

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第一學期)六年級彈性學習 我 i 佳興 課程計畫 (■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	世界 E 公民 -全球議題 (一)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與表達：學生能學習科技與資訊應用的基本技能，提出「聯合國 17 項永續發展目標」—氣候變遷解決方案，並與他人分享成果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	學生分組討論「聯合國 17 項永續發展目標」中氣候變遷，提出解決方案，進而運用 Scratch 及高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具模擬實現。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生分組自「聯合國 17 項永續發展目標」中氣候變遷，提出解決方案設計程式，以 4060 公版教具實際演示，並與他人分享成果。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-5 週	5	自主學習我最行	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 復習教育雲端帳號</p> <p>2. 臺南市 OpenID 帳號與 office365 網站</p>	<p>1. 使用臺南市 OpenID 帳號登入線上自主學習網站，並完成教師指派任務</p> <p>2. 能使用臺南市 OpenID 帳號登入微軟 office365 網站</p> <p>3. 能利用網頁版簡報軟體製作一頁式自我介紹</p>	<p>1. 練習使用打字練習軟體輸入老師指定的中英文語詞</p> <p>2. 使用臺南市 OPENID 帳號登入線上自主學習網站，並完成教師指派任務</p> <p>3. 使用臺南市 OpenID 帳號登入微軟 office365 網站</p> <p>4. 利用網頁版簡報軟體製作一頁式自我介紹</p>	<p>1. 在指定時間內輸入完成老師指定的中英文語詞</p> <p>2. 使用臺南市 OPENID 帳號登入線上自主學習網站，並完成教師指派任務</p> <p>3. 使用臺南市 OpenID 帳號登入微軟 office365 網站，完成自我介紹簡報</p>	自編教材 PaGamO 網站 因材網
第 6-8 週	3	認識 SDGs	<p>社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	聯合國永續發展目標	<p>1. 能認識聯合國 17 項永續發展目標</p> <p>2. 分組就「氣候變遷」一項，討論發想解決方案。</p>	<p>1. 說出聯合國永續發展目標有哪些。</p> <p>2. 記錄小組討論過程及解決方案。</p>	<p>1. 至少說出一項聯合國永續發展目標。</p> <p>2. 記錄單</p>	Google

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 9-21 週</p>	<p>13</p>	<p>世界好公民</p>	<p>社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 社 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等） 數 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計。</p>	<p>1. 聯合國永續發展目標解決方案 2. Scratch 軟體程式設計，以高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具呈現結果</p>	<p>1. 能依小組討論之解決方案，繪製情境流程圖。 2. 能依情境流程圖，繪製程式流程圖。 3. 能依程式流程圖設計程式，並以 4060 公版教具呈現結果。 4. 能上台報告，向同學說明並分享成果。</p>	<p>1. 繪製情境流程圖。 2. 繪製程式流程圖。 3. 設計程式，並以 4060 公版教具呈現。 4. 小組成員上台報告，向同學說明並分享成果。</p>	<p>1. 4060 馬達與感測器公版教具正確呈現解決方案之模擬結果。 2. 小組成員向同學說明並分享成果。</p>	<p>1. 4060 馬達與感測器公版教具 2. NKNUBLOCK 軟體</p>
-----------------	-----------	--------------	---	---	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第二學期)六年級彈性學習 我 i 佳興 課程計畫 (■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	世界 E 公民 -全球議題 (二)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與表達：學生能學習科技與資訊應用的基本技能，模擬解決「聯合國 17 項永續發展目標」的情境，並與他人分享成果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	擇定「聯合國 17 項永續發展目標」其中一項，學生分組創意發想解決方案，進而運用 Scratch 及高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具模擬實現。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	擇定「聯合國 17 項永續發展目標」其中一項，學生分組創意發想解決方案，以 4060 公版教具實際演示，並與他人分享成果。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
 <pre> graph LR A["飛鴿傳書 (3) 電子郵件"] --> B["認識SDGs (3) 認識永續發展目標"] B --> C["世界好公民 (11) 解決方案"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-4 週	3	飛鴿傳書- EMAIL	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	電子信箱 使用方法	能書寫電子郵件，並完成電子信件的傳送。	實作：傳送一篇 20 字內「自我介紹」至教師信箱。	傳送信件至指定信箱	教育部信箱。
第 5-12 週	3	認識 SDGs	社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	聯合國永續發展目標	1. 能認識聯合國 17 項永續發展目標 2. 分組就擇定項目，討論發想解決方案。	1. 說出聯合國永續發展目標有哪些。 2. 記錄小組討論過程及解決方案。	1. 至少說出一項聯合國永續發展目標。 2. 記錄單	Google
第 13-18 週	11	世界好公民	社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題	1. 聯合國永續發展目標解決方案 2. Scratch 軟體程式設計，以高師大提供之 4060 馬達與感測器公版	1. 能依小組討論之解決方案，繪製情境流程圖。 2. 能依情境流程圖，繪製程式流程圖。 3. 能依程式流程圖設計	1. 繪製情境流程圖。 2. 繪製程式流程圖。 3. 設計程式，並以 4060 公版教具呈現。 4. 小組成員上台報告，向同學說明並分享成果。	1. 4060 馬達與感測器公版教具正確呈現解決方案之模擬結果。 2. 小組成員向同學說明並分享成果。	1. 4060 馬達與感測器公版教具 2. NKNUBLOCK 軟體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>解決的方法。</p> <p>社 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)</p> <p>數 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計。</p>	<p>教具呈現結果</p>	<p>程式，並以 4060 公版教具呈現結果。</p> <p>4. 能上台報告，向同學說明並分享成果。</p>		
--	--	---	---------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。