材料為震興宮設計文創小物         </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	走訪震興宮	<p>【戶】E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>【國語文】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>【社會】 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 震興宮的建築與結構</p> <p>2. 震興宮的藝術創作</p> <p>3. 建築裡的歷史故事</p>	能參與踏查，聆聽震興宮廟宇的建築與結構及藝術創作並蒐集資料。	<p>1. 踏查與聆聽：實地踏查，聆聽解說員解說並記錄，觀賞建築特色及藝術創作。</p> <p>2. 蒐集與分享：尋找震興宮建築中具有代表性的歷史故事，並以平板拍攝後，與同學分享。</p>	<p>1. 記錄建築特色及藝術創作</p> <p>2. 拍攝分享震興宮建築中具有代表性的歷史故事。</p>	平板
第 5-12 週	8	文物的故事	<p>【社會】 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>【國語文】 2-II-4 樂於參加討論，提供個</p>	震興宮裡的歷史故事	<p>1. 能上網蒐集並閱讀歷史故事內容</p> <p>2. 能提供觀點參與討論簡報製作並分享</p>	<p>1. 資料蒐集與閱讀：針對各自以平板拍攝的歷史故事進行資料蒐集，並將相關內容閱讀完畢，判讀需要內容的正確性。</p> <p>2. 討論與表達：提供意見討論，進行簡報製作，將照片、閱讀過後的故事內容及心得製作成簡報並說</p>	<p>1. 上網蒐集正確且適當的歷史故事內容</p> <p>2. 參與討論，完成簡報</p>	<p>1. 歷史故事範例教材</p> <p>2. 平板</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			<p>人的觀點和意見。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>【資訊】</p> <p>E6 <del>認識與使用</del> 資訊科技以表達想法。</p>			出給全班同學聽	3. 分享簡報內容	
第 13-20 週	8	環保文創小物設計	<p>【國語】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	文創小物	能利用環保材料為震興宮設計文創小物	<p>1. 設計： 使用想像力設計文創小物圖稿，並寫出創作理念。</p> <p>2. 蒐集與創作： 蒐集生活中的環保材料(寶特瓶、再利用包材等)，創作文創小物</p>	設計出與震興宮有關的文創小物	<p>1. 文創小物圖片</p> <p>2. 實物參考。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。