

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第一學期)六年級彈性學習國際佳興課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Colorful world 環遊世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：認識各國文化背景與特色，覺察地球村的概念，學習尊重、包容多元文化及族群				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能具備聽說讀寫的基本英語語文素養與人溝通，藉由介紹各國景點與特色，理解國與國之間的文化特色及差異，培養國際觀的素養，認識、尊重並包容多元文化及族群				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	擔任導遊：各組製作旅遊簡報發表 (1)介紹國家著名景點 (2)介紹國家特色 (3)介紹已規劃完成的旅遊行程				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center;"> <p>認識七大洲 (4節)</p> <p>能說出七大洲的英語詞彙，具備地理位置概念</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #8bc34a; color: white; text-align: center;"> <p>環遊七大洲 (6節)</p> <p>能用英語說出國家名稱，並認識各國景點及特色</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9c27b0; color: white; text-align: center;"> <p>旅遊達人養成 (4節)</p> <p>能認識各國護照，並了解使用相關注意事項</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #00bcd4; color: white; text-align: center;"> <p>一起去旅行 (6節)</p> <p>能運用課堂所學知識，完成旅遊行程規畫及發表</p> </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1周 第4周	4	第一單元 認識七大洲	英 2-III-2 能說出課 堂中所學 的字詞 藝 1-III-6 能學習設 計思考， 進行創意 發想和實 作	1. 七大洲 內容及名 稱介紹 2. 七大洲 地理位置	1. 能說出影片所 呈現的景觀特色 並分享國外旅遊 經驗 2. 能說出七大洲 英語詞彙 3. 能演唱歌曲並 回答問題 4. 能畫出七大洲 並排列正確的地 理位置	1. 觀看與分享：觀看從 太空上看美麗的地球影 片，說出影片中所呈現 的景觀特色並分享國外 旅遊的經驗 2. 觀看與列舉： 觀看七大洲簡報，建立 七大洲地理位置概念， 並說出七大洲英語詞彙 Seven continents, Asia, Europe, Africa, North America, South America, Oceania, Antarctica 3. 觀看與演唱：觀看 The Seven Continets of the world 影片，跟 著演唱歌曲，並回答歌 曲中關於七大洲的內容 4. 繪製與實作：分組繪 製七大洲地圖，並請各 組製黑板上排列出正確 的地理位置	1. 說出自己國外旅遊 的經驗 2. 說出七大 洲相關英語詞彙 3. 能演唱歌曲並回答 問題 4. 能繪製七大洲地圖 並排出正確的地理位 置	1. 從外太空上看美麗的地球 https://www.youtube.com/ watch?v=XFp6EZ5-B- k&t=163s 2. 七大洲簡報 3. The Seven Continents of the World https://www.youtube.com/ watch?v=ult5HHjCglg 4. 發放圖畫紙請學生完成繪 圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 5 周 第 11 周	6	第二單元 環遊七大洲	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述	1. 認識國家 2. 各國著名景點英語詞彙與介紹 3. 統整課堂內容	1. 能說出國家名稱 2. 能以適當的管道搜尋各國著名景點 3. 能以英文介紹各國影點特色 4. 能運用課堂所學的內容，完成課堂競答	1. 觀看與認識：觀看各國介紹簡報，說出國家名稱 2. 搜尋與發表：透過網路搜尋各國著名景點，並且發表英文詞彙 3. 整理與分享：將學生分組，運用網路資源將各國著名景點製作成簡報，與同學分享景點的特色 4. 觀看與回答：教師統整各國國旗、著名景點、國家特色，利用 kahoot 進行競答	1. 說出國家名稱 2. 用英語說出各國著名景點 3. 介紹所選擇的景點 4. Kahoot 線上測驗	1. 國家簡報 2. google 3. 學生製作各國景點簡報 4. 自製 kahoot 國家小學堂課堂競答測驗
第 12 周 第 15 周	4	第三單元 旅遊達人養成	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作	1. 認識各國護照 2. 護照相關英語詞彙 3. 設計護照	1. 能分享自我想法 2. 能用英語說出與護照相關的詞彙 3. 能設計一本屬於自己的護照並與同學分享	1. 觀看與分享：觀看全球最美的 10 個護照影片，分享觀看後的想法 2. 認識與發表：教師介紹各國護照內容以及相關使用規定，請學生說出與護照相關的詞彙 3. 設計與分享：設計屬於自己的護照，並與同學分享	1. 分享自我想法 2. 用英語說出與護照相關的詞彙 3. 完成護照設計	1. 全球最美的 10 個護照 https://www.youtube.com/watch?v=gWSMHRNG1OQ 2. 護照介紹簡報 3. 學生護照設計

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 16 周 第 21 周</p>	<p>6</p>	<p>第四單元 一起去旅行</p>	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作</p>	<p>1. 自主規劃旅遊行程 2. 搜尋旅遊景點及國家特色 3. 介紹各國景點及特色</p>	<p>1. 能運用所學規劃出旅遊行程 2. 能透過搜尋完成旅遊景點及國家特色介紹簡報 3. 能利用簡報介紹各國旅遊景點及特色</p>	<p>1. 規劃：運用所學的七大洲概念，以及各國國家景點特色，分配各組一個大洲，選擇各組所要介紹的國家，完整規劃旅遊行程 2. 搜尋與整理：能以適當管道搜尋旅遊景點，並整理出景點介紹與國家特色 3. 發表：擔任導遊，使用各組自製簡報帶領同學前往世界各國旅行</p>	<p>1. 各組完成旅遊行程規劃 2. 完成旅遊景點及國家特色介紹簡報 3. 課堂發表各國旅遊景點及特色</p>	<p>1. google 2. 各組自製旅遊簡報</p>
--------------------------------	----------	-----------------------	---	--	--	--	--	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第二學期)六年級彈性學習國際佳興課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Colorful World 讓美好延續	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：運用 SDGs 指標內容，進行改編創作，並發想全球議題的解決方法							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能具備基本英語語文素養與人溝通，認識 SDGs 各項指標內容，並進行改編創作，理解全球議題危機，並嘗試發想解決方法							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	擔任小小實踐家：結合 SDGs 製作全球議題簡報並發表解決方案 (1)運用 SDGs 指標內容進行歌詞改編創作 (2)改編創作發表會 (3)運用 SDGs 指標內容，發想全球議題的解決方法 (4)同學之間回饋與省思							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			領域與 參考指引或 議題實質內 涵			動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程		
第 1 周 第 4 周	4	第一單元 認識 SDGs	英 2-III-2 能說出課 堂中所學 的字詞 資 E6 認識 與使用資 訊科技以 表達想 法。	1. SDGs 各 項指標的 英語詞彙 2. SDGs 各 項指標內 容	1. 能透過觀看 影片，說出對 SDGs 初步的認 識或了解 2. 能用英語說 出各項指標	1. 觀看與分享：觀看 SDGs 永續發展目標是 什麼？影片，分享對 於 SDGs 認識與了解有 多少 2. 認識與回答：教師 介紹 SDGs 各項指標， 並請學生用英文回答 指標的英文說法	1. 說出對 SDGs 初 步的認識或了解 2. 用英語說出各 項指標	1. SDGs 永續發展目標是 什麼？ https://www.youtube.com/ watch?v=VrVaiUm_fME 2. SDGs 簡報
第 5 周 第 9 周	4	第二單元 玩轉 SDGs 創意 無限	藝 1-III-6 能學習設 計思考， 進行創意 發想和實 作 藝 2-III-5 能表達對 生活物件 及藝術作 品的看 法，並欣 賞不同的 藝術與文 化	1. 利用所 學的 SDGs 內容進行 歌詞創作 2. SDGs 歌 詞改編創 作與配唱 練習 3. 改編創 作發表	1. 能透過觀看 教師的簡報， 認識歌詞創作 的方式 2. 能運用所學 到的 SDGs 內 容，進行歌詞 改編創作 3. 能將改編完 成的歌曲進行 展演	1. 觀看與認識：觀看 教師創作範例簡報， 認識如何以 SDGs 指標 內容為主題，進行歌 詞創作 2. 創作與練習：分組 抽籤選擇 SDGs 主題， 進行與主題相關的歌 詞創。各組討論想要 改編的歌曲，將歌詞 改編完成後，練習演 唱 3. 發表與投票：請各 組發表創作內容，發 表結束後，進行投 票，選出心目中最喜 歡的改編創作	1. 使用 SDGs 內容 進行歌詞創作 2. 完成歌詞改編 與配唱 3. 完成改編創作 發表會	1. 改編創作範例簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 10 周 第 13 周	4	第三單元 關心世界大小 事	英 2-III-7 能作簡易 的回答和 描述 社 3b-III-1 透過適當 的管道蒐 集社會議 題的 相關 資料，並 兼顧不同 觀點或意 見	1. 目前地 球所面臨 的問題 2. 環境議 題相關詞 彙	1. 能透過觀看 影片，說出地 球正面臨哪些 問題 2. 能透過網路 學習環境議題 相關詞彙並發 表	1. 觀看與列舉：觀看 人類是地球最大的危 機影片，發表目前正 面臨哪些問題 2. 搜尋與發表：運用 網路資源，搜尋環境 議題，並學習發表相 關的英語詞彙	1. 說出地球所面 臨的問題 2. 運用網路資源 學習環境議題相 關詞彙	1. 人類是地球最大的危 機 https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo 2. google
第 14 周 第 18 周	5	第四單元 永續從你我做 起	社 3b-III-1 透過適當 的管道蒐 集社會議 題的 相關 資料，並 兼顧不同 觀點或意 見 英 2-III-7 能作簡易 的回答和 描述	1. 各項指 標對應之 全球議題 2. 全球議 題及改善 方式	1. 能透過網路 搜尋與指標相 符的全球議題 並製作簡報 2. 能用英語報 告簡報 3. 能給予報告 者適當的回饋 或發表感想	1. 搜尋與整理：經由 抽籤分配給學生 SDGs 各項指標，學生以適 當管道搜尋並整理與 指標相符的全球議 題，整理相關資料並 製作成簡報 2. 發表與分享：學生 使用自製的簡報進行 報告，與同學分享與 SDGs 指標相符的全球 議題與改善方式 3. 回饋與省思：聆聽 報告並給予回饋或是	1. 利用網路搜尋 與永續發展目標 相符的全球議題 並製作簡報 2. 用英語發表全 球議題與改善方 式 3. 給予適當的回 饋或發表感想	1. SDGs 指標圖卡 2. google 3. 學生自製簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題			心得，共同為了地球盡一份心力		
--	--	--	---------------------------------	--	--	----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。