

臺南市佳里區佳興國民小學 112 學年度(第一學期)五年級彈性學習國際佳興課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	臺灣尋美之旅 I	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(39)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：認識台灣各縣市文化與特色，並自主規劃、設計出旅遊手冊				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。				
課程目標	學生能具備基本英語語文素養與人溝通，藉由認識台灣各縣市文化與特色，共同討論並票選出兩天一夜旅遊地點，進而進行行程設計與規劃，產出旅遊手冊				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	一起去旅行： 1. 介紹各縣市旅遊景點 2. 規劃並設計兩天一夜旅遊行程 3. 製作旅遊手冊				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	8	第一單元 The characteristics of Taiwan	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 台灣各縣市的文化與特色	1. 能用英語說出各縣市的英文名稱 2. 能說出各縣市代表的文化特色	1. 認識：台灣各縣市英文名稱、地理位置及文化特色	說出各縣市代表的文化特色	台灣各縣市介紹簡報
第 5~8 週	6	第二單元 Searching and Discussing	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見	1. 各縣市旅遊景點 2. 景點介紹	1. 能運用網路搜尋各縣市代表的旅遊景點 2. 能蒐集整理出旅遊景點簡介	1. 搜尋：找出各縣市代表的旅遊景點 2. 討論及整理：景點的文化特色及簡介 3. 製作：完成景點簡介簡報	完成五個以上景點搜尋及簡介簡報	景點簡介簡報
第 9~12 週	8	第三單元 Where we want to go	社 3b-III-2 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀	1. 學生心目中想去的縣市 2. 投票選定二天一夜旅	1. 能分享自己想去的縣市，並說出理由 2. 能聆聽同	1. 發表：能分享自己想去旅遊的縣市，並說出理由 2. 票選：透過同學的分享，共同票選出適合進行旅遊的地點	完整說出想去旅遊的原因，並以投票的方式選出地點	縣市地圖簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>點或意見。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	遊地點	<p>學的分 共同票選出要去旅遊地點</p>			
第 13~16 週	8	第四單元 Planning	<p>社 3c-III-2 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p>	<p>1.依照選定的旅遊地點，進行行程規劃</p> <p>2.設計旅遊過程的學習單</p>	<p>1.能分組進行旅遊行程規劃</p> <p>2.能自主設計旅遊過程的學習單</p>	<p>1. 搜尋與規劃：能運用網路搜尋旅遊地點的景點、美食、歷史文化特色，並規劃出兩天一夜的旅遊行程</p> <p>2.能依照所選定的旅遊地點，設計出學習單</p>	發表自己對於影片內容的想法	<p>1.Google 地圖</p> <p>2.學習單設計教學簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17~21 週	9	第五單元 Guide Book		1.製作旅遊 手冊	1.能製作出 旅遊手冊	1. 設計與製作：製作旅遊手冊，內容須包含行程規劃、景點介紹、搭乘交通工具、學習單	完成旅遊手冊製作	旅遊手冊
-----------	---	--------------------	--	--------------	----------------	---	----------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市佳里區佳興國民小學 112 學年度(第二學期)五年級彈性學習國際佳興課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	臺灣尋美之旅 II	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(37)節					
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)									
設計理念	交互作用：實際進行兩天一夜旅行，紀錄旅途過程中的所見所聞，並製作旅遊小書及回憶影片									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。									
課程目標	利用課堂中所設計的旅遊手冊及學習單，完成兩天一夜的旅行，並產出旅行成果									
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	旅遊小達人： 1. 介紹各國著名景點及國家特色 2. 兩天一夜戶外教育 3. 旅遊小書及回憶影片製作									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> International Education (14) 能用英語說出國家名稱，並 認識各國景點及特色 </div>		→	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> Traveling Expert (8) 能運用旅遊手冊，完成 行前準備工作，並了解 旅程中相關注意事項 </div>		→	<div style="background-color: #4B0082; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> Go Travel (8) 實際走訪課堂中所規劃的行程， 完成兩天一夜的自主旅行 </div>		→	<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> Travel Memories (7) 檢討與省思，將旅程點滴 製作成旅遊小書，並錄製 回憶影片 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~8 週	14	第一單元 International Education	英 1-III-6 能聽 懂課堂中所學 的字詞 英 2-III-2 能說 出課堂中所學 的字詞 社 2b-III-1 體 認人們對社會 事物 與環境有 不同的認 知、 感受、意見與 表現 方式，並 加以尊重 社 2b-III-2 理 解不同文化的 特 色，欣賞並 尊重文化 的多 樣性	1.認識國家 2.各國景點 英語詞彙與 介紹	1. 能說出國 家名稱 2.能以適當 管道搜尋各 國著名景點 3.能介紹並 整理各國景 點特色	1. 觀看與認識：觀看各國介紹 簡報，並說出國家名稱 2. 搜尋與發表：透過網路搜尋 各國著名景點，並能用英語說出 景點名稱 3.整理與分享：運用網路資源將 各國景點製作成簡報，與同學分 享景點的特色	1.說出國家 名稱 2.說出各國 著名景點 3.介紹景點	1.國家介紹簡 報 2.Google 3.學生製作景 點簡報
第 9~12 週	8	第二單元 Traveling Expert	社 3d-III-1 選 定學習主題或 社會 議題，進 行探究與實 作。 資 E2 使用資	完成行前準 備工作	1. 能製作檢 核表，確認 行前準備工 作項目 2.能透過搜 尋，確認天 氣、出發時	1. 討論與製作：討論行前需要 進行哪些準備工作，並製作檢核 表，確認項目並執行 2.搜尋與整理：出發前，透過網 路搜尋旅行地點的相關訊息，包 含天氣、交通工具運行時間、參 觀資訊等詳細資料	製作檢核 表，並確實 進行檢核工 作	1. 學生自製檢 核表 2. Google

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			訊科技解決生活中簡單的問題。		間、參觀訊息			
第 13~16 週	8	第三單元 Go Travel	社 3d-III-1 選 定學習主題或 社會 議題，進 行探究與實 作。 資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題。	兩天一夜戶 外教育	1. 實際走訪 規劃好的行 程 2. 運用旅遊 手冊，走訪 旅遊地點並 完成學習單	1. 探索與實作：完成兩天一夜的 旅行，並記錄過程中的觀察與省 思 2. 完成學習單	實際執行旅 遊行程並完 成學習單	1. 戶外教育行 程 2. 學生自製學 習單
第 17~20 週	7	第四單元 Travel Memories	3d-III-3 分享 學習主題、社 會 議題探究的 發現或執行經 驗，並運用回 饋資訊進行省 思，尋求調整 與創新。 資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題。	旅遊小書及 回憶影片製 作	1. 將行程中 走訪的景點 照片，製作 成旅遊小書 2. 拍攝旅行 回憶錄	1. 討論與製作：選擇旅程中適 合的照片，利用簡報製作程旅遊 小書，並加入文字敘述及旅遊心 得 2. 影片拍攝：將旅途過程中發 現的事物以及值得紀念的回憶， 撰寫文字稿，錄製旅遊回憶影片	完成旅遊小 書以及影片 製作	1. 簡報軟體 2. 旅遊拍攝照 片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)