

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習 走讀佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興探索趣 —校園巡禮	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現：察覺個體與學校的關係，並透過體驗探索及多元表徵表達關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	學生能具備理解與關心家鄉的生活環境、歷史文化的素養，透過校歌、校徽的探索與創作體驗，認識並思考學校的生活、歷史，培養對學校的人文情懷。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	佳興校史尋寶任務發表 1. 說出學校的校徽、歷史、校歌 2. 創作校歌歌詞 3. 上臺分享創作—「班徽」 4. 發表「佳興國小尋寶趣」					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
認識校名和校徽 (7) 透過校徽探索與創作，認識 並思考校園生活。		➔	認識校歌 (7) 透過校歌探索與創作，認 識校史。		➔	認識校史 (7) 具備理解與關心家鄉歷史文 化的素養。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	認識校名和校徽	<p>【國語文】</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【社會】</p> <p>2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 校名</p> <p>2. 校徽</p> <p>3. 百週年校慶 logo</p>	<p>1. 能聆聽與說出校名、校徽與百週年校慶 logo 的意義。</p> <p>2. 能設計班徽表達對班級事務的關懷。</p>	<p>1. 聆聽與表達:教師使用佳興探索趣—校徽ppt，介紹與提問引導學生認識並說出學校校名的意義、校徽的意義、百年校慶 logo 的意義。</p> <p>2. 創作與投票:設計班級的班徽並票選出代表班級的班徽。</p>	<p>1. 說出校名、校徽、校慶 logo 的意義</p> <p>2. 發表班徽創作</p>	<p>1. 佳興國小創校一百週年校慶特刊</p> <p>2. 佳興探索趣—校徽 ppt</p>
第 8~14 週	7	認識校歌	<p>【國語文】</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-1 能透過聽唱—聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p>1. 校歌的創作者</p> <p>2. 校歌</p>	<p>1. 能說出校歌的創作者</p> <p>2. 能說出校歌的意思。</p> <p>3. 能聽唱校歌。</p>	<p>1. 聆聽與表達:教師使用佳興探索趣—校歌ppt，介紹與提問引導學生認識學校校歌的創作者、校歌的歌詞；學生上臺發表校歌的歌詞含意。</p> <p>2. 聽唱與創作:校內校歌比賽影片欣賞並學唱校歌；使用想像力進行校歌歌詞創作。</p>	<p>1. 說出校歌的創作者</p> <p>2. 說出校歌一句歌詞的意思</p> <p>3. 會唱校歌</p> <p>4. 創作歌詞</p>	<p>1. 佳興國小創校一百週年校慶特刊</p> <p>2. 佳興探索趣—校歌ppt</p> <p>3. 校內校歌比賽影片</p> <p>4. 校歌歌詞、歌譜、音樂</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			1-II-6 能使用 視覺元素與想像力 — 豐富創作主題 。					
第 15~21 週	7	認識校史	<p>【國語文】</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【社會】</p> <p>1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校沿革 2. 學校大事記 3. 學校概況 4. 歷任校長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學校的歷史。 2. 能由學校建築物找到歷任校長的姓名 3. 能提出自己感興趣的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽與表達:教師使用佳興探索趣—校史ppt，介紹與提問引導學生認識學校歷史；學生上臺發表最感興趣的學校歷史事件。 2. 觀察與提問：實際到學校觀察建築物，尋找歷任校長的姓名，提出自己想問的問題並寫在「佳興國小尋寶趣」任務單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出最感興趣的學校歷史事件 2. 找到歷任校長的姓名(至少三位) 3. 完成「佳興國小尋寶趣」的任務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 佳興國小創校一百週年校慶特刊 2. 佳興探索趣—校史ppt 3. 「佳興國小尋寶趣」任務單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習 走讀佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興探索趣— 與植物共舞	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現：察覺個體與學校的關係，並透過體驗探索及多元表徵表達關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	學生能具備理解與關心家鄉的生活環境的素養，透過探索校園植物特性，進行藝術創作與欣賞，培養生活環境中的美感。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	展示校園植物徽章及拼貼畫作品 1. 發表植物的分類及照顧方法 2. 製作校園植物簡報分享 3. 創作植物徽章與拼貼畫					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 校園植物大發現 (5) 透過探索校園植物，欣賞 生活環境中的美感。 </div>		➔	<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 小小植物學家 (7) 探索校園植物，進行簡報 創作。 </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 綠色大藝術家 (8) 創作植物徽章與拼貼畫， 培養生活環境中的美感。 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	校園植物大發現	<p>【國語文】</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【自然】</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p>	<p>1.校園中的喬木、灌木。</p> <p>2.校園中的落葉植物、常綠植物。</p> <p>3.校園中的草本植物、木本植物。</p> <p>4.照顧植物的方法</p>	<p>1.能聆聽校園植物簡報內容。</p> <p>2.能分類喬木、灌木、落葉植物、常綠植物、草本植物、木本植物</p> <p>3.能知道照顧植物的基本方法。</p>	<p>1.分類：觀看植物圖片，學習分辨喬木、灌木、落葉植物、常綠植物、草本植物、木本植物。</p> <p>2.聆聽與發表：聆聽教師播放認識校園植物 ppt，上台介紹校園植物及照顧植物的基本方法。</p>	<p>1.發表植物的分類及照顧方法。</p>	<p>1.網站：校園樹木資訊平台</p> <p>2.認識校園植物 ppt</p>
第 6~12 週	7	小小植物學家	<p>【國語文】</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1.校園植物分布位置。</p> <p>2.校園植物簡報</p>	<p>1.能說出佳興國小的植物分布。</p> <p>2.能創作與發表校園植物主題作品</p>	<p>1.聆聽與回答：聆聽校園內植物的解說，回答校園植物分布位置提問。</p> <p>2.創作與分享：聆聽簡報製作，小組進行植物解說簡報製作，上台發表校園植物主題簡報。</p>	<p>1.說出校園植物的分布</p> <p>2.製作校園植物簡報分享</p>	<p>1.簡報製作範本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

<p>第 13-20 週</p>	<p>8</p>	<p>綠色大藝術家</p>	<p>【國語文】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作植物標本與拼貼畫的素材 2. 植物徽章及拼貼畫的創作方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽蒐集製作植物標本與拼貼畫的素材 2. 能利用校園植物創作拼貼圖畫 3. 能發表展示作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽：聆聽老師解說如何蒐集素材、製作植物標本與拼貼畫。 2. 創作：發揮想像力，創作植物徽章與拼貼畫。 3. 發表與展示：發表自己的創作理念並展示作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成植物徽章與拼貼畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>植物標本製作方法</u>。
----------------------	----------	---------------	--	--	---	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。