

臺南市佳里區佳興國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習 佳興公民 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	佳興公民	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：察覺自己與生活環境中人事物的關係，並透過體驗探索及多元表徵表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能夠具備基本語文素養，透過閱讀繪本、觀賞影片的引導與討論，探索自己與生活環境中人事物的關係，能適當表達自己的意見和感受，體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	※佳興小公民： 1. 閱讀繪本、觀賞影片，說出自己的想法。 2. 完成紙袋公主故事改編。 3. 能做好資源回收的整理與分類。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-16 週	5	他和她的故 事 (性別平	【國語文】 1-I-1 養成	1. 繪本內 容	1. 能聆聽 並說出繪	1. 發表自己平常喜歡吃 的東西或遊戲。	1. 說出繪 本的內容	1. 繪本 PPT：①奧利佛是個娘娘腔 ②紙袋公主

	<p>等教育)</p>	<p>專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語文】 2-I-2 說出所聽聞的內容 【生活】 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 【生活】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，子解家庭、學校與職</p>	<p>2. 自己的喜好 3. 自己的想法 4. 性別刻板印象 5. 不同想法的尊重與包容。 6. 故事改編創作</p>	<p>本內容。 2. 能說出自己的喜好。 3. 能表達自己的想法。 4. 能說出性別角色刻板印象。 5. 能尊重與包容不同意見。 6. 能改編故事</p>	<p>2 勾選學習單，統計表格勾選情形。 3. 破除性別刻板印象。 4. 聆聽並說出繪本內容-奧利佛是個娘娘腔 5. 聆聽並說出繪本內容-紙袋公主 6. 故事改編</p>	<p>2. 完成我喜歡……學習單 3. 完成小組任務：故事創意大改編</p>	<p>2. 學習單： ①我喜歡…… ②故事創意大改編 3. 問題討論 PPT： ① 奧利佛是個娘娘腔 ② 紙袋公主</p>
--	-------------	--	---	--	---	---	--

	<p>1 家族相簿-熟人性侵害防治(性別平等教育)</p>	<p>業的分工不應受性別的限制。 【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【性別平等教育】 性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)</p>	<p>生命成長現象的認識。</p>	<p>1. 能說出自己的身體界限。 2. 能說出性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 3. 能說出若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。</p>	<p>播放影片：性騷擾大解析保護你我安全 第09章_因應篇</p>	<p>1. 說出一種身體被碰觸的感覺 2. 說出一項繪本內容情節 3. 針對問題說出一個答案</p>	<p>1. 家族相簿繪本 ppt 2. 性騷擾大解析保護你我安全 第09章_因應篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c</p>
--	-------------------------------	---	-------------------	--	-----------------------------------	--	---

			能力。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。					
第 17-19 週	3	我的阿公阿嬤(家庭教育)	<p>【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國語文】 2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【生活】 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>【家庭教育】 家 E5 主動與家人分享。</p>	<p>1. 繪本內容</p> <p>2. 祖孫的情感交流</p> <p>3. 祖父母輩的生活</p> <p>4. 家人關係與互動</p>	<p>1. 能聆聽並說出繪本內容。</p> <p>2. 能分享祖孫情的故事。</p> <p>3. 能說出祖父母輩的生活</p> <p>4. 能陪伴關心家人。</p>	<p>1. 聆聽並說出繪本的內容-我最喜歡爺爺</p> <p>2. 分享祖孫情的故事</p> <p>3. 說出祖父母輩的生活</p> <p>4. 陪伴關心家人</p> <p>5. 完成「家有一老，如有一寶」學習單</p>	<p>1. 說出一項繪本內容情節</p> <p>2. 分享一件祖孫相處的情形</p> <p>3. 完成「家有一老，如有一寶」學習單</p>	<p>1. 「我最喜歡爺爺」繪本 PPT http://192.192.246.184/~h977110/story2.html</p> <p>2. 「家有一寶，如有一老」學習單</p> <p>3. 「我最喜歡爺爺」問題討論 PPT。</p>

			家 E6 關心及愛護家庭成員。					
第 20 週	1	平等對待每一位兒童(兒童權利公約教育)	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【生活】</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>1. 影片內容</p> <p>2. 公平的意義</p>	<p>1. 觀看並說出影片內容</p> <p>2. 能說出公平的定義。</p> <p>3. 能說出 CRC 兒童權利公約的平等權。</p> <p>4. 願意以公平的方式對待每個人。</p>	<p>1. 觀看並說出影片內容-什麼才是真正的公平</p> <p>2. 說出公平真正的意義</p> <p>3. 觀看並說出影片內容-CRC 第 3 集「平等對待每一位兒童」</p> <p>4. 能以公平的方式對待每個人。</p>	<p>1. 說出一項影片的內容。</p> <p>2. 說出兒童權利公約 (CRC) 中，兒童有被公平對待的權利</p> <p>3. 舉出一項公平的事情。</p>	<p>1. 熊星人和地球人思考洞窟 03-約翰羅爾斯篇-什麼才是真正的公平？ https://www.youtube.com/watch?v=JP0eoE1x_78&t=117s</p> <p>2. 影片 CRC 第 3 集「平等對待每一位兒童」 https://www.youtube.com/watch?v=NvVWqJfkek</p>
第 21 週	1	環保小尖兵(環境教育)	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國語文】</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>【生活】</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的</p>	<p>1. 動畫內容</p> <p>2. 資源回收與垃圾分類。</p> <p>3. 環保活動的執行。</p>	<p>1. 能觀看並說出動畫內容</p> <p>2. 能說出資源回收、垃圾分類的重要性。</p> <p>3. 能做好資源回收的整理與</p>	<p>1. 觀看並說出動畫內容-隨手做環保(垃圾分類篇)、《心靈環保兒童生活教育動畫 1》15 垃圾回收我也會</p> <p>2. 進行垃圾分類</p> <p>3. 完成幫垃圾找個家學習單</p>	<p>1. 說出一項動畫內容情節</p> <p>2. 動手做兩項資源回收分類</p> <p>3. 完成幫垃圾找個家學習單</p>	<p>1. 幫垃圾找個家學習單。</p> <p>2. 動畫：</p> <p>① 『隨手做環保(垃圾分類篇)』</p> <p>② 《心靈環保兒童生活教育動畫 1》15 垃圾回收我也會</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			依存 關係，進 而珍惜資 源，愛護環 境→ 尊重生 命。		分類。			
--	--	--	---	--	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市佳里區佳興國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習 佳興公民 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	佳興公民	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：察覺自己與生活環境中人事物的關係， 並透過體驗 探索及多元表徵表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能夠具備基本語文素養，透過閱讀繪本、觀賞影片的引導與討論，探索自己與生活環境中人事物的關係，能適當表達自己的意見和感受，體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	※佳興小公民： 1. 透過閱讀繪本、觀賞影片，說出自己的想法。 2. 分組合作完成故事、影片內容改編並發表。 3. 完成 CRC 小記者任務單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-16 週	5	獨一無二的	【國語文】	1. 繪本內	1. 能聆聽	1. 聆聽並說出繪本內容	1. 說出一	1. 影片--「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」、愛畫畫的梵谷、麵包冠軍吳寶

	<p>我(性平教育)</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語文】 2-I-2 說出所聽聞的內容。 【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 【生活】 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 【性別平等教育】 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>容。 2. 影片內容。 3. 性別角色刻板印象。 4. 男孩、女孩的特質。 5. 不同想法的尊重與包容。</p>	<p>並說出繪本內容。 2. 能觀看並說出影片內容。 3. 能說出生活中的性別刻板印象。 4. 能說出男孩、女孩的不同特質與共通特質。 5. 能說出自己的特色，並接受自己與他人之不同。</p>	<p>-威廉的洋娃娃 2. 觀看並說出影片內容-「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」 3. 說出生活中的性別刻板印象。 4. 說出男孩、女孩的不同特質與共通特質。 5. 說出自己的特色 6. 接受自己與他人之不同。</p>	<p>項繪本內容情節 2. 說出一項影片內容情節 3. 完成認識我看看我、男生女生配學習單 4. 說出一項男女裝扮互換後的感受。</p>	<p>春、小時候玩洋娃娃的吳季剛、拿槍的女性軍人、女籃國手魏于淳 2. 威廉的洋娃娃繪本 ppt 3. 學習單： ① 認識我看看我 ② 男生女生配 4. 威廉的洋娃娃問題討論 PPT</p>
--	----------------	--	---	--	--	--	--

	1	我家的衣櫃 (性平教育)	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。</p> <p>【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別腳色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。</p>	1. 自我與他人的關係。	<p>1. 能聆聽他人的發言</p> <p>2. 能說出生活中對顏色的性別刻板印象。</p> <p>3. 能做到維護性別平等</p> <p>4. 能打破性別刻板印象, 學習接納與尊重。</p> <p>5. 能創造出自己的口罩作品</p>	<p>1. 觀看並說出 PPT 內容</p> <p>2. 說出生活中對顏色的性別刻板印象</p> <p>3. 討論媒體事件-男生可不可以戴粉紅色口罩</p> <p>4. 設計自己的特色口罩</p>	<p>1. 說出一項觀看 PPT 的感想</p> <p>2. 說出穿衣風格調查結果</p> <p>3. 完成『衣櫃大搜查』學習單</p> <p>4. 設計出自己的口罩</p>	<p>1. 看看各國傳統服飾(PPT), 從顏色和形式</p> <p>2. 看看不同的穿衣風格(PPT), 票選最漂亮的人</p> <p>3. 『衣櫃大搜查』學習單</p>
第 17-19 週	3	快樂做家事 (家庭教育)	<p>【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國語文】 2-I-2 說出所</p>	<p>1. 繪本內容。</p> <p>2. 影片內容。</p> <p>3. 家務分工。</p> <p>4. 家庭成</p>	<p>1. 能聆聽並說出繪本內容。</p> <p>2. 能觀看並說出影片內容。</p> <p>3. 能不受</p>	<p>1. 聆聽並說出繪本內容-朱家故事</p> <p>2. 觀看並說出影片內容-「灰姑娘」、「灰王子」</p> <p>3. 參與家務工作</p> <p>4. 說出家庭成員對家庭的義務與責任</p>	<p>1. 說出一項繪本內容情節。</p> <p>2. 說出一項影片內容情節。</p> <p>3. 改編廣</p>	<p>1. <u>朱家故事</u>繪本 ppt</p> <p>2. 「灰姑娘」、「灰王子」影片</p> <p>3. <u>朱家故事</u>問題討論 PPT</p> <p>4. 聲寶洗衣機電視廣告-革命篇 https://www.youtube.com/watch?v=tx1YUsX63_k</p> <p>5. 中華豆腐-疼妳的心 https://www.youtube.com/watch?v=tbLzXpEeAXc</p> <p>6. IKEA 廚具讓你享受做菜的每一刻</p>

<p>聽聞的內容。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>【生活】</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>【生活】</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家E4 兒童的家庭責任。</p> <p>家E14 家務技巧與參與。</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>員的義務與責任。</p> <p>5. 廣告情節改編。</p>	<p>性別的限制，參與家務工作。</p> <p>4. 能說出家庭成員對家庭的義務與責任</p> <p>5. 能改編廣告情節。</p>	<p>5. 改編廣告情節</p>	<p>告情節，變成「全家一起做家事」</p> <p>4. 完成家 事記錄小 幫手、廣 告翻轉大 挑戰 學 習單</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5-JyEG32FSg</p> <p>7. 學習單：</p> <p>①家事記錄小幫手</p> <p>②廣告翻轉大挑戰</p>
--	-----------------------------------	--	------------------	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
第 20 週	1	兒童有表達意見的權利 (兒童權利公約教育)	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 人權教育 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展	1. 影片內容 2. 表達意見的方式與權力	1. 能觀看並說出影片內容。 2. 能思考自己的情況並表達自己的想法。 3. 知道 CRC 是兒童權利公約。	1. 觀看影片並說出內容-CRC 影片第 4 集兒童有表達意見的權利 2. 表達自己的想法。 3. 知道 CRC 是兒童權利公約	1. 說出一項影片的內容。 2. 說出 CRC 就是兒童權利公約。 3. 寫出一項訪問別人的內容。 4. 完成 CRC 小記者任務單。	1. 兒童權利公約 CRC 宣導動畫—【國語版】第 4 集：兒童有表達意見的權利 https://www.youtube.com/watch?v=11PhEyPkfy4 2. CRC 小記者任務單：兒童權利公約教案 7 聽聽兒童怎麼說附件 2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。