

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第一學期)一年級彈性學習 走讀佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興家興起步走 -我長大了	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節	
彈性學習課程 四類規範 設計理念	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 關係：察覺個體與家庭、學校的關係。 <del>透過繪本察覺在學校與家庭該如何與人相處融洽。</del>					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養  課程目標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</del> 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， <del>並與團隊成員合作之素養。</del> 學生能夠具備良好的生活習慣、理解同理他人感受，透過繪本、實作課程來了解學校與我們的生活關係，以「聽、說、讀」的基本語文素養，與人互動及溝通，促進身心健全發展。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	遵守如廁、上課及飲食規範的小達人 1 知道使用廁所的步驟 2 能唱出洗手歌並做出正確洗手動作 3 知道上課要講話時要先舉手 4 改變偏食的習慣					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p><b>你會上學校的廁所嗎?(5節)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•能聆聽並說出繪本故事的內容</li> <li>•能朗讀繪本</li> <li>•能正確上廁所</li> <li>•能唱出洗手歌，並做出正確的洗手步驟。</li> </ul> </div>			<div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p><b>愛打岔的小雞(6節)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•能聆聽並說出繪本故事的內容</li> <li>•能朗讀繪本</li> <li>•能做到先舉手再發言</li> <li>•能分享平時聽到的各種聲音</li> <li>•能依據交通號誌行動</li> </ul> </div>			<div style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p><b>我絕對絕對不吃番茄(10節)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•能聆聽並說出繪本故事的內容</li> <li>•能朗讀繪本</li> <li>•實踐均衡飲食</li> <li>•能數出番茄的數量</li> <li>•學習跟同學合作完成作品</li> </ul> </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	你會上學校的廁所嗎？	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語               <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> </ul> </li> <li>生活               <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事</li> <li>使用廁所的方法</li> <li>唱洗手歌</li> <li>正確的洗手步驟。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本內容</li> <li>能朗讀繪本</li> <li>能正確上廁所</li> <li>能唱出洗手歌，並做出正確的洗手步驟。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本--「你會上學校的廁所嗎？」</li> <li>朗讀並說出繪本內容</li> <li>實際演練上學校廁所</li> <li>學唱洗手歌，並搭配正確洗手動作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能正確做出上廁所的步驟。</li> <li>能流暢唱出洗手歌。</li> <li>做出正確的洗手動作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本--「你會上學校的廁所嗎？」</li> <li>影片--洗手歌</li> </ul>
第 6-11 週	6	愛打岔的小雞	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語               <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 養成的專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> </ul> </li> <li>生活               <ul style="list-style-type: none"> <li>2-I-1 以感官和知覺探索和生活中的人、事、物，覺察事物的特性。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事</li> <li>上課時發言的步驟。</li> <li>簡單的交通號誌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本內容</li> <li>能朗讀繪本</li> <li>能做到先舉手再發言</li> <li>能舉手再發言</li> <li>分享平時聽到的各種聲音</li> <li>能依據交通號誌行動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本--「愛打岔的小雞」</li> <li>朗讀並說出繪本內容</li> <li>能做到先舉手再發言</li> <li>發表日常生活中所聽到的各種聲音</li> <li>說出簡單的交通號誌以及代表意義</li> <li>玩紅綠燈遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能朗讀並說出繪本內容</li> <li>能先舉手再發言</li> <li>能說出三種以上的聲音</li> <li>能說出交通號誌的意思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本--「愛打岔的小雞」</li> <li>圖畫紙-簡單的交通號誌圖</li> </ul>

<p>第 12-21 週</p>	<p>10</p>	<p>我絕對絕對不吃番茄</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 國語 1-I-1 養成專心的聆聽習慣，尊重對方的發言。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> <li>• 數學 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數、位值表。位值「個」和「十」位換算。認識 0 的位值意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繪本故事</li> <li>• 均衡飲食</li> <li>• 10 以內的數</li> <li>• 番茄植株的模樣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能聆聽並說出繪本內容</li> <li>• 能朗讀繪本</li> <li>• 實踐均衡飲食的數量</li> <li>• 能跟同學合作完成作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聆聽並閱讀繪本--「我絕對絕對不吃番茄」</li> <li>• 朗讀並說出繪本內容</li> <li>• 品嚐番茄，辨識常見的番茄種類</li> <li>• 數出番茄的數量</li> <li>• 實踐均衡飲食</li> <li>• 完成「食物大變身」學習單並上台發表</li> <li>• 畫出番茄植株</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能聆聽並說出繪本內容</li> <li>• 能朗讀繪本</li> <li>• 能說出均衡飲食的重要性</li> <li>• 能流暢且順序的數出 10 以內的數</li> <li>• 完成「食物大變身」學習單並發表</li> <li>• 能畫出番茄植株圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繪本--「我絕對不吃番茄」學習單大變身</li> </ul>
------------------	-----------	------------------	--	--	--	---	--	---

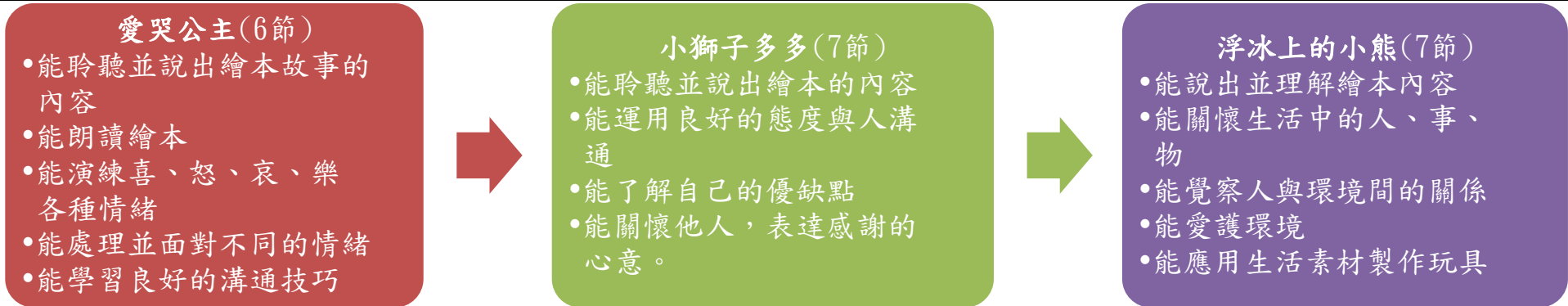
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 112 學年度(第二學期)一年級彈性學習 走讀佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興家興起步走 -We Are Family	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：察覺個體與家庭、學校、生活環境的關係。 <del>透過繪本與體驗探索活動，察覺個體與家庭、學校、生活環境的關係。</del>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-B1 具備「聽、說、讀、 <del>寫、作</del> 」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</del> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， <del>並與團隊成員合作之素養。</del>				
課程目標	學生能夠具備良好的生活習慣、理解同理他人感受，透過繪本、實作課程來了解學校與我們的生活關係，以「聽、說、讀」的基本語文素養，與人互動及溝通，促進身心健全發展。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	具備溝通與關懷能力及實踐環保的小達人 1. 知道排解情緒或求助的方法 2. 接受他人幫助時能表達感謝 3. 以說或做的方式表達對他人的關懷 4. 在生活中實踐環保				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	愛哭公主	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語               <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> </ul> </li> <li>生活               <ul style="list-style-type: none"> <li>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</li> </ul> </li> <li>健體               <ul style="list-style-type: none"> <li>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事</li> <li>喜怒哀樂的情緒</li> <li>溝通技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本內容</li> <li>能朗讀繪本</li> <li>能演練喜、怒、哀、樂各種情緒</li> <li>能處理並面對不同的情緒</li> <li>能學習良好的溝通技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本「愛哭公主」</li> <li>畫出喜怒哀樂表情貼</li> <li>演練喜怒哀樂不同的情緒</li> <li>處理並面對不同的情緒</li> <li>學習良好的溝通技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能正確說出繪本內容</li> <li>能畫出喜怒哀樂表情貼</li> <li>能感受他的情緒</li> <li>能順暢的與人溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本--「愛哭公主」</li> <li>影片—文建會兒童文化館</li> </ul> <p><a href="https://children.moc.gov.tw/book/219259">https://children.moc.gov.tw/book/219259</a></p>
第 7-13 週	7	小獅子多多	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語               <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、回答，並分享想法。</li> </ul> </li> <li>生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本故事的意涵</li> <li>自己的優點與缺點</li> <li>自己與家人處</li> <li>自己與朋友間的相處</li> <li>感受他人的服務</li> <li>適當的感謝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並說出繪本內容</li> <li>能運用良好的人際溝通態度與人溝通</li> <li>能了解自己的優點缺點</li> <li>能關懷他人，表達感謝的心意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聆聽並閱讀繪本「小獅子多多」</li> <li>進行「便利貼優點大轟炸」活動</li> <li>製作康乃馨</li> <li>寫出一首感恩的詩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能正確說出繪本內容</li> <li>能了解並說出自己的優點與缺點</li> <li>能發現並發出的優點</li> <li>能以紋紙製作康乃馨</li> <li>能完成感恩的詩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本--「小獅子多多」</li> <li>影片—文建會兒童文化館</li> </ul> <p><a href="https://children.moc.gov.tw/book/218108">https://children.moc.gov.tw/book/218108</a></p>

			<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>• 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>					
<p>第 14-20 週</p>	<p>7</p>	<p>浮冰上的小熊</p>	<p>• 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>• 生活 6-I-5 覺察人與環境的關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>• 繪本故事的意涵 • 人的關係 • 愛護環境的方式 • 生活素的應用</p>	<p>• 能說出並理解繪本內容 • 能關懷生活中的人、事、物 • 能覺察人與環境的關係 • 能愛護環境 • 能應用生活素材製作玩具</p>	<p>• 說出並理解繪本內容--「浮冰上的小熊」 • 覺察人類行為會影響環境 • 說出消暑良方 • 說出省電妙招 • 製作橡皮筋動力車</p>	<p>• 能正確說出繪本內容 • 能說出人類的行為對環境的影響 • 能說出消暑的方法 • 能說出省電的方法 • 會製作簡易的小車</p>	<p>• 繪本--「浮冰上的小熊」 • 影片—文建會兒童文化館 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/218363">https://children.moc.gov.tw/book/218363</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。