

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習 我 i 佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	學習 E 能力	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：操作作業系統、軟體、載具並了解正確的資訊倫理及資訊素養對我們生活的影響。(互動與關係)				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， <del>並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</del> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>				
課程目標	1. 引導小朋友進入電腦與科技的領域，認識電腦及網際網路基本觀念與操作，並認識網路基本禮儀。 2. 學習利用資訊科技探索生活周遭，並廣泛閱讀網路資訊。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	◎繪製佳興校園植物小卡 拍攝校園植物與美編照片，設計製作校園植物小卡				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                 數位學習一點通 (8) 線上學習             </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                 我的貼心秘書 (6) 平板操作             </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                 校園植物追追追 (6) 文書處理             </div> </div>					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		數位學習一點通	教學期程	第 1 週至第 9 週	教學節數	8 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知				
	學習內容 (校訂)	1. 電腦教室使用規範及電腦基本介紹與操作方法。 2. 網頁瀏覽器操作及 Google 地圖介紹。 3. 基礎鍵盤操作(中英文打字練習) 4. 運用 OPENID 登入線上自主學習平台參與課程會議				
學習目標		1. 能了解電腦教室相關規範及禮儀及電腦在生活上的運用 2. 能認識電腦的構成要件及週邊設備 3. 能學會電腦的基本運用與操作 4. 能運用鍵盤輸入中英文 5. 能利用網頁瀏覽器上網查找資料 6. 能利用 Google 地圖尋找學校位置 7. 能運用 OpenID 登入線上自主學習平台				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		2	1. 聆聽並說出:電腦教室使用規範及電腦在生活上的運用 2. 認識並說出:電腦購成要件及週邊設備 3. 依指示正確操作電腦 4. 實作:熟練中英文切換及輸入	1. 依指示操作電腦軟硬體 2. 熟練中英文輸入	1.Windows10 電腦魔法時刻(無限可能創意) 2. 自編教材	

	2	1. 查找佳興國小網站 2. 利用 Google 地圖尋找佳興國小位置 3. 利用 Kahoo 教學互動網站操作搶答	3. 正確回答問題 4. 加入 Teams 團隊 5. 加入教師在 Teams 上開設之課程會議
	4	1. 使用 openid 啟用 Office365 教育雲端帳號。 2. 修改教育雲端帳戶個人資訊-姓名資料 3. 加入班級 Teams 團隊 4. 參與老師開設之課程會議	

## 本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		我的貼身秘書	教學期程	第 10 週至第 15 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。				
	學習內容 (校訂)	1. 平板基本操作 2. 相片編修與上傳分享				
	學習目標	1. 能利用平板相機功能拍攝校園景色 2. 能利用平板相機功能拍攝校園植物 3. 能利用平板修圖軟體編修相片 4. 能將相片上傳學習吧				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		2	1. 行動載具上網。截圖。拍照教學 2. 分組拍攝校園景點(大象溜滑梯、孔子像、新遊具、老榕樹、地球儀、小	1. 拍攝校園植物 2. 用「形色 APP」	自編教材	

		女孩)並上傳雲端	辨識校園植物 3. 相片修圖
2	1. 分組拍攝校園植物 2. 利用形色 APP 辨識校園植物		
2	1. 相片編修注意事項與方法 2. 實作：相片修圖 3. 將編修後的相片上傳學習吧		

## 本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		校園植物追追追	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	6 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-II-4 運用適當詞語， <del>正確語法</del> 表達想法。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知				
	學習內容 (校訂)	1. 文書編輯軟體基本操作 2. 設計校園植物介紹小卡				
	學習目標	1. 能熟悉 WORD 軟體的基本操作 2. 能運用 WORD 軟體製作校園植物介紹小卡				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		3	1. 選擇一項校園植物 (不重複) 2. 上網收集校園植物資料	校園植物解說小 卡	自編教材	
		3	1. 實作：設計校園植物介紹小卡 2. 上台分享			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習 我 i 佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	學習 E 能力	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：操作作業系統、軟體、載具並了解正確的資訊倫理及資訊素養對我們生活的影響。(互動與關係)				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， <del>並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</del> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>				
課程目標	1. 引導小朋友進入電腦與科技的領域，認識電腦及網際網路基本觀念與操作，並認識網路基本禮儀。 2. 學習利用資訊科技探索生活周遭，並廣泛閱讀網路資訊。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	◎繪製佳興校園安全地圖 1. 拍攝校園危險角落相片，設計製作校園安全地圖				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## 本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		佳興植物解說地圖	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>				
	學習內容 (校訂)	1. 小畫家著色與編輯				
學習目標		運用小畫家繪製佳興國小校園藏寶圖				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		3	1. 小畫家基本介紹(網路教材) 2. 認識小畫家基本界面 3. 練習小畫家著色佳興國小校園地圖線稿 4. 插入上學期拍攝的佳興校園植物相片，練習繪製佳興國小校園植物解說地圖	繪製佳興國小校園植物解說地圖	1. Windows10 電腦魔法時刻(無限可能創意) 2. 自編教材	

## 本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		網路探險家	教學期程	第 4 週至第 11 週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>				
	學習內容 (校訂)					

		<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知</p> <p>安 E2 了解危機與安全</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件</p>			
	學習內容 (校訂)	<p>1. OPENID 的複習與運用</p> <p>2. 網路公民素養</p> <p>3. 學習搜尋及閱讀資料</p>			
	學習目標	<p>1. 能運用 OpenID 登入各類線上自主學習平台</p> <p>2. 能具備網路公民的素養及達成有節制的上網</p> <p>3. 介紹網路資源並學習如何運用</p> <p>4. 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。</p>			
		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	5	<p>1. 複習教育雲帳號</p> <p>2. 利用教育雲帳號登入 pagamo，完成任務</p> <p>3. 利用教育雲帳號登入因材網，完成交代的作業</p> <p>4. 利用教育雲帳號登入均一平台，完成任務</p>	<p>1. 能順利進入 PaGamO、因材網、均一平台等數位學習平台，並執行任務。</p> <p>2. 能發表對於資訊安全及避免網路成癮的個人看法。</p>	自編教材
		3	<p>1. 資訊安全與倫理及網路成癮宣導</p> <p>2. 利用網路搜尋並認識校園危險，保護自己的安全</p>		
本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)					
單元名稱	佳興安全校園	教學期程	第 12 週至第 20 週	教學節數	9 節

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 安 E2 了解危機與安全 安 E8 了解校園安全的意義 安 E10 關注校園安全的事件			
	學習內容 (校訂)	1. 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。 2. 校園角落相片編修 3. 簡報軟體操作			
學習目標	1. 能熟悉照片編修軟體的操作 2. 能利用簡報軟體，製作簡報資料並報告				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	4	1. 分組拍攝校危險角落 2. 影像編輯軟體基本操作說明 3. 校園景點相片編修練習。		1. 能完成校園景點的照片編修工作。 2. 能利用「佳興校園安全地圖」簡報介紹「佳興校園危險區域」	自編教材
5	1. 簡報軟體介紹，基本操作練習 2. 學生分組選「佳興危險區域」其中一處 3. 製作「佳興校園安全地圖」簡報 4. 分組上台報告				

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。